


УТВЕРЖДАЮ
Директор 
Н.Н. Китаева
2020г.

ПРОГРАММА
профессионального воспитания и социализации студентов и слушателей
областного государственного автономного профессионального образовательного
учреждения «Ульяновский авиационный колледж — Межрегиональный центр
компетенций»
на период с 2020 по 2025 г.г.

РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
Протокол от. 1 31.08. 2020
Председатель  Н.Н. Китаева

РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО
на студенческом Совете
Протокол от. 1 31.08. 2020
Председатель  А.В. Федорцов

г. Ульяновск, 2020

Информационная справка

Полное наименование Учреждения: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский авиационный колледж — Межрегиональный центр компетенций» (ОГАПОУ УАвиаК - МЦК). Учредителем Колледжа является Министерство образования и науки Ульяновской области. Юридический адрес, адрес фактического местонахождения: Пр. Созидателей, д.13, г. Ульяновск, Ульяновская область, 432072, телефон 8(842) 220-56-71.

Ульяновский авиационный колледж ведет свою историю с 9 июля 1985 года, с даты, когда приказом Министра авиационной промышленности СССР №200 на базе строящегося гиганта авиационной промышленности страны - Ульяновского авиационного промышленного комплекса им. Д.Ф. Устинова был образован Ульяновский авиационный техникум.

Необходимость его создания была продиктована все возрастающей потребностью предприятия в высококвалифицированных кадрах рабочих и специалистов со средним профессиональным образованием, получивших профессиональную подготовку с учетом специфики авиационных технологий.

ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж-Межрегиональный центр компетенций» (УАвиаК-МЦК) является одной из ведущих профессиональных образовательных организаций Ульяновской области по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для высокотехнологичных отраслей экономики региона. Ульяновский авиационный колледж нацелен на подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных рабочих кадров и специалистов среднего звена, востребованных на рынке труда.

В колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по 17-ти специальностям и 6 профессиям технического, социально-экономического и естественнонаучного профилей.

Организация и реализация образовательного процесса осуществляется на основе законов и нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность. Среднее профессиональное образование обучающиеся получают в очной и заочной формах обучения. Нормативные сроки обучения соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В структуру колледжа входят:

тренировочный полигон МЦК, оснащённый высококачественным оборудованием в соответствии с международными стандартами Ворлдскиллс;

учебный центр МЦК, включающий в себя учебные аудитории, лаборатории, учебно-производственные мастерские, оснащённые в соответствии с требованиями ФГОС ТОП-50, общежитие на 100 мест, спортивный зал, конференц-зал, актовый зал.

Тренировочный полигон МЦК является основной площадкой для подготовки национальной и региональной сборных и команд других субъектов РФ к участию в национальных и международных конкурсах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по стандартам Ворлдскиллс.

Среднее количество обучающихся 1450 человек, из них практически 50% обучается на специальностях, входящим в перечень профессий ТОП-50, кроме того, подготовка студентов колледжа производится в соответствии с реальными запросами рынка труда и перечнем востребованных профессий Ульяновской.

Образовательная организация за последние три года приняла участие в нескольких крупных федеральных программах, претерпела существенные изменения и приобрела статусы МЦК, РПСВ, СЦК, ЦПДЭ.

МЦК сегодня – это образовательное учреждение, идущее в ногу со временем, обеспечивающее потребности экономики и рынка труда региона высококвалифицированными кадрами в области транспорта и логистики, которое

внедряет международные и передовые мировые практики, и технологии обучения в процесс подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена.

Пояснительная записка

Главное условие воспитания – самостоятельная активность студента, поэтому основная задача – создать пространство для ее проявления. Под воспитательной средой понимается многоуровневый комплекс условий, обеспечивающий оптимальные параметры деятельности по развитию системы воспитания и социализации обучающихся в организационном, кадровом, финансовом и инфраструктурном аспектах, выступающих эффективным средством формирования необходимого спектра общих и профессиональных компетенций обучающегося.

Современный мир – это бурно развивающаяся социокультурная среда, которой раньше не было. Более 40 % навыков, необходимых для существующих профессий и специальностей уже изменились. Наступает «революция обновления навыков», которая потребует не только профессиональной переподготовки к 2030 году. Развитие технологий и социальных сетей привело уже к появлению новых механизмов формирования духовности, морали, нравственности, ценностно – смысловых основ общества, а также образования.

Сегодняшняя модель воспитания формирует «навыки прошлого», а не «навыки будущего», готовит обучающихся к реальности, которой уже нет. Поэтому, есть необходимость разработки новой программы воспитания и социализации обучающихся, которая должна ответить на все эти вызовы. Должна быть опережающая модель с перспективой как минимум на 15 лет. Программа должна быть гибкой и адаптивной, обеспечивающей готовность непрерывную актуализацию, развитие личности в быстро меняющемся мире.

Компетенции современного человека:

- способность и желание учиться на протяжении всей жизни;
- открытость и управление изменениями;
- эффективная коммуникация и взаимодействие;
- критичное мышление;
- сформированность эмоционального интеллекта;
- умение работать в команде;
- креативность и решение сложных нестандартных задач.

Формирование этих компетенций возможно только в условиях применения технологий активного воспитания и обучения, то есть проектной и исследовательской деятельности в междисциплинарной среде в условиях интеграции как основного, так и дополнительного образования.

Актуальность Программы обусловлена изменениями в глобальном мире, новые цели социально-экономического развития страны требуют системного обновления, развития задач и механизмов государственной молодежной политики. В ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не выделяется профессиональное воспитание как отдельная категория, но, несмотря на это, приоритеты Российской Федерации ориентированы на укрепление воспитательной роли семьи, общества и государства. Профессиональное воспитание – главный компонент общей системы воспитания, формирующей отношения в сфере «человек-профессия». Профессиональное воспитание – сложный процесс формирования личности, его мастерства и нравственного облика.

Программа профессионального воспитания и социализации студентов и слушателей – нормативно-правовой документ, который представляет стратегию и технику развития работы колледжа по программе профессионального воспитания и социализации студентов и является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений и состоит из портфеля проектов по направлениям воспитательной работы.

Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета и заседаниях Совета колледжа. Корректировка Программы

осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации Программы.

Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по воспитательной работе колледжа.

Внесение изменений в программу осуществляется один раз в год на основании данных контрольной точки, анализа ситуации и данных мониторинга путём предоставления предложений структурного подразделения заместителю директора по учебно – воспитательной работе (координатору программы), который рассмотрев предложения выносит их для согласования на педагогический Совет и Студенческий совет, Совет колледжа. По итогам согласования изменения в Программу утверждает директор колледжа.

Паспорт Программы

| | |
|---|--|
| <p>Наименование программы</p> | <p style="text-align: center;">ПРОГРАММА профессионального воспитания и социализации студентов и слушателей ОГАПОУ «УАвиаК – МЦК» на период с 2020 по 2025 г.г. «К взлету готов!»</p> |
| <p>Основные разработчики программы и руководитель программы</p> | <p>Н.А. Никандрова – заместитель директора по учебно – воспитательной работе; Е.Е. Курносова – заместитель директора по развитию и инновациям; А.А. Бельков – начальник службы молодежных инициатив; С.В. Сумкина – социальный педагог; А.В. Алеева - юристконсульт</p> |
| <p>Основания для инициации программы (предпосылки реализации программы)</p> | <p>Федеральный закон от 29.12.2012 (ред. 06.02.2020) «Об образовании в Российской Федерации»; Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г. (от 29.11.2014 г. № 2403-р); Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р); Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 (ред. 30.03.2020 г.) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»; Федеральный закон от № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. (ред. 24.04.2020 г.) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральный закон от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ (ред. 25.12.2018 г.) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей»; Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 г.; Региональная программа «Подготовка граждан Ульяновской области к военной службе 2016-2020 гг.»; Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентноспособности профессионального образования)»; Региональный проект «Спорт - норма жизни»; Региональный проект «Успех каждого ребенка»; Региональный проект «Цифровая образовательная среда». Национальный проект «Образование»; Национальный проект «Здравоохранение»; Национальный проект «Экология»; Национальный проект «Жильё и городская среда»; Национальный проект «Культура»; Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»; Государственная программа Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области».</p> |
| <p>Целевая аудитория программы</p> | <p>Обучающиеся колледжа</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Заинтересованные стороны, их характеристики</p> | <p>Директор колледжа, заместитель директора колледжа по УВР – увеличение числа студентов-выпускников, которые будут трудоустраиваться на предприятиях и в организациях региона; увеличение интереса к малой родине повлечёт интерес к профессии и интерес к собственному развитию в ходе развития региона; обеспечение занятости студентов во внеурочное время.</p> <p>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области - успешное окончание обучения студентов колледжа, повышение уровня воспитанности и развития личностных качеств, обучающихся на территории области, снижения количества совершенных правонарушений субъектами образовательного процесса.</p> <p>Служба содействия трудоустройству выпускников – установление ранней взаимосвязи студентов со своими будущими работодателями, и по итогам закрепление наставничества со стороны работодателя.</p> <p>Работодатели региона – наличие перспектив получения рабочей силы, заинтересованной не только остаться в своём родном регионе, но и нацеленной на его развитие. Связь малой родины с местом для трудоустройства, проявление заинтересованности в молодёжи. Риском может стать недостаточность потребности в рабочих кадрах по определённому направлению программы обучения.</p> <p>Агентство по развитию человеческого потенциала и развития трудовых ресурсов Ульяновской области – увеличение % трудоустроенных выпускников ПОО на территории Ульяновской области. Риском может стать увеличение числа молодёжи, обратившейся в кадровые центры, для получения места для трудоустройства, которые отсутствуют на региональном рынке труда.</p> <p>Общественные организации региона - вовлечение в участие в общественно-значимых молодежных инициативах</p> <p>Родители студентов – формирование перспектив для студентов в трудоустройстве на территории своего региона, вблизи с родителями. Риском становится расхождение ожиданий родителей и предоставление неперспективных мест трудоустройства.</p> <p>Ульяновское отделение всероссийского студенческого объединения «Российский Союз Молодежи» - подбор членов объединения из числа студентов ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» с целью поддержания конструктивных сил, обеспечивающих решение проблем молодежи и стабильного развития общества.</p> <p>Законодательное Собрание Ульяновской области - подбор рабочих кадров из числа выпускников ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».</p> <p>Областное государственное бюджетное образовательное учреждение "центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Развитие" - снижение количества совершенных правонарушений субъектами образовательного процесса на территории города Ульяновска, а также снижение количества конфликтных ситуаций на территории Заволжского района.</p> <p>Корпорация развития предпринимательства Ульяновской области - оказание консультационной помощи, содействие по реализации бизнес-идей, финансовая поддержка в виде займов.</p> <p>Администрация Заволжского района города Ульяновска - повышение уровня воспитанности обучающихся на территории Заволжского района, снижения количества совершенных правонарушений субъектами</p> |
|--|---|

| | |
|---------------------------------|---|
| | образовательного процесса на территории Заволжского района. Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования» - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах воспитания |
| Цель программы | Формирование спектра компетенций для высокой степени мобильности на современном рынке труда у не менее 80% обучающихся колледжа к 1 июля 2025 году путем создания социальных психолого- педагогических условий всестороннего развития личности будущих конкурентоспособных специалистов. |
| Задачи программы | Формирование личностных, управленческих и творческих компетенций у обучающихся путем реализации портфелей проектов «Студенческое самоуправление» и «Культурно – творческое воспитание». Формирование у обучающихся экологической культуры и навыков культуры здорового образа жизни через реализацию портфеля проектов «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание» и «Экологическое воспитание». Воспитание у обучающихся чувства гордости к своей Родине, гражданственности, патриотизма и законопослушного поведения путем реализации портфелей проектов «Гражданско - патриотическое воспитание» и «Профилактика правонарушений». Формирование личностных и коммуникативных компетенций у обучающихся, способности к самостоятельному принятию решений посредством реализации портфелей проектов «Трудности социализации студентов» и «Поверь в себя». |
| Критерии и показатели программы | Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности общих компетенций, %. Доля обучающихся, входящих в состав студенческого самоуправления, %. Доля обучающихся, активно принимающих участие в конкурсах, чемпионатах различного уровня, %. Доля обучающихся, принимающих участие в реализации проектов различной направленности, %. Количество обучающихся регулярно занимающихся в различных кружках и секциях, чел. Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия программы, % Доля обучающихся - победителей и призеров конкурсов, в том числе чемпионатов Ворлдскиллс различного уровня, %. Доля обучающихся трудоустроенных по специальности (профессии), %. Количество обучающихся, успешно реализовавших проекты различной направленности, чел. Количество обучающихся, ставшими наставниками, чел. Количество обучающихся, реализовавших проекты, чел. |
| Период реализации программы | 2020 – 2025г.г. |
| Риски реализации программы | Снижение числа заинтересованных сторон проекта. Снижение финансирования проекта. Кадровый «голод». Нарушение договорных отношений между колледжем и партнерами проекта. Изменения федерального законодательства, лицензионных требований. |

Глоссарий Программы

WorldSkills (Ворлдскиллс) – это международное общественное движение, которое во всем мире объединяет людей, которые хотят что-то изменить. Его основная миссия – создавать условия для людей, которые хотят профессиональной самореализации.

Адаптация – это процесс изменения характера связей, отношений студента к содержанию и организации учебного процесса в учебном заведении.

Антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, спиртных напитков, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

Безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

Благоустройство (организация территории, оптимизация территории) создание на какой-то площади материально-технических или эстетических удобств для жизни, работы или отдыха людей.

Бюджет проекта – документ, содержащий общую сумму финансовых средств, распределенных по статьям и временным периодам.

Виды здоровьесохраняющей деятельности педагога: здоровьесохраняющая – сохранение здоровья учащихся в образовательном процессе, здоровьесохраняющая – наращивание резервов здоровья учащихся в образовательном процессе, здоровьесохраняющая – формирование компетентности учащихся в сфере здорового образа жизни.

Воспитание – составляющая процесса образования, деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитание культуры здоровья - процесс создания педагогических условий, обеспечивающих развитие личности учащегося как субъекта оздоровительной деятельности в соответствии с его интересами, склонностями, способностями, а также знаниями, умениями и навыками обоснованного ведения здорового образа жизни.

Выпускники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - лица, которые помещены под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на полное государственное обеспечение и завершили свое пребывание в данной организации (в ред. Федерального закона от 02.07.2013 N 185-ФЗ).

Гражданская идентичность - индивидуальное чувство принадлежности к общности граждан конкретного государства, позволяющее гражданской общности действовать в качестве коллективного субъекта.

Гражданско-патриотическое воспитание – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки студентов к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Дети, оставшиеся без попечения родителей, - лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного родителя или обоих родителей в связи с лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными), объявлением их умершими, установлением судом факта утраты лицом попечения

родителей, отбыванием родителями наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, уклонением родителей от воспитания своих детей или от защиты их прав и интересов, отказом родителей взять своих детей из образовательных организаций, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, а также в случае, если единственный родитель или оба родителя неизвестны, в иных случаях признания детей оставшимися без попечения родителей в установленном законом порядке.

Дети-сироты - лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель.

Добровольческая (волонтерская) деятельность (добровольчество, волонтерство) - добровольная деятельность граждан и юридических лиц по бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки граждан или юридических лиц.

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительные гарантии по социальной поддержке - законодательно закрепленные дополнительные меры по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и (или) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации или местных бюджетов.

Дорожная карта проекта – принятый к исполнению план проекта, содержащий сведения об основных временных и стоимостных параметрах проекта, является основой для сравнения фактических показателей проекта с запланированными и оценки прогресса реализации проекта. Употребляется с уточнениями (базовый календарный план проекта, базовый бюджет проекта).

Заинтересованные стороны в проекте - лица или организации, чьи интересы могут быть затронуты в ходе реализации проекта.

Здоровый образ жизни - категория общего понятия «образ жизни», включающая в себя благоприятные условия жизнедеятельности человека, уровень его культуры и гигиенических навыков, позволяющих сохранять и укреплять здоровье, предупреждать развитие его нарушений и поддерживать оптимальное качество жизни.

Здоровье - состояние полного физического, духовного и социального благополучия при полной адаптации к условиям внешней среды и способности к воспроизводству, а не только отсутствие болезней и физических нарушений.

Здоровьеориентированная деятельность - это система действий педагога по сохранению, укреплению и формированию здоровья учащихся в образовательном процессе, включающую единство взаимосвязанных и взаимозависимых компонентов: целевого - обеспечение целостного здоровья учащегося в образовательном процессе, содержательного - сохранение, укрепление и формирование физического, психического и социального компонентов здоровья, операционального - методы, формы и средства обеспечения здоровья учащегося, результативного - компетентность учащихся в сфере здорового образа жизни, показатели здоровья школьников).

Знания + Занятость – освоение знаний, подлежащих усвоению + вовлечение в учебную, внеучебную, культурную, общественно-полезную деятельность и прочие мероприятия воспитательной направленности.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Качество жизни - категория, включающая в себя сочетание условий жизнеобеспечения и состояния здоровья, позволяющих достичь физического, психического и социального благополучия и самореализации.

Контрольная точка проекта - существенное событие проекта, отражающее получение измеримых результатов проекта.

Культура здоровья - это составная часть базовой культуры личности, отражающая осознанное ценностное отношение человека к собственному здоровью, основанная на ведении здорового образа жизни, выраженная в полноценном физическом, психическом, духовно-нравственном и социальном развитии. (Н.С. Гаркуша).

Культурная среда – это культура, но рассматриваемая в ее пространственном воплощении; это комплекс предпочтений населения, сосредоточенных в границах определенного пространства. Данные культурные предпочтения проявляются в социальном поведении людей.

Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - лица в возрасте от 18 до 23 лет, у которых, когда они находились в возрасте до 18 лет, умерли оба или единственный родитель, а также которые остались без попечения единственного или обоих родителей и имеют в соответствии с настоящим Федеральным законом право на дополнительные гарантии по социальной поддержке.

Лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя, - лица в возрасте от 18 до 23 лет, у которых в период их обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих умерли оба родителя или единственный родитель.

Личностный рост – это развитие навыков и способностей таких, как целеустремленность, лидерские качества, способность убеждать, организованность.

Личностный рост - развития внутреннего потенциала.

Молодёжная общественная организация - это негосударственное добровольное объединение граждан в возрасте от 14 до 30 лет, созданное на основе совместных интересов и целей.

Молодежное предпринимательство - предпринимательская деятельность граждан в возрасте до 30 лет, а также юридических лиц (субъектов малого и среднего предпринимательства), средний возраст штатных работников которых, а также возраст руководителя не превышает 30 лет либо в уставном (складочном) капитале которых доля вкладов лиц не старше 30 лет превышает 75 процентов.

Мотивация к укреплению здоровья - побуждение индивидуумов к действиям, направленным на укрепление, сохранение и восстановление здоровья, профилактику заболеваний и других нарушений здоровья.

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объёма и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого,

физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Опека и попечительство - форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях их содержания, воспитания и образования, а также для защиты их прав и интересов; опека устанавливается над детьми, не достигшими возраста 14 лет; попечительство устанавливается над детьми в возрасте от 14 до 18 лет.

Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - образовательные организации, медицинские организации, организации, оказывающие социальные услуги, в которые помещаются под надзор дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

По определению Всемирной организации здравоохранения «Здоровый образ жизни - это образ жизни, снижающий риск серьезного заболевания или преждевременной смерти».

Полное государственное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - предоставление им за время пребывания в соответствующей организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семье опекуна, попечителя, приемных родителей бесплатного питания, бесплатного комплекта одежды, обуви и мягкого инвентаря, проживания в жилом помещении без взимания платы или возмещение их полной стоимости, а также бесплатное оказание медицинской помощи.

Полное государственное обеспечение и дополнительные гарантии по социальной поддержке при получении профессионального образования и (или) при прохождении профессионального обучения - предоставление детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающимся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и (или) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации или местных бюджетов, бесплатного питания, бесплатного комплекта одежды, обуви и мягкого инвентаря или возмещение их полной стоимости, предоставление жилого помещения в порядке, предусмотренном Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", законодательно закрепленных дополнительных мер по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, а также бесплатное оказание медицинской помощи до завершения обучения по указанным образовательным программам.

Портфель проектов – набор компонентов, которые группируются вместе с целью эффективного управления и для достижения стратегических целей организации.

Приемная семья - форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на основании договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью между органами опеки и попечительства и приемными родителями (супругами или отдельными гражданами, желающими взять детей на воспитание в семью);

Продукт проекта - измеримый результат, который должен быть получен в ходе реализации проекта.

Проект – комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений.

Профессиональная ориентация — это система научно обоснованных мероприятий, направленных на подготовку молодёжи к выбору профессии с учётом особенностей личности и социально-экономической ситуации на рынке труда, на оказание помощи молодёжи в профессиональном самоопределении и трудоустройстве.

Профессиональная ориентация, профориентация, выбор профессии или ориентация на профессию — система научно обоснованных мероприятий, направленных на подготовку молодежи к выбору профессии (с учётом особенностей личности и потребностей народного хозяйства в кадрах), на оказание помощи молодежи в профессиональном самоопределении и трудоустройстве.

Профессиональное воспитание – это «деятельность по управлению процессом профессионально-личностного становления человека, включающая освоение норм общества и профессии (социально-нормативный аспект); творческое саморазвитие (индивидуально-смысловой аспект); профессионально-личностное самоутверждение (ценностно-деятельностный аспект)».

Профессиональное мастерство – это высокая и постоянно совершенствуемая степень овладения определенным видом профессиональной деятельности; характеризуется качеством выполнения работы, высокой производительностью труда, профессиональной самостоятельностью, культурой труда и творческим отношением к труду.

Профессиональное самоопределение - это форма личностного выбора, отражающая процесс поиска, а также приобретения профессии. Самоопределение реализуется в процессе анализа личных возможностей, способностей в соотнесении с профессиональными требованиями. В настоящее время понимание профессионального самоопределения учитывает проблемы взаимосвязи с жизненным самоопределением личности, а также включает влияние воздействия на индивида социальной окружающей среды и его активной позиции. В условиях рыночной экономики остро встаёт проблема свободы выбора профессии и обеспечение конкурентоспособности работника.

Профессиональное становление - это прогрессивный, поэтапный процесс преобразования личности, сопровождающийся формированием и развитием устойчивых качеств и свойств на основе овладения профессиональными знаниями, умениями и навыками путём её самоактуализации и самореализации в профессиональной деятельности.

Профессиональное становление = Развитие карьеры – это процесс целенаправленного, планируемого движения в своей профессиональной деятельности, как в горизонтальном, так и вертикальном направлении

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Развитие карьеры – это процесс целенаправленного, планируемого движения в своей профессиональной деятельности, как в горизонтальном, так и вертикальном направлении.

Риск - вероятное для проекта событие, наступление которого может как отрицательно, так и положительно отразиться на результатах проекта.

Руководитель портфеля – лицо, осуществляющее управление портфелем проектов, непосредственно ответственное за достижение целей и выгод портфеля.

Руководитель программы – лицо, осуществляющее управление программой, непосредственно ответственное за достижение целей и выгод программы.

Руководитель проекта - лицо, осуществляющее управление отдельным проектом, входящим в программу, и ответственное за результаты этого проекта.

Руководитель проекта программы - лицо, осуществляющее управление отдельным проектом, входящим в программу, и ответственное за результаты этого проекта.

Семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные

законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Служба – Единая служба социальной адаптации и сопровождения студентов и выпускников указанных категорий.

Социализация - процесс становления личности, постепенное усвоение ею требований общества, приобретение социально значимых характеристик сознания и поведения, которые регулируют её взаимоотношения с обществом

Социализация – развитие и самореализация человека на протяжении всей своей жизни в процессе усвоения и воспроизведения культуры общества (в том числе через взаимодействие с социальными организациями и общественными институтами).

Социальная адаптация подростка-процесс активного приспособления подростка, находящегося в трудной жизненной ситуации, к принятым в обществе правилам и нормам поведения, а также процесс преодоления последствий психологической или моральной травмы.

Социально-педагогическая реабилитация - это система мер воспитательного характера, направленная на формирование личностных качеств, значимых для жизнедеятельности подростка, активной жизненной позиции, способствующих интеграции его в общество. на овладение необходимыми умениями и навыками по самообслуживанию, положительными социальными ролями, правилами поведения в обществе, на получение необходимого образования.

Средства воспитания – приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Студенты - лица, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, программы специалитета или программы магистратуры.

Студенческий совет—это организация студенческого самоуправления, созданная с целью формирования активной гражданской позиции студентов, содействия развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирования у студентов умений и навыков самоуправления, подготовки их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Студенческое самоуправление – одна из форм воспитательной работы вуза, осуществляемая в рамках «концепции непрерывного образования», направленная на формирование всесторонне развитой, творческой личности, с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда. одна из форм воспитательной работы вуза, осуществляемая в рамках «концепции непрерывного образования», направленная на формирование всесторонне развитой, творческой личности, с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

Творческая активность – это инициатива, которую проявляет личность для получения и передачи новых знаний, способность сотрудничать с другими людьми в процессе познавательного поиска.

Творческая самореализация – это воплощение задатков человека, его потенциала и талантов через определенную деятельность.

Толерантные отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья – это отношения к миру, к людям, к самому себе; синхронизировать содержание социальных действий с целями и ценностными установками.

Тьютор (от англ. tutor) - домашний учитель, репетитор, (школьный) наставник, опекун.

Управление проектом – планирование, организация и контроль трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов проекта, направленные на эффективное достижение целей проекта.

Цифровая культура – это умение работать с большими данными, умение вести поиск, умение отбирать нужную информацию в потоке данных.

Экологическая культура – часть общечеловеческой культуры, система социальных отношений, общественных и индивидуальных моральноэтических норм, взглядов, установок и ценностей, касающихся взаимоотношения человека и природы.

Экологические проблемы – негативные факторы окружающей среды, которые влияют не только на саму природу, но и на жизнь, здоровье людей.

Экологическое волонтерство – добровольческое движение в экологической деятельности организаций.

Экологическое воспитание – систематическая педагогическая деятельность, направленная на развитие у студентов экологической культуры.

Экологическое сознание - способность понимания неразрывной связи человеческого сообщества с природой, зависимость благополучия людей от целостности и сравнительной неизменности природной среды и использования этого понимания в практической деятельности.

Текущая характеристика воспитательной деятельности

Целенаправленное управление процессом формирования и развития личности студента осуществлялось через учебную, трудовую, досуговую деятельность. Большое внимание уделялось научно-методической организации воспитательного процесса. Коллектив, используя новые формы и методы работы, сохранял и развивал сложившиеся в образовательном учреждении традиции воспитательной работы.

Концепция воспитательной работы колледжа состоит в том, что воздействовать на формирование личности можно через общество (включение студентов с систему общественных отношений), семью (организация эффективного взаимодействия семьи и колледжа), коллектив и отдельную личность. Осуществляя задачи воспитания, педагогический коллектив широко использовал возможности учебного процесса: в учебные программы включен материал - культурологический и национально-региональный компоненты, на содержании которых преподаватели реализуют воспитательный аспект образовательной деятельности.

В структуру воспитательной системы ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций» входят директор колледжа, заместители директора по направлениям, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель МО классных руководителей, руководитель физвоспитания, библиотекарь, студенческий совет, преподаватели-предметники.

При планировании воспитательной деятельности колледжа, при выборе методов, форм работы, педагогических технологий педагоги опираются на возрастные и личностные характеристики студентов, учитывают информацию о социальном статусе студентов, семейном положении, о сфере интересов и увлечений обучающихся.

Деятельность социально - психологической службы строилась на строгом соблюдении следующих нормативно- правовых документах:

- Конституции РФ;
- Закона об образовании РФ;
- Конвенции о правах ребенка;
- Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Устава колледжа;
- Положения о социально-психологической службе.
- Приказа о создании социально-психологической службы.

Работа социально-педагогической службы колледжа направлена на формирование активной пропаганды здорового образа жизни среди обучающихся колледжа, профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения.

С целью развития сознательности и дисциплинированности, волевых качеств к невосприимчивости отрицательного влияния со стороны окружающих, формирования внешней культуры поведения, способности оценивать поступки окружающих, негативного отношения к противоправным и противозаконным действиям специалистами социально-психологической службы колледжа была проведена следующая работа по следующим направлениям:

- социальное сопровождение студентов, находящихся в трудных жизненных ситуациях;
- консультативная, психологическая поддержка обучающихся, имеющих проблемы социальной адаптации;
- обновление базы данных об обучающихся, состоящих на разных видах учета, о занятости обучающихся в каникулярное время;
- информационный обмен с учреждениями и организациями, входящими в систему профилактики о несовершеннолетних склонных к асоциальному поведению, допускающих административные правонарушения.

С целью профилактики экстремистских проявлений в образовательной среде колледжа, студенты привлекаются к участию в мероприятиях разного уровня, которые способствуют развитию и поддержанию толерантного отношения со сверстниками, с младшими и старшими поколениями, с людьми разного социального статуса и национальной принадлежности, формированию общечеловеческих ценностей.

Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» со студентами, состоящими на разных формах учета, ведется индивидуально- профилактическая работа, основными формами которой является следующее:

- изучение особенностей личности подростка, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения;
- выяснение причин непосещения учебных занятий без уважительных причин студентами колледжа;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, классных руководителей и мастеров производственного обучения с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками.

Важным звеном в построении воспитательной работы в колледже является взаимодействие педагога с родителями обучающегося.

Семья – это та естественная среда жизни и развития подростка, в которой закладываются основы его личности. Какую бы сторону развития подростка мы не взяли, всегда окажется, что решающую роль в его воспитании играет семья. Без участия родителей в организации учебно- воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе колледжа важное место.

Разнообразие направлений работы Совета обучающихся позволяет студентам быть разносторонне развитыми. Военная патриотика, бизнес-ориентирование, молодёжная политика, социальное проектирование, творческая самореализация, профессиональная ориентация, добровольчество, информационная направленность, учебный сектор, студенческий актив общежития, организаторская работа, безусловно, помогают человеку этого возраста окунуться в разные направления деятельности и быть «подкованным» в них. Всего самоуправлением охвачено около 22 %.

Активисты организовывали и проводили большое количество мероприятий: торжественная линейка и квест ко Дню знаний; выставляли интерактивную площадку УАвиаК-МЦК на Губернаторском приёме первоклассников и на Дне воздушного флота; военно – патриотическую игру «Будущий воин»; конкурсы «Аллошка» и «Битва хоров»; «День студента».

Колледж посетило очень много почетных гостей, среди которых были: Морозов С.И. - Губернатор Ульяновской области, Потехина И.П. - заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Тюрин А.С. – первый заместитель Председателя Правительства Ульяновской области, Уба Е.В. – первый заместитель Председателя Правительства Ульяновской области, Семёнова Н.В. – Министр образования и науки Ульяновской области, Комаров И.А. - Уполномоченный представитель Президента Российской Федерации в Приволжском Федеральном округе, заместитель Министра просвещения Российской Федерации Потехина И.П., Министр образования и науки Российской Федерации Васильева О.Ю. и многие другие. Студенческий актив «УАвиаК-МЦК» готовил программу для встречи почетных гостей.

Студенческий актив общежития в своей основе занимался решением бытовых проблем: организацией генеральных уборок, проверкой санитарного состояния комнат, организацией досуга проживающих, работой с нарушителями порядка в общежитии.

Благоприятный психологический климат колледжа зависит от динамизма студенческой жизни, от условий для творческого роста и самовыражения. Для реализации этой задачи, в колледже работают кружки и спортивные секции.

Мероприятия в рамках профессионального профориентационного направления призваны повышать профессиональную мотивацию студентов и абитуриентов, стимулировать интерес студентов не только к выбранной специальности, но и к людям труда в целом. Значительную роль в этом играет тесное взаимодействие образовательного учреждения с социальными партнерами, в том числе и с базовым предприятием колледжа – АО «Авиастар - СП». Студенческим активом был создан социальный проект «Профи Старт», целями которого являются: профориентация школьников, их знакомство со студенческой жизнью, а также развитие первоначальных профессиональных навыков.

Духовно-нравственное воспитание студентов направлено на формирование моральных принципов, правил поведения студентов, на коррекцию их взаимоотношений с окружающими (отдельными личностями, коллективом, обществом). Кроме классных часов, бесед, конференций, имеющих теоретическую направленность, сложилась система практических взаимодействия с детскими домами, реабилитационными центрами, отделением социальной защиты Заволжского района.

Гражданско-правовое направление воспитательной работы, призванное формировать у студентов правовую и политическую культуру, способствовать становлению общественно активной, социально компетентной личности, обладающей чувством собственного достоинства, знающей и уважающей права и свободы человека, готовой и умеющей отстаивать и защищать их, наделенной гражданским самосознанием, реализуется через систематические занятия правового лектория, дни права с приглашением сотрудников правоохранительных органов, работу правовой комиссии студенческого совета.

Одно из условий воспитания гармоничной личности – формирование потребности в занятиях физкультурой и спортом. Для решения данной задачи в колледже есть все необходимые условия: оборудованный спортивный комплекс – два спортивных зала, три тренажерных зала, спортивная площадка. Регулярно проводятся спортивные соревнования и праздники для групп разных курсов, цель которых – привлечь к участию в спортивной жизни колледжа как можно большее количество студентов, сплотить коллективы группы, создать атмосферу радости от совместных достижений в области физкультуры. Для специализированных занятий по различным видам спорта в колледже работают спортивные секции. Кроме того, значительная часть студентов занимается в спортивных клубах и секциях г. Ульяновска.

На основании «Положения о случаях и порядке назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – межрегиональный центр компетенций» осуществляется социальная поддержка, стипендиальное обеспечение студентов колледжа. В соответствии с данным положением, студенты могут получать академическую и социальную стипендию, а также материальную помощь.

В колледже созданы необходимые медико–социальные условия для обучающихся, включающие в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи;
- 2) организацию питания обучающихся;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний, и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;

8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в колледже;

10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Таким образом, в колледже проводится систематическая и целенаправленная воспитательная работа, призванная содействовать гармоничному развитию студентов, формированию у них необходимых для самореализации профессиональных и личностных качеств и общих компетенций, осуществляется социально-психологическая поддержка студентов с целью их успешной социализации.

При обсуждении результатов воспитательной работы по итогам 2016 – 2020 г.г. на расширенном заседании педагогического Совета с приглашением представителей органов студенческого управления были сделаны выводы, представленные в SWOT- анализе:

SWOT- АНАЛИЗ

| Возможности | Сильные стороны |
|--|---|
| <p>Широкое использование цифровых образовательных технологий.</p> <p>Введение инновационных разнообразных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы.</p> <p>Применение активных форм и методов воспитания, современных здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы студенческого самоуправления.</p> <p>Бренд</p> | <p>Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников колледжа, обладающих высокими профессиональными и личностными качествами.</p> <p>Постоянная актуализация знаний и повышение квалификации персонала в области воспитания.</p> <p>Уникальность МТБ</p> <p>Высокая доля участия студентов в конкурсах профессионального мастерства от общего количества студентов.</p> <p>Наличие устойчивых связей с общественностью, социальных партнеров.</p> <p>Наличие студенческого самоуправления.</p> <p>Участие коллектива в региональных и федеральных грантах и инновационных программах, реализуемых в сфере среднего профессионального образования.</p> |
| Угрозы | Слабые стороны |
| <p>Трудности в преодолении пассивности студентов, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания.</p> <p>Инертность внешней среды.</p> <p>Снижение бюджетного финансирования.</p> | <p>Низкая степень готовности к самостоятельности у студентов.</p> <p>Кадровый «голод»</p> <p>Слабая мотивация социальных партнеров</p> <p>Отсутствие полноценной поддержки воспитательной</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>деятельности от родительской общественности</p> <p>Слабая мотивация к исследовательской работе, проектной деятельности</p> <p>Не сформирована у обучающихся потребность в сохранении и укреплении своего здоровья</p> <p>Недостаток форм внеурочной занятости у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с учетом их особых потребностей</p> |
|--|--|

Проведённый анализ позволил определить основные конкурентные преимущества и возможности воспитательной службы, что позволило определить основные направления развития. 2020 год переломный в системе воспитания: с развития воспитания коллектив ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» переходит на реализацию профессионального воспитания и социализации студентов. В воспитательной службе происходит преобразование, начиная с изменения структуры управления до выбора в качестве основного вида деятельности – проектной деятельности.

Портфели проектов Программы
Портфель проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание»
Паспорт Портфеля проектов

| Наименование портфеля проектов | Профессиональная экспедиция |
|---|---|
| Команда портфеля проектов | <p>Руководитель проекта: Н.А. Никандрова – заместитель директора по учебно – воспитательной работе</p> <p>Команда проекта:</p> <p>А.А. Бельков – начальник службы молодежных инициатив;</p> <p>Е.В. Игнатова – заместитель директора по учебно-производственной работе;</p> <p>И.М. Хузин – руководитель полигона;</p> <p>Е.Е. Диалектова – педагог – организатор.</p> |
| <p>Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)</p> | <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»,</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р;</p> <p>Национальный проект «Образование»;</p> <p>Федеральный проект «Молодые профессионалы»;</p> <p>Федеральный проект «Социальная активность»;</p> <p>Постановление правительства РФ от 30.12.2015 n 1493 (ред. От 20.11.2018) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»;</p> <p>Государственная программа Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области»;</p> <p>Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года.</p> |
| Целевая аудитория портфеля проектов. | Обучающиеся колледжа |
| Заинтересованные стороны, их характеристики | <p>Родители (законные представители) школьников – зачисление в колледж.</p> <p>Обучающиеся школ – зачисление в колледж.</p> <p>Колледж – выполнение контрольных цифр приема, престиж учебного заведения и реализуемых профессий и специальностей.</p> <p>Органы опеки, КДН, управления образования – занятость выпускников школ.</p> <p>Выпускники колледжа – высокооплачиваемая работа, трудоустройство.</p> <p>Работодатели – качественное выполнение должностных обязанностей.</p> <p>Центр занятости населения – удовлетворение потребностей рынка труда.</p> <p>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области - успешное окончание обучения студентов колледжа, повышение уровня воспитанности и развития личностных качеств, обучающихся на территории области.</p> <p>Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области</p> |
| Цель портфеля проектов | Обеспечить формирование не менее, чем у 70% обучающихся высокого уровня профессиональных компетенций через создание системы профессиональной ориентации молодежи для удовлетворения потребностей региона в рабочих кадрах и специалистах среднего звена до 01 июля 2025 г. |

| | |
|--|--|
| <p>Задачи портфеля проектов</p> | <p>Сформировать у обучающихся интерес к выбранной профессии и повышение уверенности в своих способностях применительно к реализации себя в будущей профессии посредством реализации проекта «Студенческий клуб «Профессионально – ориентированный туризм».</p> <p>Сформировать у обучающихся soft skills компетенции путем реализации проекта «HeШкола».</p> <p>Развить у обучающихся такие личностные качества, как ответственность, отзывчивость, коммуникабельность, самоорганизация путем реализации проекта «Приоритет – Регион».</p> <p>Сформировать высокого уровня профессиональные компетенции путем реализации проекта «Работа Есть!».</p> <p>Сформировать научно – исследовательские компетенции посредством реализации проекта «Конструкторское бюро».</p> |
| <p>Критерии и показатели портфеля проектов</p> | <p>Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;</p> <p>Количество договоров с предприятиями – партнерами, участвующими в реализации проекта;</p> <p>Количество студентов, задействованных в работе профориентационного лагеря с дневным пребыванием (ПЛДП);</p> <p>Численность выпускников ПЛДП – участников регионального чемпионата WS, в том числе – WorldSkills Russia Juniors;</p> <p>Доля обучающихся колледжа, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению;</p> <p>Доля обучающихся – членов Конструкторского бюро, участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей;</p> <p>Доля трудоустроенных выпускников по профессии, специальности</p> |
| <p>Период реализации портфеля проектов</p> | <p>01.09.2020г. – 01.07.2025г.</p> |
| <p>Риски реализации портфеля проектов</p> | <p>Низкий престиж рабочих профессий</p> <p>Низкая активность работодателей</p> <p>Не востребованность выпускников</p> <p>Кадровый дефицит в реализации проекта.</p> <p>Срыв сроков реализации проекта в результате форс-мажорных обстоятельств.</p> <p>Отсутствие финансирования проекта.</p> <p>Изменение законодательства.</p> |

Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»
Паспорт Портфеля проектов

| Наименование портфеля проектов | Какие мы - такая и Родина! |
|--|---|
| Команда портфеля проектов | Руководитель проекта: А.А. Бельков – начальник отдела молодёжных инициатив, С.М. Епифанов – руководитель основ безопасности жизни; Л.В. Табакова – преподаватель; Е.А. Симонова – преподаватель. |
| Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов) | Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы»; Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Указ Президента Российской Федерации от № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Национальный проект «Образование»; Национальный проект «Здравоохранение»; Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года; Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948). Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989. Конституция РФ от 12.12.1993. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» |
| Целевая аудитория портфеля проектов. | Обучающиеся колледжа |
| Заинтересованные стороны, их характеристики | Министерство обороны РФ - армия заинтересована в качественной подготовке студентов, потому что сегодня в войска поступает в основном очень сложное, высокотехнологичное оборудование и вооружение. Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области - успешное окончание обучения студентов колледжа, повышение уровня воспитанности и развития личностных качеств, обучающихся на территории области, снижения количества совершенных правонарушений субъектами образовательного процесса. Центр патриотического воспитания населения Ульяновской области и подготовки молодёжи к военной службе - формирование у обучающихся активной жизненной и профессиональной позиции, воспитание патриотического сознания, чувства верности Отечеству, сопричастности к героической истории Российского государства. Администрация Заволжского района города Ульяновска - повышение уровня воспитанности обучающихся на территории Заволжского района, снижения количества совершенных правонарушений субъектами образовательного процесса на территории Заволжского района. Родители обучающихся ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» - взаимодействие |

| | |
|---|---|
| | по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей, к памяти прошлого, к своим историческим корням. |
| Цель портфеля проектов | К 01.07.2025г. обеспечить формирование чувства гордости и уважения к своей Родине не менее, чем у 90% обучающихся ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» посредством реализации в гражданско-патриотическую деятельность через реализацию портфеля проектов «Какие мы- такая и Родина!». |
| Задачи портфеля проектов | <p>Развить у обучающихся устойчивость организма к воздействию неблагоприятных факторов военно-профессиональной деятельности, воспитание психической устойчивости, целеустремленности, смелости и решительности посредством реализации проекта «Военно-спортивный клуб «ЗВЕЗДА»».</p> <p>Сформировать у обучающихся чувства гордости и уважения к своей Родине путём реализации проекта «ШАГИ К ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ»</p> <p>Воспитать духовно – богатого, социально - активного гражданина - патриота путем реализации проекта «ГРАЖДАНСКИЙ ПАСПОРТ».</p> <p>Сформировать поисково - исследовательскую компетенцию у обучающихся посредством реализации проекта «МУЗЕЙНЫЙ КОМПЛЕКС УАвиаК-МЦК».</p> <p>Воспитать у обучающихся чувство любви к родному краю через вовлечения в мероприятия проекта «Симбирско - Ульяновская земля – опора души и державы»</p> |
| Критерии и показатели портфеля проектов | <p>Доля обучающихся, вовлеченных в работу военно-патриотического клуба «ЗВЕЗДА»;</p> <p>Количество соглашений о взаимодействии, подписанных с общественными организациями области, деятельность которых затрагивает патриотическое воспитание молодёжи;</p> <p>Доля студентов - воспитанников ВПК «ЗВЕЗДА» способны выполнить нормативы, требуемые в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>Доля студентов, вовлеченных в активную поисково-исследовательскую работу по созданию музейного комплекса;</p> <p>Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Симбирско-Ульяновская земля – опора души и державы» с применением технологий системно - деятельностного подхода;</p> <p>Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Гражданский паспорт».</p> |
| Период реализации портфеля проектов | 01.09.2020г. – 01.07.2025г. |
| Риски реализации портфеля проектов | <p>Неконтролируемые риски (форс-мажор, изменение законодательства, вредительство, инфляция).</p> <p>Частично контролируемые риски (финансирование, кадровые риски, сроки реализации).</p> <p>В основном контролируемые (изменение педагогических технологий, снижение актуальности проектов).</p> |

Портфель проектов «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»
Паспорт Портфеля проектов

| Наименование портфеля проектов | Спортивный трек |
|--|---|
| Команда портфеля проектов | Руководитель: Е.Г. Кондратьева – руководитель физического воспитания Н.Г. Гордеева – преподаватель; О.А. Антропова – преподаватель; Д.И. Митрохина – педагог – психолог. |
| Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов) | <p>Приоритетный проект "Формирование здорового образа жизни" (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 26 июля 2017 г. №8).</p> <p>Федеральный проект «Спорт-норма жизни» (утвержден проектным комитетом по национальному проекту "Демография" в ГИИС "Электронный бюджет" 29 апреля 2019 года).</p> <p>Региональный проект «Формирование здорового образа жизни» в муниципальных образованиях Ульяновской области.</p> <p>Региональный проект «Спорт – норма жизни» (утверждена Постановлением Правительства Ульяновской области).</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 06.02.2020) «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</p> <p>Государственная программа «Развитие физической культуры и спорта» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 302).</p> |
| Целевая аудитория портфеля проектов. | Обучающиеся колледжа |
| Заинтересованные стороны, их характеристики | <p>Администрация Заволжского района - повышение уровня воспитанности обучающихся на территории Заволжского района, снижения количества совершенных правонарушений субъектами образовательного процесса на территории Заволжского района.</p> <p>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области - успешное окончание обучения студентов колледжа, повышение уровня воспитанности и развития личностных качеств, обучающихся на территории области, снижения количества совершенных правонарушений субъектами образовательного процесса.</p> <p>Министерство физической культуры и спорта ульяновской области - укрепление спортивного имиджа Ульяновской области.</p> <p>ГУЗ «Городская клиническая больница №1» (Перинатальный центр), ГУЗ «Ульяновская областная клиническая наркологическая больница», ГУЗ «Областной центр профилактики и борьбы со СПИД, ГУЗ «Центр медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни» - формирование единой профилактической среды .</p> |
| Цель портфеля проектов | Обеспечить сформированность ценностного отношения к здоровому образу жизни у не менее 90% обучающихся колледжа в спортивно – массовую и физкультурно – оздоровительную деятельность к 1 июля 2025 года |

| | |
|--|--|
| | <p>посредством реализации портфеля проектов «Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание».</p> |
| <p>Задачи портфеля проектов</p> | <p>Сформировать у обучающихся потребность в регулярных занятиях физической культурой и спортом путем реализации проекта «Студенческий клуб «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ»».</p> <p>Совершенствовать физические качества и физическую подготовленность обучающихся через реализацию проекта «Студенческий клуб «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ»».</p> <p>Сформировать поисково - исследовательскую компетенцию у обучающихся посредством реализации проекта «Музей спортивной славы «УАвиаК-МЦК»».</p> <p>Развить физические качества такие, как скорость, гибкость, ловкость у обучающихся через реализацию проекта «Скандинавская ходьба»;</p> <p>Формировать навыки здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, наркомании, антиобщественного поведения у обучающихся путем реализации проекта «Кафедра здоровья».</p> |
| <p>Критерии и показатели портфеля проектов</p> | <p>Количество обучающихся, принимающих участие в чемпионатах студенческих спортивных клубов;</p> <p>Количество обучающихся, прошедших процедуру тестирования по нормативам движения ГТО;</p> <p>Доля обучающихся, прошедших подготовку по одному из профилей физической культуры;</p> <p>Доля обучающихся на регулярной основе занимающихся спортом на базе студенческого спортивно – оздоровительного клуба на территории колледжа;</p> <p>Доля обучающихся, посетивших интерактивный музей «Спортивной славы УАвиаК-МЦК»;</p> <p>Доля обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность по спортивному и здоровью – ориентированному воспитанию;</p> <p>Доля обучающихся, на регулярной основе занимающихся в секциях по спортивному и здоровью – ориентированному воспитанию;</p> <p>Количество обучающихся, активно участвующих в поиске экспонатов, информации для музея «Спортивной славы «УАвиаК-МЦК»»;</p> <p>Доля обучающихся, вовлеченных в проект «Скандинавская ходьба»;</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня;</p> <p>Количество призеров в спортивных мероприятиях различного уровня.</p> |
| <p>Период реализации портфеля проектов</p> | <p>01.09.2020г. – 01.07.2025г.</p> |
| <p>Риски реализации портфеля проектов</p> | <p>Кадровый дефицит в реализации проекта (выход из проекта, не достаточная компетентность).</p> <p>Срыв сроков реализации проекта (форс-мажорные обстоятельства, в том числе чрезвычайных происшествий, обстоятельства не преодолимой силы)</p> <p>Отсутствие финансирования проектов.</p> |

Портфель проектов «Экологическое воспитание»
Паспорт Портфеля проектов

| Наименование портфеля проектов | Экодар |
|--|--|
| Команда портфеля проектов | Руководитель проекта: Т.В. Долгополова - преподаватель А.А. Бельков – начальник службы молодежных инициатив; Е.Е. Диалектова – педагог – организатор. |
| Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов) | Национальный проект «Экология» 2019-2024; Федеральный закон «Об охране окружающей среды»; Федеральный проект «Формирование комфортной городской среды»; Федеральный закон № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления»; Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; Национальный проект «Образование» 2019-2024; Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановление Правительства РФ «О национальной доктрине образования в Российской Федерации»; Конституция Российской Федерации (Ст.13 ч.4, Ст.13 ч.5, Ст.19 ч.2, Ст.30); Гражданский кодекс РФ (Часть первая, Ст.117); Федеральный закон «О некоммерческих организациях», Гл.2, Ст. 6 «Общественные и религиозные организации (объединения)»; Федеральный закон «Об общественных объединениях»; Закон Ульяновской области «О мерах государственной поддержки межрегиональных, региональных и местных молодежных и детских общественных объединений в Ульяновской области»; Государственная программа Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области» на 2014-2021 годы. |
| Целевая аудитория портфеля проектов | Обучающиеся колледжа. |
| Заинтересованные стороны, их характеристики | Директор колледжа, заместитель директора колледжа по УВР - увеличение интереса к малой родине повлечёт интерес к профессии и интерес к собственному развитию в ходе развития региона. Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области - повышение уровня воспитанности и развития личностных качеств, обучающихся на территории области, снижения количества совершенных правонарушений субъектами образовательного процесса. Ермалаева С.В., председатель регионально эколо-просветительского волонтерского движения «ЭкоАРМИЯ» - вовлечение в участие в общественно- значимых молодежных инициативах. Дирекция культурно-развлекательного парка «Прибрежный» - вовлечение в участие в общественно- значимых молодежных инициативах. |
| Цель портфеля проектов | Развить экологическую культуру и бережное отношение к природе у не менее 80% обучающихся колледжа к 01.07.2025 года посредством реализации портфеля проектов «Экологическое воспитание» |
| Задачи портфеля проектов | Сформировать у обучающихся экологическую культуру, бережное отношение к природе посредством реализации проекта «Студенческий клуб «СТЭКО»». Развивать творческую, инициативную личность, заботящуюся о сохранении окружающей среды путем реализации проекта «Волонтерский отряд «ЭКОЩИТ»». Сформировать у обучающихся гражданскую активность посредством |

| | |
|---|--|
| | <p>реализации проекта «Отходы в доходы».</p> <p>Воспитывать у обучающихся чувства ответственности за природу через участие в проекте «Виртуальный экотуризм».</p> <p>Сформировать у обучающихся ориентацию на самообразование и самовоспитание, саморазвитие и самосовершенствование через реализацию проекта «Чистая территория».</p> |
| Критерии и показатели портфеля проектов | <p>Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу студенческого экологического клуба «СТЭКО»;</p> <p>Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу волонтерского отряда «ЭКОЩИТ»;</p> <p>Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в экологические мероприятия в рамках реализации проектов по экологическому воспитанию;</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в конкурсах социальных, исследовательских проектов, грантов по экологической направленности;</p> <p>Количество созданных студентами экологических видео экскурсий;</p> <p>Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в практическую природоохранную деятельность;</p> <p>Количество организованных экологических десантов на территории колледжа.</p> |
| Период реализации портфеля проектов | 01.09.2020г. – 01.07.2025г. |
| Риски реализации портфеля проектов | <p>Кадровый дефицит в реализации проектов программы;</p> <p>Отсутствие финансирования проектов программы</p> |

Портфель проектов «Культурно-творческое воспитание»
Паспорт Портфеля проектов

| Наименование портфеля проектов | Арт - мастерская |
|--|--|
| Команда портфеля проектов | Руководитель проекта: Е.Е. Диалектова – педагог - организатор А.А. Бельков – начальник службы молодежных инициатив; Т.И. Лашина – преподаватель; А.Ю. Новоженина – преподаватель. |
| Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов) | Национальный проект «Культура», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года Постановление Правительства РФ от 25 марта 1999 г. N 329 "О государственной поддержке театрального искусства в Российской Федерации" Национальный проект «Образование» 2019-2024; Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Государственная программа Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области» на 2014-2021 годы. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 5 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. |
| Целевая аудитория портфеля проектов. | Обучающиеся колледжа. |
| Заинтересованные стороны, их характеристики | ОГАПОУ «УАвиаК - МЦК» - обеспечение занятости студентов во внеурочное время; Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области -увеличение количества обучающихся с активной жизненной позицией; Администрация Заволжского района - повышение уровня социальной активности студентов колледжа; ОГАУ «МТЦ «Ульяновский молодёжный театр» - повышение уровня театральной деятельности студентов колледжа; Ульяновская общественная организация общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи» - вовлеченность обучающихся колледжа в культурно – творческую жизнедеятельность города и области, повышение уровня духовно - нравственной воспитанности обучающихся; Управление по делам молодежи – повышение уровня нравственной воспитанности обучающихся. |
| Цель портфеля проектов | Обеспечить формирование личностных и культурно-творческих компетенций у не менее 70% обучающихся колледжа 01.07.2025 году посредством реализации портфеля проектов по культурно-творческому воспитанию. |
| Задачи портфеля проектов | Развивать у обучающихся творческую активность, популяризацию студенческого творчества через реализацию проектов «Театр-студия «Силуэт», студенческий хореографический клуб «Школа танцев», студенческий вокально-инструментальный ансамбль «Колледж». Развивать ораторские способности, сценический образ, коммуникабельность у обучающихся путем реализации проекта «Театр на английском языке «The Globe («Глобус»)). Воспитывать чувство ответственности, дисциплинированности, |

| | |
|---|---|
| | отзывчивости путем реализации проекта «ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» - территория этнического комфорта». |
| Критерии и показатели портфеля проектов | <p>Доля обучающихся, активно участвующих в организации и проведении культурно-творческих мероприятий (фестивалей, смотров-конкурсов и т.п.);</p> <p>Количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях различного уровня творческой направленности.</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи.</p> <p>Количество организованных студентами мероприятий в рамках портфеля проекта «Культурно-творческое воспитание»;</p> <p>Доля обучающихся, вовлечённых в работу театра - студии «Силуэт»;</p> <p>Доля обучающихся, вовлечённых в работу театра на английском языке «The Globe («Глобус»);</p> <p>Доля обучающихся, вовлеченных в работу студенческого хореографического клуба «Школа танцев»;</p> <p>Доля обучающихся, вовлеченных в работу студенческого вокально-инструментального ансамбля «Колледж».</p> <p>Доля обучающихся, вовлеченных в работу центра «ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» - территория этнического комфорта».</p> |
| Период реализации портфеля проектов | 01.09.2020г. – 01.07.2025г. |
| Риски реализации портфеля проектов | <p>Кадровый дефицит в реализации проекта</p> <p>Финансовая нестабильность, несвоевременность финансирования</p> <p>Низкая заинтересованность обучающихся в культурно-творческой деятельности</p> <p>Форс мажорные обстоятельства (чрезвычайные происшествия, пандемия, обстоятельства не преодолимой силы)</p> |

Портфель проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание»
Паспорт Портфеля проектов

| Наименование программы | БизнесЛаб |
|--|---|
| Основные разработчики программы и руководитель программы | Руководитель проекта: А.В. Алеева – юрисконсульт Е.Е. Курносова – заместитель директора по развитию и инновациям; С.Ю. Теребилова – преподаватель; Ю.В. Прямова – преподаватель. |
| Основания для инициации программы (предпосылки реализации программы) | Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р; Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 г. №2039-р; Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», утвержденный решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018 года; Национальный проект «Образование», утвержденный решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018 года; Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года, утвержденная Постановлением Правительства Ульяновской области от 13.07.2015 г. №16/319-П; Региональный проект Ульяновской области «Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности»; Региональный проект Ульяновской области «Популяризация предпринимательства». |
| Целевая аудитория программы | Обучающиеся колледжа. |
| Заинтересованные стороны, их характеристики | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области - успешное окончание обучения студентов колледжа, повышение уровня воспитанности и развития личностных качеств, обучающихся на территории области, снижения количества совершенных правонарушений субъектами образовательного процесса. Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области - увеличение % трудоустроенных выпускников ПОО на территории Ульяновской области. Корпорация развития предпринимательства Ульяновской области - оказание консультационной помощи, содействие по реализации бизнес-идей, финансовая поддержка в виде займов. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в Ульяновской области - расширение межрегионального сотрудничества в области защиты прав потребителей. УФНС России по Ульяновской области – профилактика финансовой грамотности. Союз промышленников и предпринимателей Ульяновской области - повышение собственной эффективности за счет активного использования научных разработок, обновления технологий обучающихся. |
| Цель программы | К 1 июля 2025 г. обеспечить развитие не менее, чем у 30% студентов |

| | |
|--|--|
| | <p>креативного мышления, умения генерировать новые идеи, профессионально-значимые качества в реализации различных бизнес-проектов, формирование у них высокой степени финансовой грамотности и повышение предпринимательской активности посредством реализации портфеля проектов по бизнес – ориентирующему воспитанию.</p> |
| <p>Задачи программы</p> | <p>Сформировать у обучающихся предпринимательские навыки посредством реализации проекта «Бизнес – инкубатор».</p> <p>Сформировать опыт участия в проектных командах, старт-апах для повышения предпринимательской активности через обеспечение эффективного функционирования молодежного центра бизнес – идей посредством реализации проектов «Бизнес – инкубатор» и «Конструкторское бюро».</p> <p>Сформировать личностные профессиональные качества обучающихся по построению и развитию собственного бизнеса путем участия в проекте «Финансовая академия».</p> |
| <p>Критерии и показатели программы</p> | <p>Доля обучающихся, вовлеченных в работу портфеля проекта бизнес-ориентирующего воспитания;</p> <p>Количество привлеченных партнеров для оказания содействия субъектам малого и среднего бизнеса;</p> <p>Количество совместных реализованных проектов с работодателями;</p> <p>Количество организованных курсов, тренингов, мастер-классов и практических занятий по бизнес – ориентированному воспитанию;</p> <p>Количество реализованных бизнес-проектов студентов;</p> <p>Доля студентов, принявших участие в конкурсах, олимпиадах по направлению «Предпринимательство»;</p> <p>Количество студентов, открывших малый бизнес, от общего числа участников молодежного центра бизнес – идей «Бизнес-инкубатор».</p> |
| <p>Период реализации программы</p> | <p>01.09.2020г. – 01.07.2025г.</p> |
| <p>Риски реализации программы</p> | <p>Отсутствие заинтересованности региональных структур и работодателей в механизме взаимодействия;</p> <p>Срыв сроков реализации проекта (форс-мажорные обстоятельства);</p> <p>Отсутствие финансирования проектов вследствие инфляционных процессов.</p> |

Портфель проектов «Студенческое самоуправление»
Паспорт Портфеля проектов

| Наименование портфеля проектов | Твоё время! |
|---|--|
| Команда портфеля проектов | <p>Руководитель проекта: А.А. Бельков - начальник отдела молодежных инициатив. Н.А. Никандрова – заместитель директора по учебно – воспитательной работе; Е.Е. Диалектова - педагог- организатор; А.В. Алеева – юрисконсульт; Д.И. Митрохина – педагог – психолог.</p> |
| <p>Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)</p> | <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 №204 Распоряжение Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Национальный проект «Культура» Национальный проект «Образование». Федеральный проект «Социальная активность» Региональный проект «Создание условий для реализации творческого потенциала нации «Творческие люди»» Ульяновская область. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на 2025 года от 29 ноября 2014 №2403-р. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Стратегия развития молодежи в Российской Федерации на период до 2025 года.</p> |
| Целевая аудитория портфеля проектов. | Обучающиеся колледжа |
| Заинтересованные стороны, их характеристики | <p>Директор колледжа, заместитель директора колледжа по УВР – обеспечение занятости студентов во внеурочное время. Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области - успешное окончание обучения студентов колледжа, повышение уровня воспитанности и развития личностных качеств, обучающихся на территории области, снижения количества совершенных правонарушений субъектами образовательного процесса. Общественные организации Ульяновской области - вовлечение в участие в общественно- значимых молодежных инициативах. Администрация Заволжского района города Ульяновска - повышение уровня воспитанности обучающихся на территории Заволжского района, снижения количества совершенных правонарушений субъектами образовательного процесса на территории Заволжского района. Молодёжное правительво Ульяновской области - содействие социальному становлению, интеллектуальному, культурному, нравственному и физическому развитию молодёжи, реализации ее общественно полезных</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>проектов в сфере промышленности, строительства, жилищно-коммунального комплекса и транспорта.</p> <p>Ульяновская областная организация общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодёжи» - содействие всестороннему развитию молодого человека, реализации его потенциала в общественной сфере, защиты законных интересов и прав молодёжи.</p> <p>Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области - привлечение молодёжи к обсуждению и внесению предложений по реализации единой государственной политики в сферах финансов, бюджетной, налоговой деятельности и государственного долга.</p> <p>Родители обучающихся - формирование гармонично развитой личности.</p> |
| Цель портфеля проектов | Обеспечить сформированность личностных и управленческих качеств у не менее 80% обучающихся к 01.07.2025 году посредством реализации портфеля проектов «Студенческое самоуправление». |
| Задачи портфеля проектов | <p>Сформировать у обучающихся активную жизненную позицию для успешной социализации в жизни и обществе путем реализации проекта «Форумная компания»;</p> <p>Развивать у студентов навыки медиа-компетенций, способствующих формированию имиджа, обучающегося ССУЗа в молодёжном пространстве города и региона через участие в деятельности медиа-центра в колледже путем трансляции положительного опыта развития молодёжной организации;</p> <p>Развивать у обучающихся навыки общественно-полезной деятельности через реализацию проекта центра добровольчества «ДоброЦентр»;</p> <p>Развивать лидерский потенциал путем реализации проектов «Седьмое небо» «Тренинговый центр».</p> |
| Критерии и показатели портфеля проектов | <p>Доля обучающихся, вовлечённых в деятельность органов студенческого самоуправления;</p> <p>Доля обучающихся, вовлеченных в участие в проектах «Тренинговый центр», «Медиа-центр», «ДоброЦентр»;</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодёжи;</p> <p>Количество обучающихся от студентов, проведенных студентами мероприятий различной направленности.</p> |
| Период реализации портфеля проектов | 01.09.2020г. – 01.07.2025г |
| Риски реализации портфеля проектов | <p>Нехватка компетентных кадров;</p> <p>Не выделение средств для запуска проектов.</p> |

Портфель проектов «Профилактика правонарушений»
Паспорт Портфеля проектов

| Наименование портфеля проектов | Хороший |
|---|--|
| Команда портфеля проектов | <p>Руководитель проекта: С.В. Сумкина – социальный педагог; Команда проекта: В.Н. Рябова – педагог – психолог; Д.И. Митрохина - педагог – психолог; А.В. Алеева – юрисконсульт.</p> |
| <p>Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)</p> | <p>Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24 июня 1999г.;</p> <p>Указ президента Российской Федерации о национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года № 204 от 7 мая 2018 года</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года от 29 ноября 2014 г. N 2403-р</p> <p>Постановление Правительства Ульяновской области от 14.11.2019 N 26/575-П "Об утверждении государственной программы Ульяновской области "Обеспечение правопорядка и безопасности жизнедеятельности на территории Ульяновской области";</p> <p>Распоряжение Губернатора Ульяновской области С.И. Морозова от 13.12.2013 №476-р. «О проведении единого дня профилактики правонарушений на территории Ульяновской области»;</p> <p>Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124 — ФЗ от 24.1998 г.;</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.</p> <p>Приказ Минтруда РФ и МВД РФ от 20 июня 2003 г. N 147/481 «О взаимодействии органов и учреждений социальной защиты населения и органов внутренних дел в организации профилактической работы с беспризорными и безнадзорными несовершеннолетними».</p> <p>Рекомендации по осуществлению взаимодействия органов управления образованием, образовательных учреждений, органов внутренних дел и органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ в организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях, направленные письмом Министерства образования и науки РФ, МВД РФ, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков от 21 сентября 2005 г. N ВФ-1376/06.</p> |
| Целевая аудитория портфеля проектов. | Обучающиеся колледжа |
| Заинтересованные стороны, их характеристики | <p>Директор колледжа, заместитель директора колледжа по УВР – обеспечение занятости студентов во внеурочное время.</p> <p>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области - успешное окончание обучения студентов колледжа, повышение уровня воспитанности и развития личностных качеств, обучающихся на территории области, снижения количества совершенных правонарушений субъектами образовательного процесса.</p> <p>Родители (законные представители) обучающихся - повышение уровня воспитанности и развития личностных качеств.</p> <p>ОМВД России по Заволжскому району г. Ульяновска, УНК УМВД России</p> |

| | |
|---|--|
| | по Ульяновской области, УГИБДД УМВД России по Ульяновской области, Отдел по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Заволжского района г. Ульяновска – правовое просвещение, профилактика негативных проявлений в молодежной среде. |
| Цель портфеля проектов | Обеспечить формирование навыков осознанного законопослушного поведения у не менее 80% обучающихся к 01.07.2025 году посредством реализации портфеля проектов по профилактике правонарушений «Хороший». |
| Задачи портфеля проектов | Сформировать навыки осознанного законопослушного поведения путем реализации проекта «Дорога в жизнь». Сформировать законопослушное поведение и гражданскую ответственность путем реализации проектов «Рука помощи» и «Социально-правовая комиссия». Сформировать у обучающихся чувство национального самосознания, умения противостоять идеологии экстремизма, национализма и другим негативным социальным явлениям путем участия в проекте профилактики асоциального поведения обучающихся «Я в праве!». |
| Критерии и показатели портфеля проектов | Количество мероприятий, проведенных совместно с медицинскими и правоохранительными органами; Доля обучающихся, принимающих участие в акциях по здоровому образу жизни и профилактике правонарушений; Доля обучающихся, вовлеченных в работу проекта «Дорога в жизнь»; Доля обучающихся ставшими наставниками для следующего набора студентов; Количество проведенных заседаний «Социально-правовой комиссии»; Доля студентов «группы риска», стоящих на различных видах учета, вовлеченных в работу органов студенческого самоуправления; Количество мероприятий, направленных на правовое просвещение субъектов образовательного процесса и профилактику правонарушений; Количество заключенных с социальными партнерами договоров в рамках реализации программы «Я в праве!». |
| Период реализации портфеля проектов | 01.09.2020г. – 01.07.2025г |
| Риски реализации портфеля проектов | Кадровый дефицит в реализации проекта Отсутствие заинтересованности в реализации данного проекта со стороны целевой аудитории; Невыполнение проекта в соответствии со сроками, в связи с различными форс-мажорными ситуациями; Недостаточное финансирование проекта. |

Портфель проектов «Трудности социализации студентов»
Паспорт Портфеля проектов

| Наименование портфеля проектов | Успешное будущее |
|--|---|
| Команда портфеля проектов | <p>Руководитель проекта: В.Н. Рябова – педагог – психолог; Команда проекта: С.В. Сумкина – социальный педагог; Д.И. Митрохина - педагог – психолог; А.В. Алеева – юрисконсульт.</p> |
| Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов) | <p>Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020) Указ президента Российской Федерации о национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года № 204 от 7 мая 2018 года</p> |
| Целевая аудитория портфеля проектов. | Обучающиеся колледжа |
| Заинтересованные стороны, их характеристики | <p>Директор колледжа, заместитель директора колледжа по УВР – увеличение числа студентов-выпускников, которые будут трудоустраиваться на предприятиях и в организациях региона; увеличение интереса к малой родине повлечёт интерес к профессии и интерес к собственному развитию в ходе развития региона; обеспечение занятости студентов во внеурочное время.</p> <p>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области - успешное окончание обучения студентов колледжа, повышение уровня воспитанности и развития личностных качеств, обучающихся на территории области, снижения количества совершенных правонарушений субъектами образовательного процесса.</p> <p>Служба содействия трудоустройству выпускников – установление ранней взаимосвязи студентов со своими будущими работодателями, и по итогам закрепление наставничества со стороны работодателя.</p> <p>Работодатели региона – наличие перспектив получения рабочей силы, заинтересованной не только остаться в своём родном регионе, но и нацеленной на его развитие.</p> <p>Общественные организации региона - вовлечение в участие в общественно-значимых молодежных инициативах</p> <p>Родители студентов – формирование перспектив для студентов в трудоустройстве на территории своего региона, вблизи с родителями.</p> <p>Областное государственное бюджетное образовательное учреждение "центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Развитие" - снижение количества совершенных правонарушений субъектами образовательного процесса на территории города Ульяновска, а также снижение количества конфликтных ситуаций на территории Заволжского района.</p> <p>Администрация Заволжского района города Ульяновска - повышение уровня воспитанности обучающихся на территории Заволжского района, снижения количества совершенных правонарушений субъектами образовательного процесса на территории Заволжского района.</p> |

| | |
|---|--|
| Цель портфеля проектов | Сформировать ответственную и социально активную жизненную позицию у не менее 80% обучающихся колледжа к 01.07.2025 году путем реализации портфеля проектов «Трудности социализации студентов». |
| Задачи портфеля проектов | Обеспечение успешной адаптации и профессиональной социализации обучающихся – инвалидов и лиц с ОВЗ через реализацию проекта «Инклюзивная культура» Раскрытие индивидуальных способностей, обучающихся исходя из компетенции, с учетом их интересов, потребностей и возможностей посредством реализации проекта «Движение вверх». Развитие творческих способностей обучающихся через занятия в арт-студии «Креатив». Формирование адаптации и социализации первокурсников через деятельность социально-психологической службы. |
| Критерии и показатели портфеля проектов | Доля обучающихся, состоящих в волонтерском отряде колледжа; Доля обучающихся, вовлеченных в работу арт-студии «Креатив»; Количество проведенных мероприятий в рамках каждого проекта; Доля обучающихся, из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, реализующих свои творческие потребности через участие в проекте «Инклюзивная культура»; Охват обучающихся участвующих в мероприятиях социально-педагогической службы. |
| Период реализации портфеля проектов | 01.09.2020 – 01.07.2025 |
| Риски реализации портфеля проектов | Кадровый дефицит в реализации проекта (выход из проекта, не достаточная компетентность сотрудников). Срыв сроков реализации проекта Отсутствие ИПРА у студентов, имеющих инвалидность. |

Портфель проектов «Поверь в себя»
Паспорт Портфеля проектов

| Наименование портфеля проектов | «Расправь крылья» |
|--|--|
| Команда портфеля проектов | Руководитель проекта: С.В. Сумкина – социальный педагог; Команда проекта: В.Н. Рябова – педагог – психолог; Д.И. Митрохина - педагог – психолог; А.В. Алеева – юрисконсульт. |
| Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов) | Федеральный Закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; Закон Ульяновской области от 2 ноября 2005 г. № 113_ЗО «О мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на территории Ульяновской области»; Федеральный закон "О государственной социальной помощи" от 17.07.1999 N 178-ФЗ; Закон РФ "О занятости населения в Российской Федерации" от 19.04.1991 N 1032-1 (последняя редакция), а именно статья 34.1 «Дополнительные гарантии социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; Методические рекомендации Правительства Ульяновской области, Главного управления труда, занятости и социального благополучия по совершенствованию мероприятий по социальной адаптации и сопровождению выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Ульяновской области; Типовая программа социальной адаптации выпускников организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Поверь в себя», утвержденная распоряжением Министерства образования Ульяновской области от 31 марта 2011 года № 955-р. |
| Целевая аудитория портфеля проектов. | Студенты и выпускники ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК», относящиеся к категориям: дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, а также лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя; опекуны, законные представители, приёмные родители. |
| Заинтересованные стороны, их характеристики | Министерство семейной, демографической политики и социального благополучия Ульяновской области - оказание содействия обучающимся в осуществлении общественного контроля в области социального обслуживания. Директор колледжа, заместитель директора колледжа по УВР – увеличение числа студентов-выпускников, которые будут трудоустраиваться на предприятиях и в организациях региона; увеличение интереса к малой родине повлечёт интерес к профессии и интерес к собственному развитию в ходе развития региона. Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области - успешное окончание обучения студентов колледжа, повышение уровня воспитанности и развития личностных качеств, обучающихся на территории области, снижения количества совершенных правонарушений субъектами образовательного процесса. Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов |

| | |
|---|---|
| | <p>Ульяновской области - увеличение % трудоустроенных выпускников ПОО на территории Ульяновской области.</p> <p>Министерство строительства и архитектуры Ульяновской области - обеспечение жильем данной категории граждан осуществляется в рамках государственной программы «Развитие строительства и архитектуры в Ульяновской области».</p> |
| Цель портфеля проектов | <p>Формирование высокого уровня социализации и адаптации к 1 июля 2025 года у не менее чем у 100% обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, посредством коррекционно-развивающей и просветительской работы в морально-нравственной и эмоциональной сферах посредством реализации портфеля проектов «Поверь в себя».</p> |
| Задачи портфеля проектов | <p>Формирование личностных компетенции детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей через реализацию модели социально-психологического сопровождения через реализацию проекта «В твоих руках».</p> <p>Развитие жизненных навыков и личностных качеств у обучающихся посредством реализации проекта «Я рядом».</p> <p>Формирование у обучающихся категории дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, социально-правовых компетенций, необходимых для получения собственного жилья после выпуска из образовательного учреждения посредством реализации проекта «Дорога к дому».</p> |
| Критерии и показатели портфеля проектов | <p>Охват обучающихся вовлеченных в мероприятия портфеля проектов «Поверь в себя»;</p> <p>Количество проведенных встреч с органами опеки и попечительства, органами социальной защиты населения, медицинскими учреждениями, органами государственной службы занятости населения, органами местного самоуправления в рамках предоставленных им полномочий, обеспечивающие предоставление вне очереди жилой площади;</p> <p>Количество организованных тренингов по вопросам социальной поддержки в виде обеспечения детей- сирот, лиц из их числа жилой площадью;</p> <p>Охват студентов из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность;</p> <p>Доля студентов из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вовлеченных в досуговую деятельность, кружки и секции.</p> |
| Период реализации портфеля проектов | 01.09.2020 – 01.07.2025 |
| Риски реализации портфеля проектов | <p>Кадровый дефицит в реализации проекта (выход из проекта, не достаточная компетентность);</p> <p>Отсутствие заинтересованности региональных структур и работодателей (перенасыщение рынка труда);</p> <p>Срыв сроков реализации проекта (форс-мажорные обстоятельства, в том числе чрезвычайные происшествия, обстоятельства непреодолимой силы);</p> <p>Трудности с получением жилья по достижении 18 лет или предоставления жилья, непригодного для проживания;</p> <p>Нежелание части студентов указанных групп стремиться к улучшению своих социальных ролей.</p> |

1. Нормативно-правовое регулирование Программы

| Портфель проектов: гражданско-патриотическое воспитание | | | | |
|---|--|--|--|--|
| ОК | НПА федеральные/ региональные | Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД | Примерная тема (цель) проекта ПОО | Показатели оценки результативности проекта |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р | Цель: Совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны. Задача: Разработка и внедрение просветительских (в том числе интерактивных) программ и проектов гражданско-патриотической тематики, посвященных пропаганде государственной символики, достижениям государства, героям и значимым событиям в новейшей истории страны | К 01.07.2025г. не менее 90% обучающихся ОГАПОУ «УАаиаК-МЦК» вовлечены в гражданско-патриотическую деятельность путем участия в проектах и мероприятиях портфеля проектов «Какие мы- такая и Родина!» | Доля обучающихся, вовлеченных в работу военно-патриотического клуба «ЗВЕЗДА»; Количество соглашений о взаимодействии, подписанных с общественными организациями области, деятельность которых затрагивает патриотическое воспитание молодёжи; Доля студентов - воспитанников ВПК «ЗВЕЗДА» способны выполнить нормативы, требуемые в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации; Доля студентов, вовлеченных в активную поисково-исследовательскую работу по созданию музейного комплекса; Количество реализуемых |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | | | | <p>направлений (мероприятий) в рамках каждого проекта;</p> <p>Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Симбирско-Ульяновская земля – опора души и державы» с применением технологий системно - деятельностного подхода;</p> <p>Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Гражданский паспорт».</p> |
| Портфель проектов: Поверь в себя | | | | |
| <p>ОК 2</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>Федеральный Закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»</p> | <p>Защита прав и интересов студентов и выпускников указанных категорий; оказание психолого-педагогической, социальной, медицинской, профориентационной и иной помощи студентам и выпускникам указанных категорий в решении личных и социальных проблем;</p> | <p>Формирование адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на уровня колледжа не менее чем у 100% к июлю 2024 г.</p> | <p>Доля студентов (слушателей) самостоятельно проживающих в своем жилье, рационально планирующих свой бюджет, обеспечивающих соблюдение бытовой, личной гигиены и самообслуживания, составляет не менее 85%;</p> <p>Доля студентов (слушателей) у которых отсутствуют правонарушения, проблемы</p> <p style="text-align: right;">с</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | | | употреблением алкоголя и психоактивных веществ, составляет не менее 85%. |
| Портфель проектов «Трудности социализации студентов» | | | | |
| ОК08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышения квалификации. | Национальный проект «Образование, федеральный проект «Успех каждого» | Цель: Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. | Сформировать ответственную и социально активную жизненную позицию у не менее 80% обучающихся колледжа к 2025 году путем реализации комплекса системы профессионального воспитания. | Доля обучающихся указанных категорий, проинформированных о мерах по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также гарантиях права на образование, труд, медицинское обеспечение, имущество и жилое помещение реализованы; Доля трудоустроенных студентов из указанных категорий; Доля обучающихся, охваченных работой по профилактике безработицы и содействию в трудоустройстве; Доля обучающихся, проинформированных по вопросу обеспеченности жильём. Доля обучающихся указанных категорий, вовлечённых во внеурочную деятельность. |

| Портфель проектов «Профилактика правонарушений» | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p> | <p>Федеральный закон от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации"</p> | <p>Основные задачи профилактики правонарушений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) защита личности, общества и государства от противоправных посягательств; 2) предупреждение правонарушений; 3) развитие системы профилактического учета лиц, склонных к совершению правонарушений; 4) предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних; 5) противодействие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров; 6) противодействие терроризму и экстремистской деятельности, 7) противодействие коррупции, выявление и устранение причин и условий ее возникновения; 8) повышение уровня правовой грамотности и развитие правосознания граждан. <p>Статья 17.</p> <p>1. Профилактическое воздействие может осуществляться в следующих формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) правовое просвещение и | <p>Создать условия для снижения тенденции роста противоправных деяний до 0,27% к 2025 году, путем совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p> | <p>Количество мероприятий, проведенных совместно с медицинскими и правоохранительными органами</p> <p>Доля обучающихся, принимающих участие в акциях по здоровому образу жизни и профилактике правонарушений</p> <p>Доля обучающихся вовлеченных в работу организации «Дорога в будущее»;</p> <p>Доля обучающихся ставшими наставниками для следующего набора студентов;</p> <p>Количество Социально-правовых комиссий Студенческого Совета;</p> <p>Количество локальных НПА, регулирующих деятельность органов студенческого самоуправления;</p> <p>Доля студентов «группы риска», вовлеченных в работу органов студенческого самоуправления;</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | | <p>правовое информирование; 2) профилактическая беседа; 3) социальная адаптация;</p> | | <p>Количество мероприятий, направленных на правовое просвещение субъектов образовательного процесса и профилактику правонарушений; Количество заключенных с социальными партнерами договоров в рамках реализации программы «Я в праве!»</p> |
| <p>Портфель проектов «Студенческое самоуправление»</p> | | | | |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,</p> | <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р</p> | <p>Совершенствование организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны.</p> | <p>Вовлечь не менее 50 % обучающихся в работу органов студенческого самоуправления путем организации деятельности студенческого совета к 2025 году.</p> | <p>Доля обучающихся, вовлечённых в деятельность органов студенческого самоуправления. Доля обучающихся, вовлечённых в деятельность общественных организаций. Доля обучающихся, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодёжи. Доля обучающихся от общего числа участвующих в студенческом самоуправлении, являющихся участниками</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | | | центра добровольчества; Доля обучающихся от общего числа участвующих в студенческом самоуправлении, являющихся участниками тренингового центра. |
| Портфель проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание» | | | | |
| ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2017 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»; | Обеспечение персонального жизнетворчества обучающихся в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане их социально- профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний. | Развитие у студентов креативного мышления, умения генерировать новые идеи, профессионально- значимые качества для участия в реализации различных бизнес-проектов, формирование у них высокой степени финансовой грамотности и повышение предпринимательской активности | Доля обучающихся, вовлеченных в работу проекта бизнес- ориентирующего воспитания; Доля обучающихся из числа привлеченных в участие проектов бизнес- ориентирующего воспитания, обладающих высокой профессиональной мобильностью и высоким уровнем притязаний в развитии карьеры, умеющих планировать профессиональный рост; Доля обучающихся, у которых сформированы навыки предпринимательской деятельности; Количество привлеченных партнеров для оказания |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | | | | <p>содействия субъектам малого и среднего бизнеса;</p> <p>Количество соглашений, подписанных с региональными работодателями;</p> <p>Количество организованных курсов, тренингов, мастер-классов и практических занятий;</p> <p>Количество реализованных бизнес-проектов студентов;</p> <p>Количество трудоустроенных студентов;</p> <p>Доля студентов, принявших участие в конкурсах, олимпиадах по направлению «Предпринимательство»;</p> <p>Доля студентов, открывших малый бизнес, в % от числа участников молодежного центра бизнес – идей.</p> |
| Портфель проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание» | | | | |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, | Указ президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период | Цель: Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по | Создание системы профессиональной ориентации молодежи для удовлетворения потребностей региона в | Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах |

| | | | | |
|--|----------------------|--|--|---|
| <p>применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <p>до 2024 года»</p> | <p>качеству общего образования. Задачи: - модернизация профессионального образования в том числе посредством внедрения адаптивных практико-ориентированных гибких образовательных программ. - формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.</p> | <p>рабочих кадрах и специалистах среднего звена до 01 июля 2025 г.</p> | <p>профессионального мастерства; Количество договоров со школами о сетевом взаимодействии по профориентационной и предпрофильной работе; Количество договоров с предприятиями – партнерами, участвующими в реализации проекта; Количество детей, прошедших профориентационный лагерь с дневным пребыванием (ПЛДП); Доля абитуриентов из числа прошедших профориентационный лагерь с дневным пребыванием; Численность выпускников ПЛДП – участников регионального чемпионата WS, в том числе – WorldSkills Russia Juniors; Доля обучающихся колледжа, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению;</p> |
|--|----------------------|--|--|---|

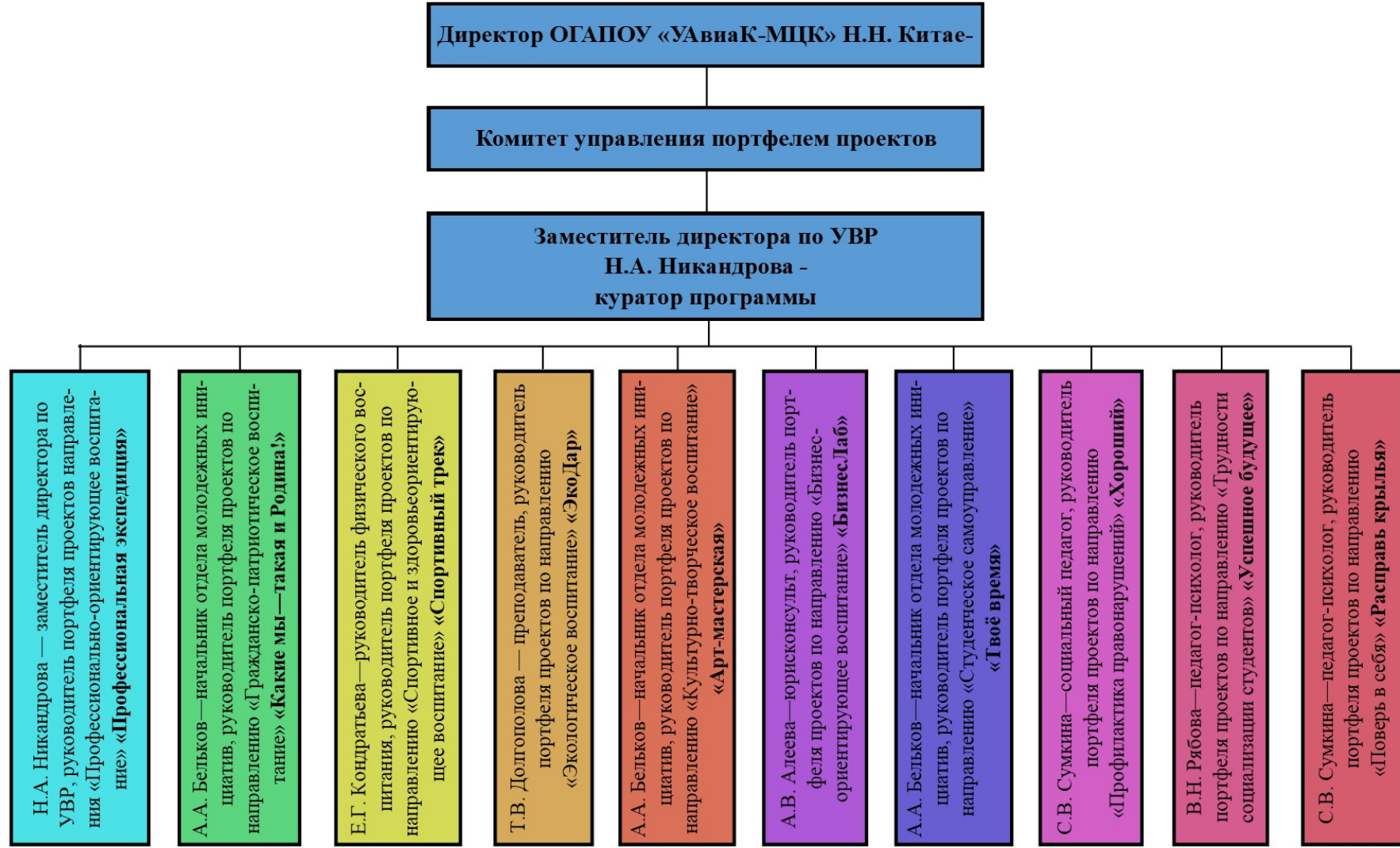
| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | | | | Доля обучающихся – членов Конструкторского бюро, участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей; Доля трудоустроенных выпускников по профессии, специальности |
| Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание» | | | | |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р | Цель: Совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны. Задача: Разработка и внедрение просветительских (в том числе интерактивных) программ и проектов гражданско-патриотической тематики, посвященных пропаганде государственной символики, достижениям государства, героям и значимым событиям в новейшей истории страны | Военно-спортивный клуб «ЗВЕЗДА Цель: обеспечить вовлечение в военно-патриотическую работу не менее 70% обучающихся колледжа к 01.07.2023 года путём создания военно-патриотического клуба «ЗВЕЗДА». | - Доля студентов, вовлечённых в работу ВПК «Звезда», %; - Количество реализованных проектов, направленных на изучение истории России, малой Родины, родного края и трансляцию Героических примеров из жизни, шт.; |
| Портфель проектов «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание» | | | | |
| ОК 08. Использовать | Основы | Формирование ценностей здорового | Центр студенческого спорта | - Количество |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <p>государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р</p> | <p>образа жизни, создание условий для физического развития молодёжи, формирование экологической культуры, а также повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности молодёжи; Популяризация в молодежной среде здорового образа жизни; Вовлечение молодёжи в реализацию программ здорового образа жизни; Профилактика потребления наркотиков, алкоголя и т.д.</p> | <p>«Время» Цель: вовлечение не менее 80% обучающихся колледжа в спортивно – массовую и физкультурно – оздоровительную деятельность к 1 июля 2025 года путем создания спортивно – оздоровительного центра на базе колледжа.</p> | <p>обучающихся, принимающих участие в чемпионатах студенческих спортивных клубов, чел.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Количество обучающихся, прошедших процедуру тестирования по нормативам движения ГТО, чел.; - Доля обучающихся, прошедших подготовку по одному из профилей физической культуры, %; - Доля обучающихся на регулярной основе занимающихся на базе центра студенческого спорта на территории колледжа, %; - Доля обучающихся, посетивших интерактивный музей «Спортивной славы ОГАПОУ УАвиаК-МЦК», %. |
| <p>Портфель проектов «Экологическое воспитание»</p> | | | | |
| <p>ОК 07. Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в</p> | <p>Национальный проект «Экология» 01.01.2019-31.12.2024 гг.</p> | <p>Цель - обеспечение безопасности в области охраны окружающей среды. Задачи: снижение негативного воздействия на окружающую среду и здоровье</p> | <p>«Виртуальный экотуризм» Цель: к 01.07.2025 году создать платформу для проведения виртуальных экологических экскурсий с охватом не менее 95%</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу по проекту, %; - Количество созданных электронных ресурсов на онлайн платформе, шт; |

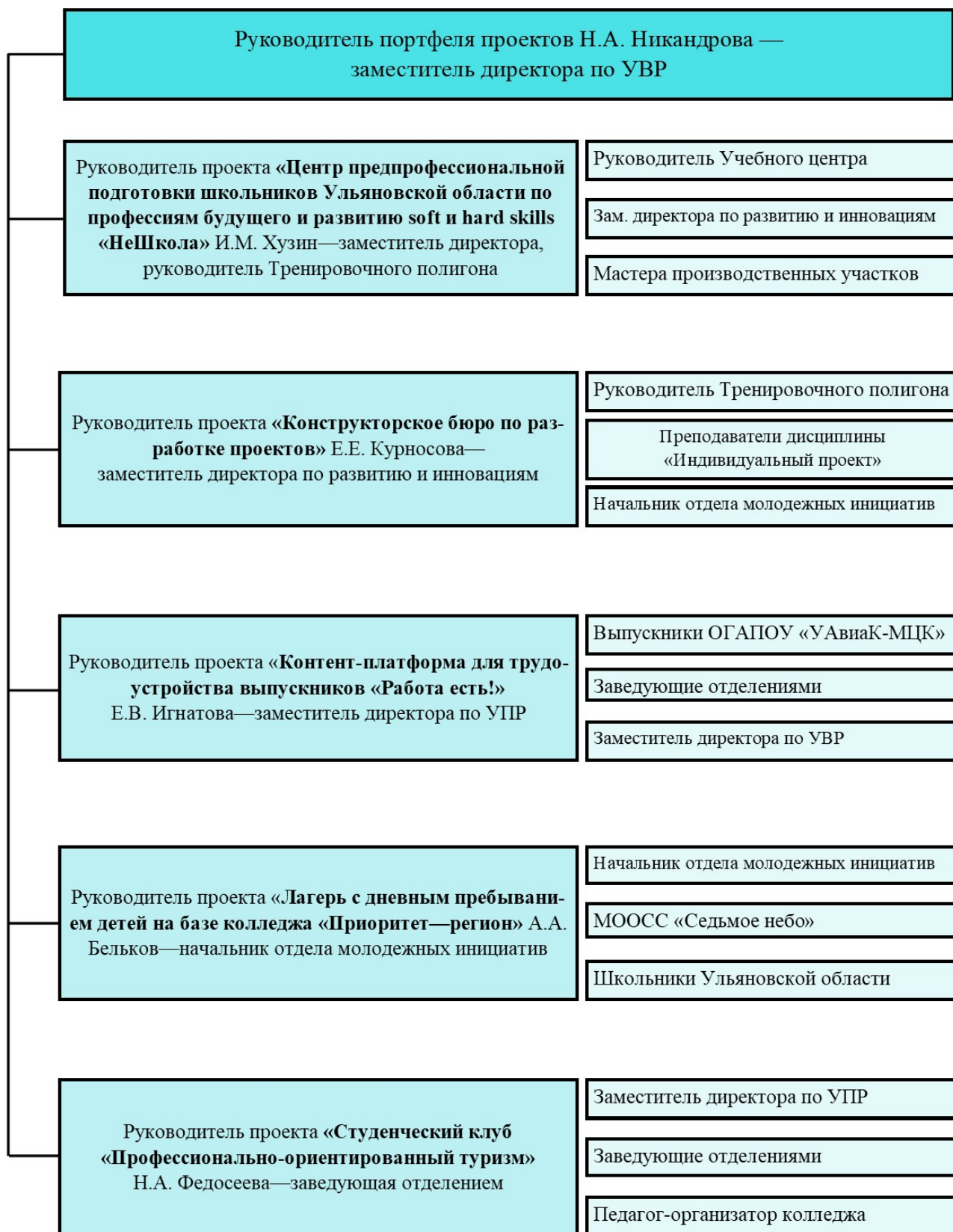
| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| <p>чрезвычайных ситуациях</p> | | <p>населения объектов накопленного вреда окружающей среде; обеспечение экологически безопасного обращения с отходами; формирование экологической культуры с участием граждан, хозяйствующих субъектов, в том числе общественных объединений и иных некоммерческих организаций; развитие экологического образования и воспитания</p> | <p>обучающихся ежегодно.</p> | <p>- Доля обучающихся колледжа посетивших онлайн – платформу, %; - Количество соглашений, подписанных с представителями экологических организаций о взаимодействии, шт.;; - Доля обучающихся колледжа, участвующих в поисково – исследовательской и просветительской работе экологической направленности, %.</p> |
| <p>Портфель проектов «Культурно-творческое воспитание»</p> | | | | |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать</p> | <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р Национальный проект «Культура» Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года</p> | <p>Реализация просветительских и иных программ, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде; Задачи: Популяризация в молодежной среде литературного русского языка, а также культурных и национальных традиций; Вовлечение молодёжи в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел; Создание условий для повышения у детей уровня владения русским и</p> | <p>ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» - территория этнического комфорта («ЭТНО7Я») Цель: формирование этнотолерантности и сохранения культурных традиций, обеспечивающего вовлечение не менее чем 80% обучающихся колледжа к 01.07.2025 году.</p> | <p>- Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях мультикультурного молодежного досугового центра на базе ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК», %; - Доля обучающихся, повысивших уровень этнотолерантности в поликультурной образовательной среде колледжа, %; - Доля привлеченных участников, %; - Доля вовлеченных</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|------------------------------|
| <p>осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> | | <p>родным языками и иными коммуникативными компетенциями; Формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.</p> | | <p>кадровых ресурсов, %;</p> |
|--|--|---|--|------------------------------|

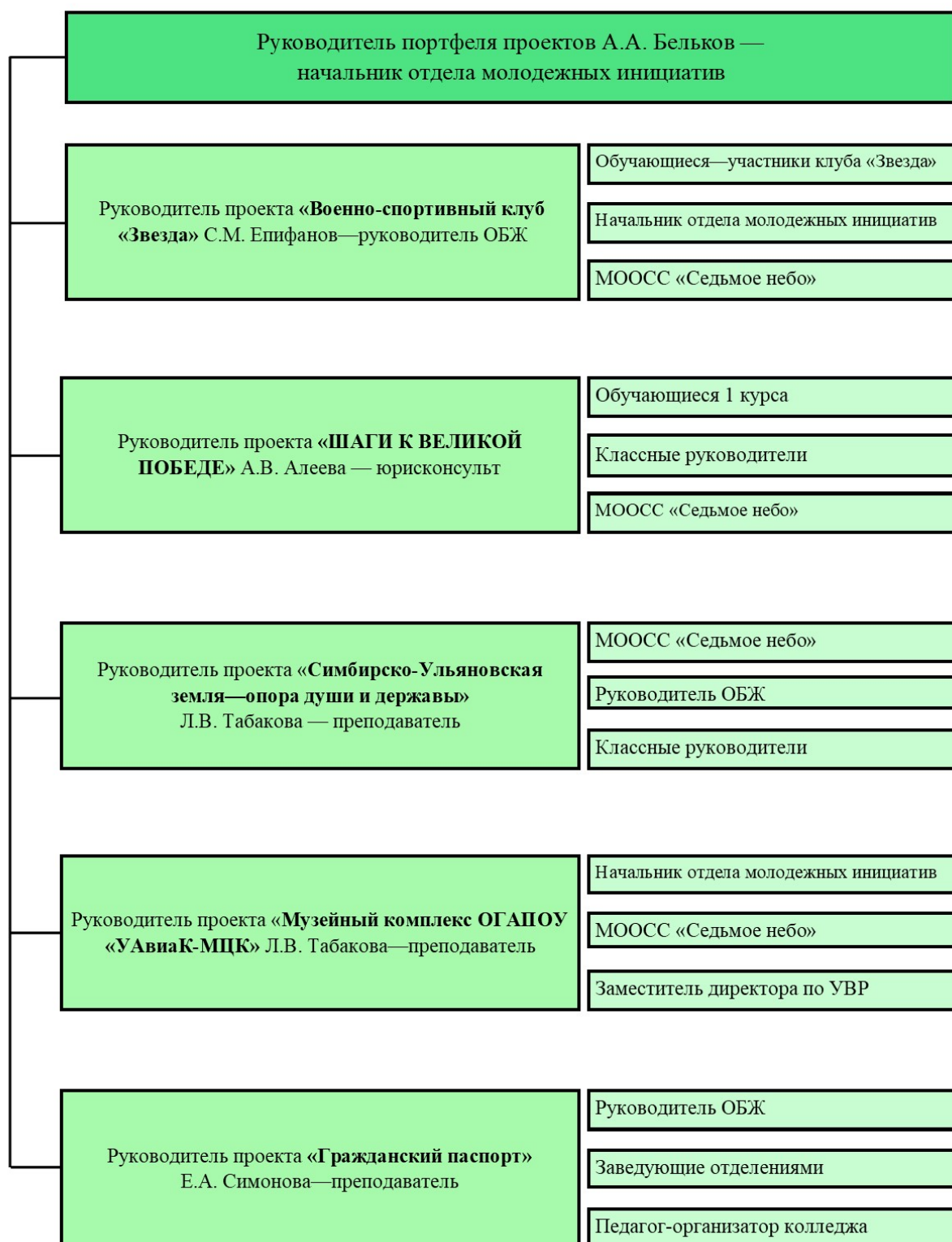
**Модель управления программой профессионального воспитания и социализации студентов и слушателей ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» на период с 2020 г. по 2025 г.
«К взлёту готов!»**



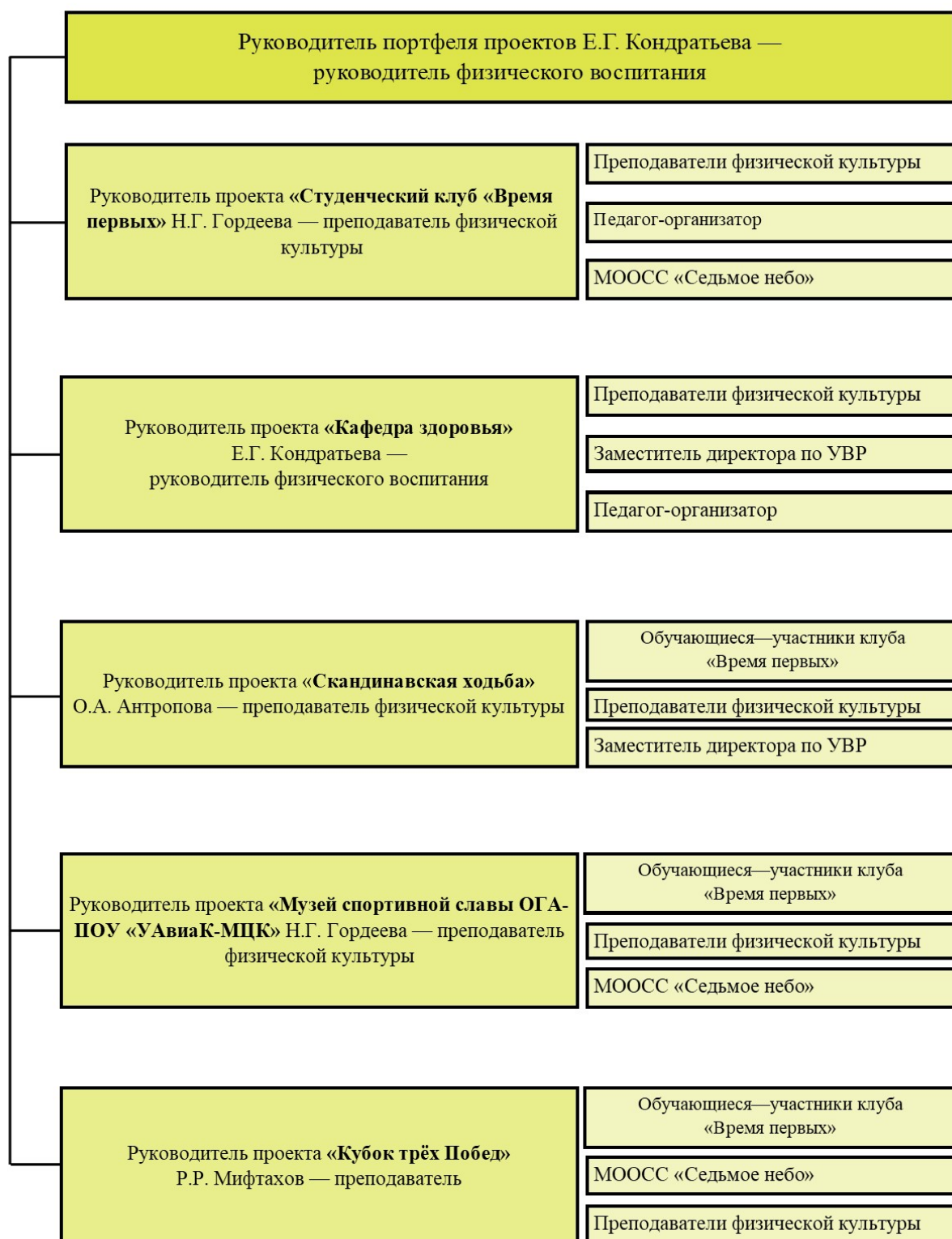
**Модель управления портфелем проектов по направлению
«Профессионально-ориентирующее воспитание»
«Профессиональная экспедиция»**



**Модель управления портфелем проектов по направлению «Гражданско-патриотическое воспитание»
«Какие мы—такая и Родина!»**



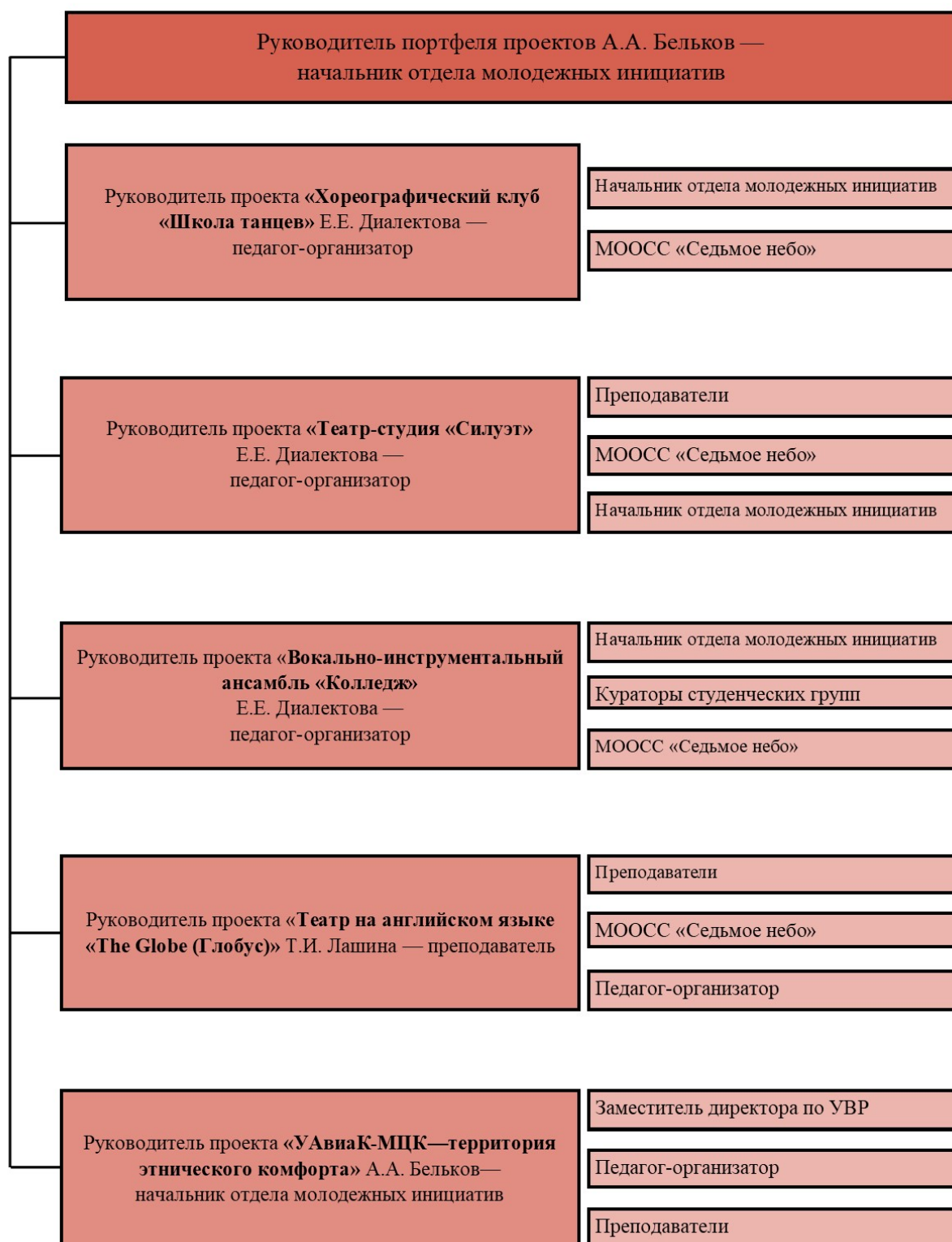
**Модель управления портфелем проектов по направлению «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»
«Спортивный трек»**



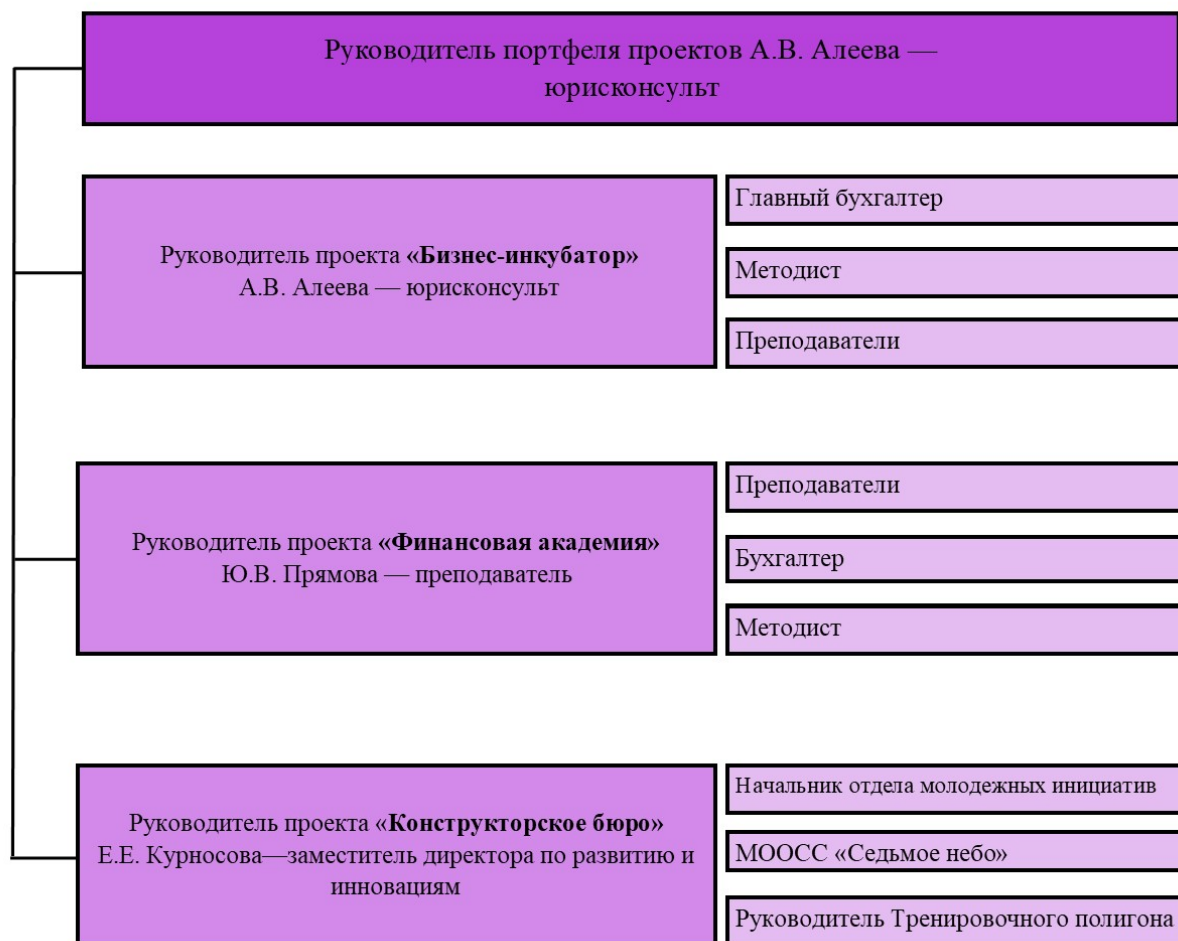
**Модель управления портфелем проектов по направлению
«Экологическое воспитание»
«ЭкоДар»**



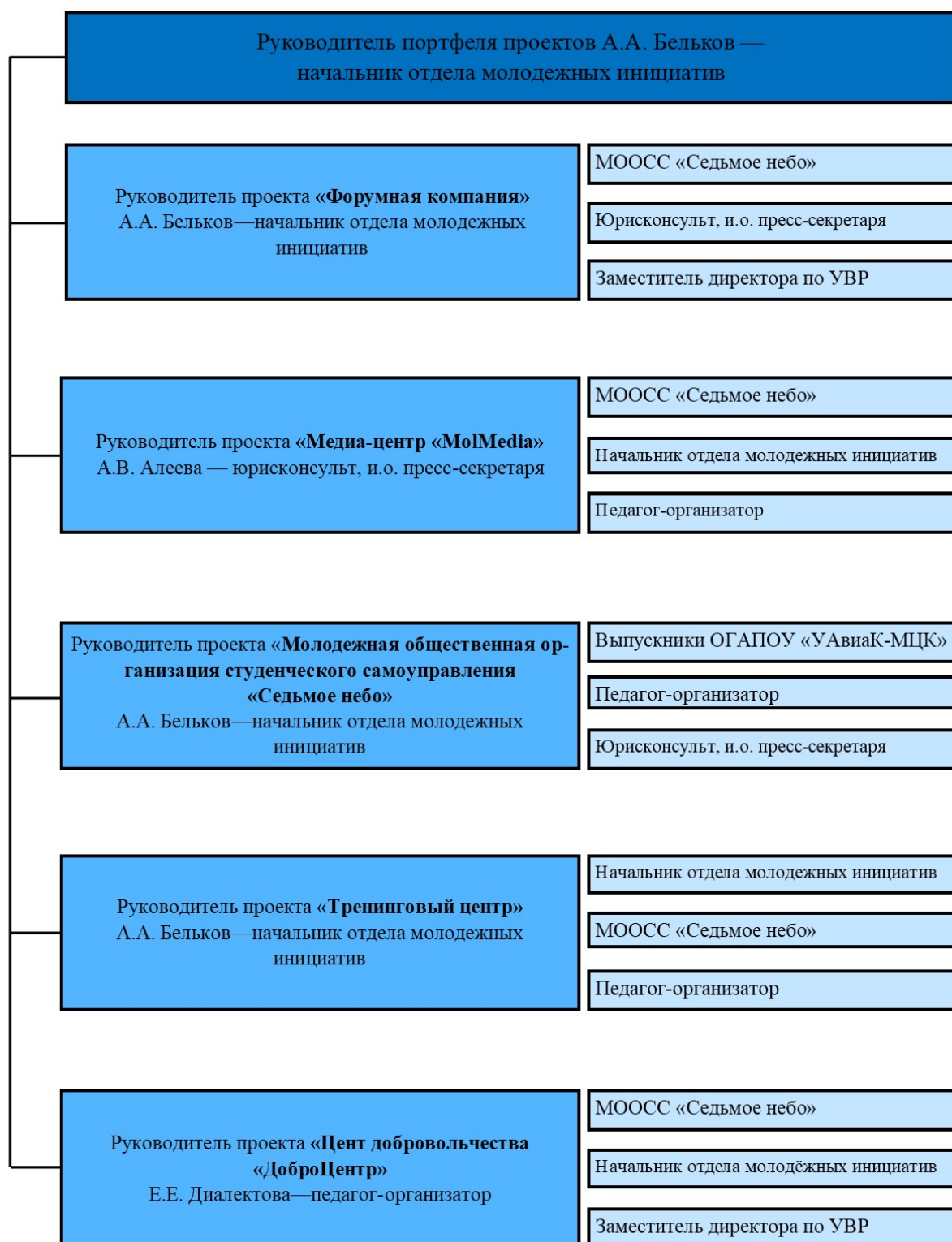
**Модель управления портфелем проектов по направлению
«Культурно-творческое воспитание»
«Арт-мастерская»**



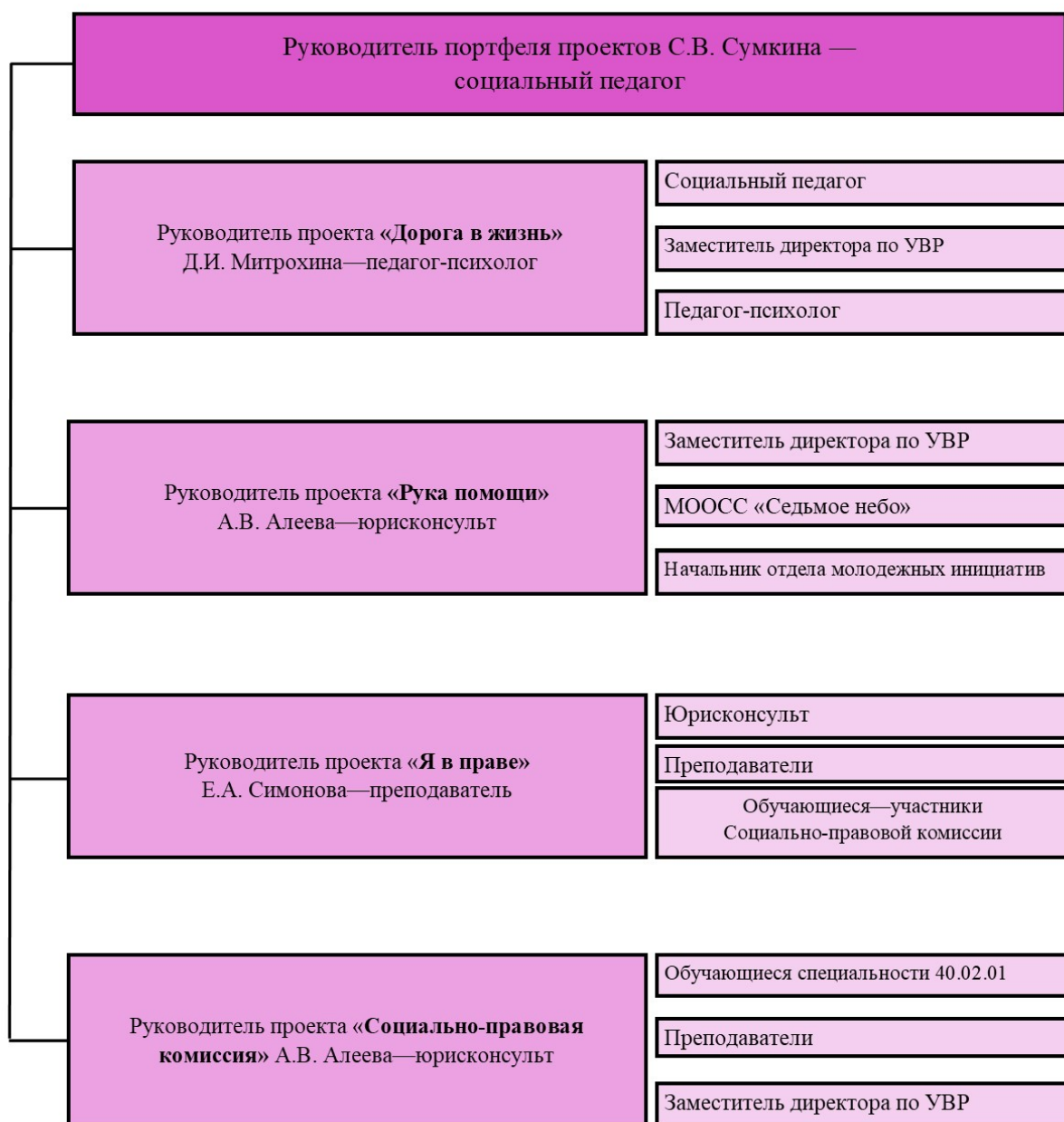
**Модель управления портфелем проектов по направлению «Бизнес-ориентирующее воспитание»
«БизнесЛаб»**



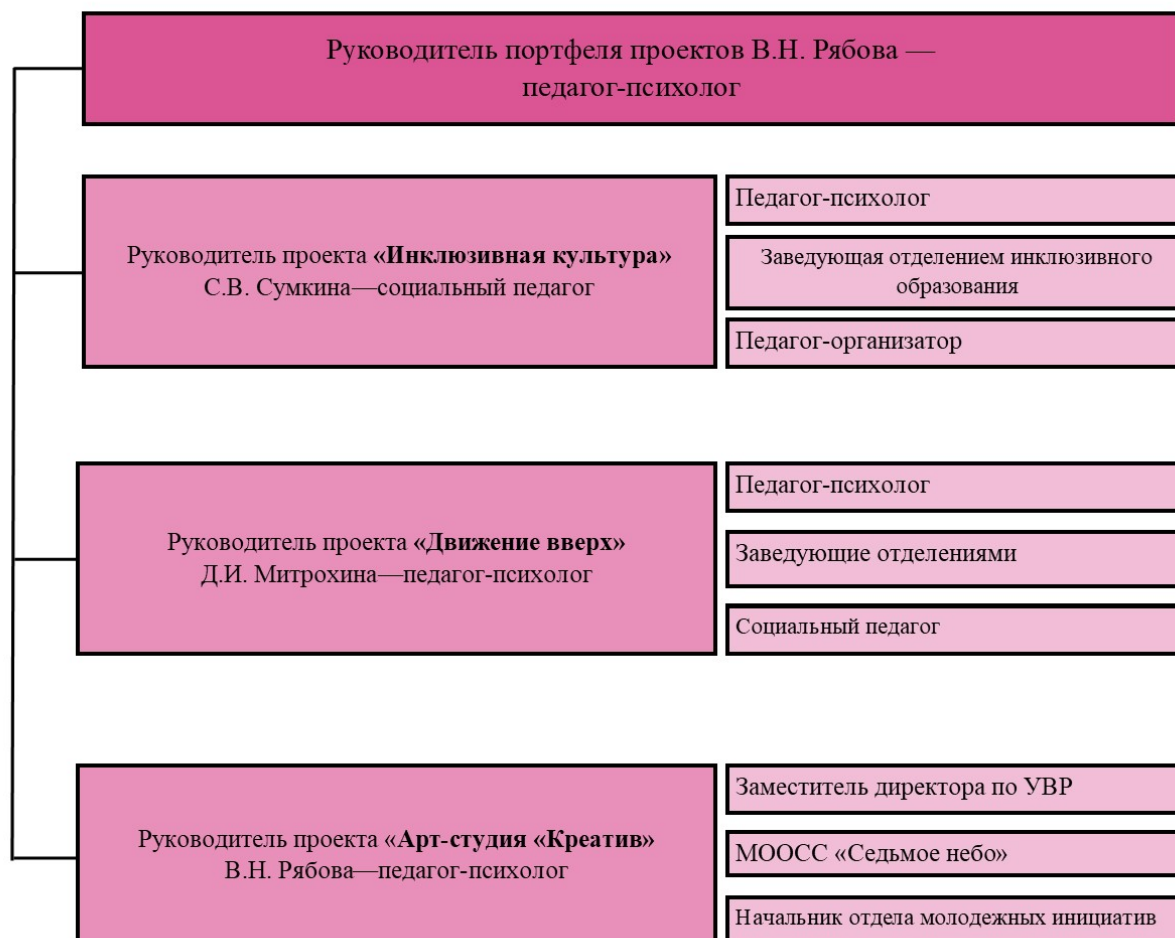
**Модель управления портфелем проектов по направлению
«Студенческое самоуправление»
«Твоё время»**



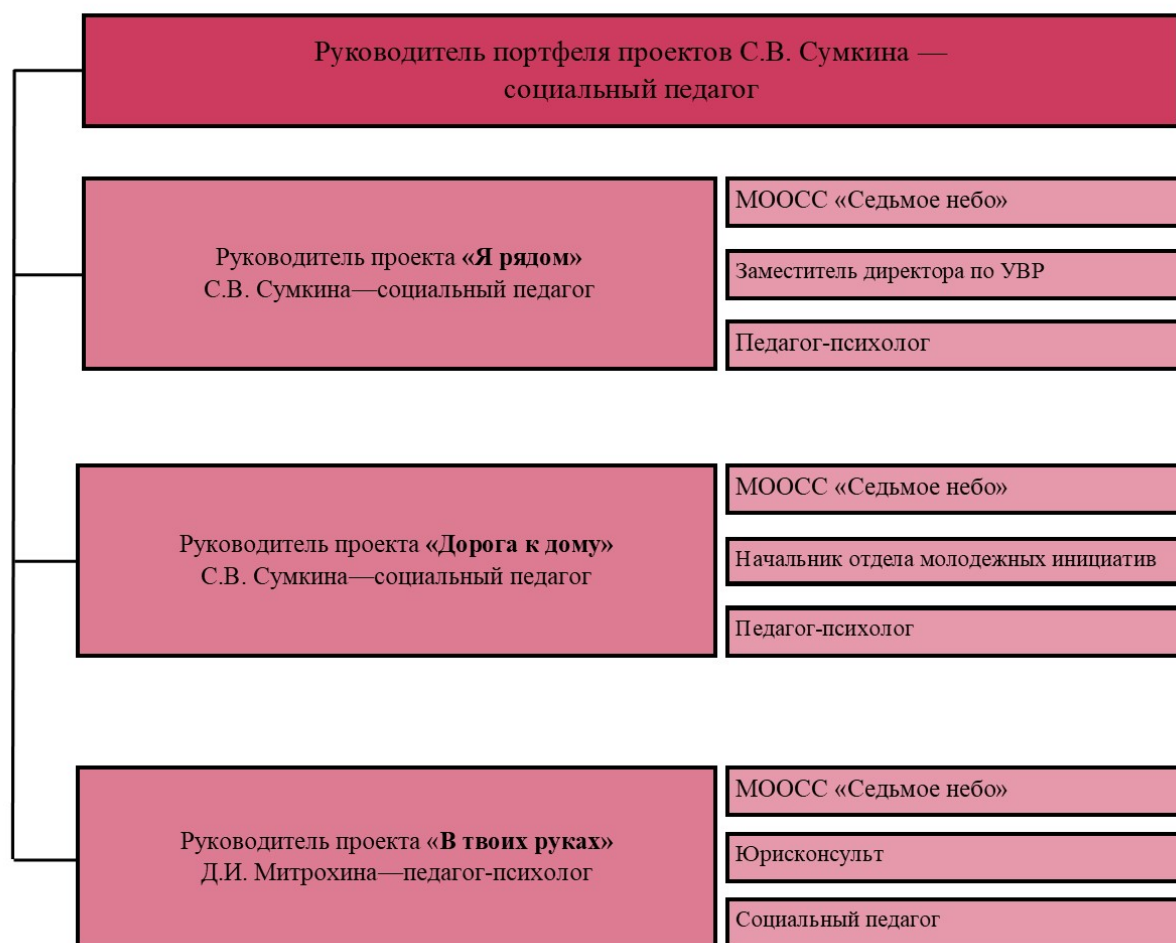
**Модель управления портфелем проектов по направлению
«Профилактика правонарушений»
«Хороший»**



**Модель управления портфелем проектов по направлению
«Трудности социализации студентов»
«Успешное будущее»**



**Модель управления портфелем проектов по направлению
«Поверь в себя»
«Расправь крылья»**



Функциональные обязанности субъектов процесса управления

| № | Должности профессиональных образовательных организаций | Роли управления портфелем проектов | Функциональные обязанности |
|------|---|------------------------------------|---|
| 1. | Заместитель директора по воспитательной работе | Руководитель программы | Осуществление административной, финансовой и иной поддержки Программы. Назначает, делегирует полномочия. Утверждает процессы и согласовывает действия по Программе. |
| 1.1. | Совет колледжа | Комитет управления Программой | Коллегиальный орган управления Программой, рассматриваемый коллективные вопросы по принятию важных решений, оценка эффективности реализации Программы. |
| 1.2. | Заместитель директора по учебно-производственной работе | Куратор портфеля проектов №1 | Осуществление административной, финансовой и иной поддержки портфеля проектов №1. |
| 1.3. | Заместитель директора по учебной работе | Куратор портфеля проектов №б | Осуществление административной, финансовой и иной поддержки портфеля проектов №б. |
| 1.4 | Главный бухгалтер | Участник Программы | Определение финансовой части Программы, расчёт потребности Программы, отчёт использования финансирования |
| 2. | Преподаватель профессионального цикла | Руководитель портфеля проектов №1 | Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Профессионально-ориентирующее воспитание», который отчитывается перед куратором портфеля проектов и комитетом управления Программой, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов. |
| 2.1 | Заведующая отделением | Руководитель проекта №1 | Создание команды проекта №1 и управление работой |

| | | | |
|-----|---------------------------------------|-----------------------------------|--|
| | | | команды, отвечает за формирование и результат проекта № 1. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 1. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов. |
| 2.2 | Преподаватель профессионального цикла | Руководитель проекта №2 | Создание команды проекта № 2 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 2. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 2. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов. |
| 2.3 | Преподаватель профессионального цикла | Руководитель проекта №3 | Создание команды проекта № 3 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 3. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 3. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов. |
| 2.4 | Преподаватель профессионального цикла | Руководитель проекта №4 | Создание команды проекта № 4 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 4. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 4. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов. |
| 2.5 | Преподаватель профессионального цикла | Руководитель проекта №5 | Создание команды проекта № 5 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 5. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 5. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов. |
| 3 | Начальник службы молодежных инициатив | Руководитель портфеля проектов №2 | Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Гражданско- |

| | | | |
|-----|---------------------------------------|--------------------------|--|
| | | | патриотическое воспитание», который отчитывается перед руководителем Программы и комитетом управления Программой, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов. |
| 3.1 | Руководитель ОБЖ | Руководитель проекта № 1 | Создание команды проекта № 1 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 1. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 1. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов. |
| 3.2 | Преподаватель обществознания, истории | Руководитель проекта № 2 | Создание команды проекта № 2 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 2. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 2. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов. |
| 3.3 | Преподаватель ОБЖ | Руководитель проекта № 3 | Создание команды проекта № 3 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 3. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 3. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов. |
| 3.4 | Преподаватель истории | Руководитель проекта № 4 | Создание команды проекта №4 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта №4. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта №4. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов. |
| 3.5 | Преподаватель права | Руководитель проекта № 5 | Создание команды проекта №5 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат |

| | | | |
|------|--|-----------------------------------|--|
| | | | проекта №5. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта №5. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов. |
| 4 | Руководитель физического воспитания | Руководитель портфеля проектов №3 | Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание», который отчитывается перед руководителем Программы и комитетом управления Программой, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов. |
| 4.1 | Преподаватель общепрофессиональных дисциплин | Руководитель проекта № 1 | Создание команды проекта № 1 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 1. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 1. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов. |
| 4.2. | Преподаватель физической культуры | Руководитель проекта № 2 | Создание команды проекта № 2 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 2. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 2. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов. |
| 4.3 | Преподаватель физической культуры | Руководитель проекта № 3 | Создание команды проекта № 3 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 3. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 3. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов. |
| 4.4 | Преподаватель физической культуры | Руководитель проекта № 4 | Создание команды проекта № 4 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат |

| | | | |
|-----|------------------------|-----------------------------------|---|
| | | | проекта № 4. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 4. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов. |
| 5 | Преподаватель химии | Руководитель портфеля проектов №4 | Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Экологическое воспитание», который отчитывается перед руководителем Программы и комитетом управления Программой, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов. |
| 5.1 | Преподаватель химии | Руководитель проекта № 1 | Создание команды проекта № 1 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 1. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 1. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов. |
| 5.2 | Преподаватель химии | Руководитель проекта № 2 | Создание команды проекта № 2 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 2. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 2. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов. |
| 5.3 | Преподаватель экологии | Руководитель проекта № 3 | Создание команды проекта № 3 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 3. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 3. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов. |
| 5.4 | Педагог - организатор | Руководитель проекта № 4 | Создание команды проекта № 4 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат |

| | | | |
|-----|---------------------------------------|-----------------------------------|--|
| | | | проекта № 4. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 4. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов. |
| 6 | Педагог - организатор | Руководитель портфеля проектов №5 | Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Культурно-творческое воспитание», который отчитывается перед руководителем Программы и комитетом управления Программой, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов. |
| 6.1 | Педагог-организатор | Руководитель проекта № 1 | Создание команды проекта № 1 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 1. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 1. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов. |
| 6.2 | Преподаватель английского языка языка | Руководитель проекта № 2 | Создание команды проекта № 2 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 2. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 2. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов. |
| 6.3 | Социальный педагог | Руководитель проекта № 3 | Создание команды проекта № 3 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 3. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 3. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов. |
| 6.4 | Педагог - организатор | Руководитель проекта № 4 | Создание команды проекта № 4 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 4. Разрабатывает |

| | | | |
|-----|--|-----------------------------------|--|
| | | | и утверждает дорожную карту реализации проекта № 4. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов. |
| 6.5 | Педагог - организатор | Руководитель проекта № 5 | Создание команды проекта № 5 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 5. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 5. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов. |
| 7 | Заместитель директора по инновациям и развитию | Руководитель портфеля проектов №6 | Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Бизнес-ориентирующее воспитание», который отчитывается перед руководителем Программы и комитетом управления Программой, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов. |
| 7.1 | Преподаватель основ предпринимательской деятельности | Руководитель проекта № 1 | Создание команды проекта № 1 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 1. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 1. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов. |
| 7.2 | Преподаватель основ предпринимательской деятельности | Руководитель проекта № 2 | Создание команды проекта № 2 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 2. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 2. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов. |
| 7.3 | Методист образовательных программ | Руководитель проекта № 3 | Создание команды проекта № 3 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 3. Разрабатывает |

| | | | |
|-----|---------------------------------------|-----------------------------------|--|
| | | | и утверждает дорожную карту реализации проекта № 3. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов. |
| 7.4 | Преподаватель экономических дисциплин | Руководитель проекта № 4 | Создание команды проекта № 4 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 4. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 4. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов. |
| 8 | Начальник отдела молодежных инициатив | Руководитель портфеля проектов №7 | Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Студенческое самоуправление», который отчитывается перед руководителем Программы и комитетом управления Программой, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов. |
| 8.1 | Педагог - организатор | Руководитель проекта № 1 | Создание команды проекта № 1 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 1. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 1. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов. |
| 8.2 | Педагог-организатор | Руководитель проекта № 2 | Создание команды проекта № 2 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 2. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 2. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов. |
| 8.3 | Начальник отдела молодежных инициатив | Руководитель проекта № 3 | Создание команды проекта № 3 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 3. Разрабатывает и утверждает дорожную |

| | | | |
|-----|---------------------------------------|-----------------------------------|---|
| | | | <p>карту реализации проекта № 3. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.</p> |
| 8.4 | Начальник отдела молодежных инициатив | Руководитель проекта № 4 | <p>Создание команды проекта № 4 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 4. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 4. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.</p> |
| 8.5 | Начальник отдела молодежных инициатив | Руководитель проекта № 5 | <p>Создание команды проекта № 5 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 5. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 5. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.</p> |
| 9 | Социальный педагог | Руководитель портфеля проектов №8 | <p>Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Профилактика правонарушений», который отчитывается перед руководителем Программы и комитетом управления Программой, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.</p> |
| 9.1 | Педагог - психолог | Руководитель проекта № 1 | <p>Создание команды проекта № 1 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 1. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 1. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.</p> |
| 9.2 | Социальный педагог | Руководитель проекта № 2 | <p>Создание команды проекта № 2 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 2. Разрабатывает и утверждает дорожную</p> |

| | | | |
|------|-----------------------|-----------------------------------|---|
| | | | карту реализации проекта № 2. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов. |
| 9.3 | Заведующий отделением | Руководитель проекта № 3 | Создание команды проекта № 3 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 3. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 3. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов. |
| 10 | Педагог-психолог | Руководитель портфеля проектов №9 | Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Трудности социализации студентов», который отчитывается перед руководителем Программы и комитетом управления Программой, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов. |
| 10.1 | Педагог-психолог | Руководитель проекта № 1 | Создание команды проекта № 1 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 1. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 1. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов. |
| 10.2 | Педагог - психолог | Руководитель проекта № 2 | Создание команды проекта № 2 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 2. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 2. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов. |
| 10.3 | Социальный педагог | Руководитель проекта № 3 | Создание команды проекта № 3 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 3. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № |

| | | | |
|------|-----------------------|------------------------------------|--|
| | | | 3. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов. |
| 11 | Социальный педагог | Руководитель портфеля проектов №10 | Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Поверь в себя», который отчитывается перед руководителем Программы и комитетом управления Программой, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов. |
| 11.1 | Социальный педагог | Руководитель проекта № 1 | Создание команды проекта № 1 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 1. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 1. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов. |
| 11.2 | Педагог-организатор | Руководитель проекта № 2 | Создание команды проекта № 2 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 2. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 2. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов. |
| 12. | Классные руководители | Участники Программы | Работа над проектами, предоставляет отчёт руководителям портфелей проектов |
| 13. | Студенты | Участники Программы | Участие в инициативных группах проектов, реализация мероприятий |

1. Инфраструктура реализации Программы

| Состояние | Развитие | | | | | |
|--|------------------------------|------|------|------|------|------|
| | Материально-техническая база | | | | | |
| Год | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Мультимедиа-проектор Optima-585 – 1шт. | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Баннер - 2 | 3 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Пассивная Акустическая система DYNACORD C 15.2-0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| Усилители мощности DYNACORD L2800FD - 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Контроллеры PIONEER DDJ-SX3 - 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Микшеры PIONEER DJM-900NXS2 - 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Микрофоны – 1 Микрофоны NEUMANN KMS 105 BK | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Телескопическая микрофонная стойка-журавль -2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Ноутбук Levono IdeaPad G570A3 - 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Принтер HP Color LaserJet2550L - 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| цифровой фотоаппарат Canon EOS550D 2 -1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Экран Cactus Wallscreen CS-PSW - 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Ролл Ап - 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 6 |
| Новогодние костюмы - 2 | 2 | 4 | 6 | 8 | 8 | 8 |
| Китель синий - 0 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Брюки синие -0 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Куртка-сорочка с длинным рукавом - 0 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Куртка-сорочка с коротким рукавом | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Полуботинки | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Галстук | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Зажим для галстука | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Китель жакет синий | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Брюки синие | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Юбка синяя | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Блуза с длинным рукавом | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Блуза с коротким рукавом | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Полуботинки | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Галстук-бант | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

| | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|----|
| Аксельбанты | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Парадный ремень (белого цвета, кожаный) | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Перчатки парадные с лучами | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Фуражка | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Кокарда | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Берет (голубой) | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Берцы | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Футболки (цвет васильковый) | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Эмблемы защитные | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Эмблемы золотые | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Погоны на китель | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Погоны на рубашки (блузки) | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Спортивные костюмы с логотипом «УАвиаК-МЦК» | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Кроссовки | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Куртка камуфлированная непромокаемая ветрозащитная | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Барабан пионерский с палочками и ремнём | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Компас С40 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Лямка медицинская носилочная | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Флаг (90x135) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Макет патрона 5,45 к автомату Калашникова | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Макет гранаты для метания (500гр.) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Макет гранаты для метания (700гр.) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Плечики (вешалки) для формы (L-470мм) | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Шкаф-купе платяной | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ножи для метания | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Портрет Министра обороны РФ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Портрет Министра МЧС | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Флаг Российской Федерации (90x135) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Флаг с символикой» (70x105) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Флаг с символикой колледжа (70x105) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Древко к флагу 1,5м | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|------|
| деревянное | | | | | | |
| Горизонтальные алюминиевые жалюзи | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Визирная линейка | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 |
| Прибор радиационной разведки | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Прибор химической разведки | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Футболки «ЭКОЦИТ» | 0 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Футболки «Волонтёры» | 0 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Возмещение расходов на питание и проезд | | | | | | |
| Кадровый потенциал | | | | | | |
| Год | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Заместитель директора по воспитательной работе - 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальный педагог - 1 | 0,75 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Педагог-организатор -1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Педагог-психолог-1 | 0,5 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Руководитель кружка (центра, клуба, секции) -3 | 3 | 4 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Библиотекарь -1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Руководитель физвоспитания - 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Педагог-организатор ОБЖ - 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Специалист службы медиации | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Классный руководитель - 27 | 27 | 30 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Структурность | | | | | | |
| Музей | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Центр инсталляций | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Военно-патриотический клуб «ЗВЕЗДА» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Центр опережающей профессиональной подготовки | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Штаб местного отделения «Российский Союз Молодежи» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Служба медиации | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Правовой клуб | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кружки и секции в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Дорожная карта реализации Программы

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--|--|---|--|---|---|------------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 1 | Организационный этап программы | | | | | |
| 1.1 | Диагностика потребности, уровня воспитанности и т.п. 1 курса | 01.09.2020 | 01.10.2020 | Педагог-психолог, классные руководители | Аналитическая справка по итогам входной диагностики | Руководитель Программы |
| 1.2 | Составление социального паспорта ПОО (ежеквартально, ежегодно) | 01.09.2020 01.12.2020 01.03.2021 01.06.2021 | 01.10.2020 05.01.2021 01.04.2021 01.07.2021 | Социальный педагог, классные руководители | Социальный паспорт ПОО | Координатор программы |
| Контрольная точка. «Заседание Педагогического совета по планированию на учебный год. | | До 25.09.2020 До 25.09.2021 До 25.09.2022 До 25.09.2023 До 25.09.2024 | | Заместитель директора по УВР | Тезисы доклада и рекомендации | Координатор программы |

| Портфель проектов №1 «Профессионально-ориентирующее воспитание» | | | | | | |
|--|---|--|--|---------------------------|---|----------------------|
| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| | | начало | окончание | | | |
| 1 этап - подготовительный | | | | | | |
| «Студенческий клуб: Профессионально - ориентированный туризм» | | | | | | |
| 1.1 | Подготовка к реализации проекта «Студенческий клуб: Профессионально- ориентированный туризм». | 01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024 | 30.09.2020 30.09.2021 30.09.2022 30.09.2023 30.09.2024 | Руководитель проекта | Положение, отчет | Руководитель проекта |
| 1.2 | Создание команды колледжа и распорядительных документов для участия в проекте | 01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024 | 30.09.2020 30.09.2021 30.09.2022 30.09.2023 30.09.2024 | Руководитель проекта | Список команды | Руководитель проекта |
| | КТ. Проведен анализ готовности команды | 01.11.2020 01.11.2021 01.11.2022 01.11.2023 01.11.2024 | | Руководитель проекта | Аналитическая справка | Куратор проекта |
| Создание центра предпрофессиональной подготовки школьников Ульяновской области по профессиям будущего и развития навыков soft skills «HeШкола» | | | | | | |
| 1.3 | Подготовка к реализации проекта «HeШкола» | 01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024 | 20.09.2020 20.09.2021 20.09.2022 20.09.2023 20.09.2024 | Руководитель проекта | Положение, отчет | Руководитель проекта |

| Портфель проектов №1 «Профессионально-ориентирующее воспитание» | | | | | | |
|---|--|--|--|---------------------------|---|----------------------|
| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| | | начало | окончание | | | |
| 1.4 | Создание команды для участия в проекте | 01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024 | 20.09.2020 20.09.2021 20.09.2022 20.09.2023 20.09.2024 | Педагог - организатор | Отчет | Руководитель проекта |
| | КТ: Проведена подготовка команды проекта и состава участников к работе в проекте | | 20.09.2020 20.09.2021 20.09.2022 20.09.2023 20.09.2024 | Руководитель проекта | Отчет, публикация на сайте колледжа | Руководитель проекта |
| Разработка механизма реализации профориентации школьников посредством проведения лагеря с дневным пребыванием детей на базе колледжа «Приоритет – Регион» | | | | | | |
| 1.5 | Заключены договоры с участниками сети | | 15.05.2021 15.05.2022 15.05.2023 15.05.2024 | Руководитель проекта | Договора | Руководитель проекта |
| 1.6 | КТ: Доклад о готовности кадров, инфраструктуры лагеря | | 15.05.2021 15.05.2022 15.05.2023 15.05.2024 | Руководитель проекта | Чек- лист с количественными показателям | Руководитель проекта |
| 2 этап - основной | | | | | | |

| Портфель проектов №1 «Профессионально-ориентирующее воспитание» | | | | | | |
|---|---|---|--|---------------------------|---|----------------------|
| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| | | начало | окончание | | | |
| Студенческий клуб: Профессионально- ориентированный туризм» | | | | | | |
| 2.1 | Организация экскурсий на базовые предприятия региона РЕАЛИЗ ПРОЕКТА СТУД КЛУБ | 01.11.2020 01.11.2021 01.11.2022 01.11.2023 01.11.2024 | 30.11.2020 30.11.2021 30.11.2022 30.11.2023 30.11.2024 | Руководитель проекта | Приказ, отчет, публикация на сайте колледжа, в социальных сетях | Руководитель проекта |
| | КТ : Созданы экскурсионные программы и проведены экскурсии | До 30.11.2020 До 30.11.2021 До 30.11.2022 До 30.11.2023 До 30.11.2024 | | Руководитель проекта | Аналитическая справка | Куратор проекта |
| 2.2 | Организация и проведение форума с работодателями региона по профилю специальностей. | 01.02.2021 01.02.2022 01.02.2023 01.02.2024 01.02.2025 | 30.04.2021 30.04.2022 30.04.2023 30.04.2024 30.04.2025 | Руководитель проекта | Приказ, отчет, публикация на сайте колледжа, в социальных сетях | Руководитель проекта |
| | КТ: Проведены мероприятия | До 30.04.2021 До 30.04.2022 До 30.04.2023 До 30.04.2024 До 30.04.2025 | | Руководитель проекта | Аналитическая справка | Куратор проекта |
| 2.3 | Создание интернет блога «Профессиональный туризм» | 01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 | 15.06.2021 15.06.2022 15.06.2023 15.06.2024 | Руководитель портфеля | Отчет, публикация на сайте колледжа | Руководитель проекта |

| Портфель проектов №1 «Профессионально-ориентирующее воспитание» | | | | | | |
|---|---|---|------------|---------------------------|--|----------------------|
| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| | | начало | окончание | | | |
| | | 01.09.2024 | 15.06.2025 | | | |
| | КТ: создан интернет канал | До 15.06.2021 До 15.06.2022 До 15.06.2023 До 15.06.2024 До 15.06.2025 | | Руководитель проекта | Публикация на сайте колледжа | Куратор проекта |
| Создание центра предпрофессиональной подготовки школьников Ульяновской области по профессиям будущего и развития навыков soft skills «HeШкола» | | | | | | |
| 2.4 | Проведение профориентационных мероприятий в соответствии с планом – графиком. | 01.11.2020 | 01.07.2025 | Руководитель проекта | Отчеты, публикации на сайте колледжа, в социальных сетях | Руководитель проекта |
| 2.5 | КТ: проведены профориентационные мероприятия | 01.07.2021 01.07.2022 01.07.2023 01.07.2024 01.07.2025 | | Руководитель проекта | Отчет | Руководитель проекта |
| Разработка механизма реализации профориентации школьников посредством проведения лагеря с дневным пребыванием детей на базе колледжа «Приоритет – Регион» | | | | | | |
| 2.6 | Информирование Управления образования, СОШ, СМИ, онлайн-контентов | До 05.06.2021 До 05.06.2022 До 05.06.2023 До 05.06.2024 До 05.06.2025 | | Руководитель проекта | Информационное письмо | Руководитель проекта |
| 2.7 | КТ: доклад о результатах формирования списка участников профильных смен | До 15.06.2021 До 15.06.2022 До 15.06.2023 | | Руководитель проекта | Чек – лист с количественными показателями | Руководитель проекта |

| Портфель проектов №1 «Профессионально-ориентирующее воспитание» | | | | | | |
|--|--|------------------|---------------|---------------------------|---|----------------------|
| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| | | начало | окончание | | | |
| | | До 15.06.2024 | До 15.06.2025 | | | |
| 3 этап - заключительный | | | | | | |
| «Студенческий клуб: Профессионально - ориентированный туризм» | | | | | | |
| 3.1 | Создание сетевой площадки профессиональной навигации «Профи центр »для построения индивидуальной образовательной траектории по востребованным, перспективным профессиям. | Август 2021 | Август 2022 | Руководитель проекта | Аналитическая справка | Руководитель проекта |
| | КТ: создана сетевая площадка . | Август 2023 | Август 2024 | | | |
| | | Август 2025 | | | | |
| | | Август 2021 | Август 2022 | | | |
| | | Август 2023 | Август 2024 | | | |
| | | Август 2025 | | Руководитель проекта | Аналитическая справка | Руководитель проекта |
| Создание центра предпрофессиональной подготовки школьников Ульяновской области по профессиям будущего и развития навыков soft skills «HeШкола» | | | | | | |
| 3.2 | Проведение мониторинга | До 05.06.2021 | До 05.06.2022 | Руководитель проекта | Аналитическая справка | Руководитель проекта |
| | | До 05.06.2023 | До 05.06.2024 | | | |
| | | До 05.06.2025 | | | | |
| | | До 05.06.2021 | До 05.06.2022 | | | |
| | | До 05.06.2023 | До 05.06.2024 | | | |
| | КТ: проведен мониторинг . | До 05.06.2025 | | Руководитель проекта | Аналитическая справка | Руководитель проекта |

| Портфель проектов №1 «Профессионально-ориентирующее воспитание» | | | | | | |
|---|---|------------------|-----------|---------------------------|---|------------------|
| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| | | начало | окончание | | | |
| | | До 05.06.2025 | | | | |

| Портфель проектов № 2 Гражданско-патриотическое воспитание «Какие мы- такая и Родина!» | | | | | | | |
|--|--|---|------------------|------------|---------------------------|---|------------------|
| № п/п | Наименование результата | Мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| | | | начало | окончание | | | |
| Проект Военно-спортивный клуб «ЗВЕЗДА» | | | | | | | |
| | Создан ВПК «ЗВЕЗДА»; 80% воспитанников ВПК «ЗВЕЗДА» способны выполнить нормативы, требуемые в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации | Составление нормативно-правовой документации по работе клуба | 01.09.2020 | 01.10.2020 | Руководитель ОБЖ | Положение, План мероприятий. Разработано Положение ВПК «ЗВЕЗДА» с планом мероприятий и учебных занятий. | Куратор проекта |
| | Создан ВПК «ЗВЕЗДА»; 80% воспитанников ВПК «ЗВЕЗДА» способны выполнить нормативы, требуемые в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации | Подготовка кабинета и материально-технической части для занятий клуба | 10.09.2020 | 07.2025 | Руководитель ОБЖ | Акт приёма-передачи. Оборудован кабинет для занятий ВПК, закуплен весь необходимый для работы инвентарь | Куратор проекта |
| | Создан ВПК «ЗВЕЗДА»; 80% воспитанников ВПК «ЗВЕЗДА» способны | Набор студентов в ВПК «Звезда», командообразование | 15.09.2020 | 30.06.2023 | Руководитель ОБЖ | Список состава клуба. Объявлен набор в ВПК, поданы | Куратор проекта |

Портфель проектов № 2 Гражданско-патриотическое воспитание «Какие мы- такая и Родина!»

| № п/п | Наименование результата | Мероприятия, контрольные точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--|--|---|-------------------------------|-------------------------------|--|---|----------------------|
| | | | начало | окончание | | | |
| Проект Военно-спортивный клуб «ЗВЕЗДА» | | | | | | | |
| | выполнить нормативы, требуемые в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, Не менее 40% студентов ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» вовлечены в военно-патриотическую работу | | | | | заявления, составлены списки | |
| | Создан ВПК «ЗВЕЗДА», Не менее 40% студентов ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» вовлечены в военно-патриотическую работу | Официальное открытие ВПК «ЗВЕЗДА» (КТ) | 15.10.2020 | 15.10.2020 | Куратор проекта | Подписано положение, приказ о создании клуба. | Зам.директора по УВР |
| | 80% воспитанников ВПК «ЗВЕЗДА» способны выполнить нормативы, требуемые в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации; Улучшены показатели выступлений на соревнованиях спортивной и военно-патриотической направленности; Реализованы командные | Проведение занятий по истории, теоретической военной, строевой, огневой, физической, туристской подготовке, проектному мышлению | 10.2020 09.2021 09.2022 | 07.2021 07.2022 07.2023 | Руководитель ОБЖ, Преподаватели истории, физической культуры | Журнал посещений занятий. Проведены занятия разного формата по разным направлениям. | Куратор проекта |

Портфель проектов № 2 Гражданско-патриотическое воспитание «Какие мы- такая и Родина!»

| № п/п | Наименование результата | Мероприятия, контрольные точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--|--|--|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------|--|----------------------|
| | | | начало | окончание | | | |
| Проект Военно-спортивный клуб «ЗВЕЗДА» | | | | | | | |
| | проекты по изучению истории России, малой Родины, родного края и трансляции Героических примеров из жизни. | | | | | | |
| | Реализованы командные проекты по изучению истории России, малой Родины, родного края и трансляции Героических примеров из жизни, Не менее 40% студентов ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» вовлечены в военно-патриотическую работу | Реализация социально-значимых военно-патриотических проектных идей воспитанников ВПК «ЗВЕЗДА» (КТ) | 11.2020 | 07.2023 | Куратор проекта | Оформленные проекты, заявки на грантовые конкурсы, протоколы. Реализованы лучшие социально-значимые проекты студентов, написанные на занятиях по проектному мышлению, поданы заявки на грантовые конкурсы. | Зам.директора по УВР |
| | Реализованы командные проекты по изучению истории России, малой Родины, родного края и трансляции Героических примеров из жизни, Не менее 40% студентов ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Патриотический проект «Шаги к Победе» | 10.2020 10.2021 10.2022 | 06.2021 06.2022 06.2023 | Педагог-организатор | Протоколы этапов. Реализованы этапы патриотического проекта «ШАГИ к Победе» для студентов колледжа | Куратор проекта |

Портфель проектов № 2 Гражданско-патриотическое воспитание «Какие мы- такая и Родина!»

| № п/п | Наименование результата | Мероприятия, контрольные точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--|--|---|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------|---|----------------------|
| | | | начало | окончание | | | |
| Проект Военно-спортивный клуб «ЗВЕЗДА» | | | | | | | |
| | вовлечены в военно-патриотическую работу | | | | | | |
| | Реализованы командные проекты по изучению истории России, малой Родины, родного края и трансляции Героических примеров из жизни; Подписаны соглашения о сотрудничестве с общественными организациями области, деятельность которых затрагивает патриотическое воспитание молодёжи, Не менее 40% студентов ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» вовлечены в военно-патриотическую работу | Военно-спортивная игра «Будущий воин» (КТ) | 10.2020 10.2021 10.2022 | 02.2021 02.2022 02.2023 | Куратор проекта | Протоколы этапов. Реализованы этапы военно-спортивной игры «Будущий воин» для 1 курсов. | Зам.директора по УВР |
| | Улучшены показатели выступлений на соревнованиях спортивной и военно-патриотической | Участие в региональных военно-патриотических играх/соревнованиях (КТ) | 02.2021 02.2022 02.2023 | 05.2021 05.2022 05.2023 | Руководитель ОБЖ | Протоколы игр/соревнований. Улучшены результаты по всем этапам. | Куратор проекта |

Портфель проектов № 2 Гражданско-патриотическое воспитание «Какие мы- такая и Родина!»

| № п/п | Наименование результата | Мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--|---|---|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------|---|------------------|
| | | | начало | окончание | | | |
| Проект Военно-спортивный клуб «ЗВЕЗДА» | | | | | | | |
| | направленности | | | | | | |
| | Создан поисковый отряд в рамках ВПК «ЗВЕЗДА», Не менее 40% студентов ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» вовлечены в военно-патриотическую работу | Создание поискового отряда в ВПК «ЗВЕЗДА» | 02.2021 | 02.2021 | Руководитель ОБЖ | Положение, список состава. Набраны студенты в поисковый отряд, составлен план работы | Куратор проекта |
| | Подписаны соглашения о сотрудничестве с общественными организациями области, деятельность которых затрагивает патриотическое воспитание молодёжи | Подписание соглашение о взаимодействии с общественными организациями области, деятельность которых затрагивает патриотическое воспитание молодёжи | 04.2021 02.2022 03.2023 | 09.2021 05.2022 03.2023 | Куратор проекта | Соглашение о взаимодействии | Директор |
| | 80% воспитанников ВПК «ЗВЕЗДА» способны выполнить нормативы, требуемые в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, Не менее 40% студентов ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Торжественная присяга воспитанников ВПК «ЗВЕЗДА» (КТ) | 05.2021 05.2022 05.2023 | 05.2021 05.2022 05.2023 | Куратор проекта | Присяга, списки. Вступление студентов в ВПК, торжественный марш, промежуточное подведение итогов. | Директор |

Портфель проектов № 2 Гражданско-патриотическое воспитание «Какие мы- такая и Родина!»

| № п/п | Наименование результата | Мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--|---|---|---|---|---------------------------|---|------------------|
| | | | начало | окончание | | | |
| Проект Военно-спортивный клуб «ЗВЕЗДА» | | | | | | | |
| | вовлечены в военно-патриотическую работу | | | | | | |
| | Не менее 40% студентов ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» вовлечены в военно-патриотическую работу, 80% воспитанников ВПК «ЗВЕЗДА» способны выполнить нормативы, требуемые в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации. | Сдача воспитанников ВПК «ЗВЕЗДА» зачётов на звания в клубе (КТ) | 06.2021 12.2021 06.2022 12.2022 06.2023 | 06.2021 12.2021 06.2022 12.2022 06.2023 | Руководитель ОБЖ | Членский билет, Сертификат. Сдача на условные звания в клубе воспитанниками | Куратор проекта |
| | Не менее 40% студентов ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» вовлечены в военно-патриотическую работу, 80% воспитанников ВПК «ЗВЕЗДА» способны выполнить нормативы, требуемые в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации | Военные сборы для студентов ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | 06.2021 06.2022 06.2023 | 08.2021 08.2022 08.2023 | Руководитель ОБЖ | Списки, план занятий | Директор |
| | Реализованы командные проекты по изучению истории России, малой Родины, родного края и | Организация и проведение пешего похода | 07.2021 07.2022 | 07.2021 07.2022 | Руководитель ОБЖ | Маршрутный лист, карта, список | Куратор проекта |

Портфель проектов № 2 Гражданско-патриотическое воспитание «Какие мы- такая и Родина!»

| № п/п | Наименование результата | Мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--|---|--|--------------------|--------------------|---------------------------|---|------------------|
| | | | начало | окончание | | | |
| Проект Военно-спортивный клуб «ЗВЕЗДА» | | | | | | | |
| | трансляции Героических примеров из жизни, Не менее 40% студентов ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» вовлечены в военно-патриотическую работу | | | | | | |
| | Реализованы командные проекты по изучению истории России, малой Родины, родного края и трансляции Героических примеров из жизни, Не менее 40% студентов ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» вовлечены в военно-патриотическую работу | Конкурс знаменных групп | 10.2021 10.2022 | 10.2021 10.2022 | Руководитель ОБЖ | Приказ о создании знаменной группы колледжа | Куратор проекта |
| | Реализованы командные проекты по изучению истории России, малой Родины, родного края и трансляции Героических примеров из жизни, Не менее 40% студентов ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» вовлечены в военно-патриотическую работу, | Организация и реализация районных, городских и региональных проектов патриотической направленности | 10.2021 | 07.2023 | Куратор проекта | Положения о проведении, протоколы | Директор |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--------|-----------|--|--|--|
| | | | начало | окончание | | | |
| Проект «Симбирско-Ульяновская земля – опора души и державы» | | | | | | | |

| Портфель проектов № 2 Гражданско-патриотическое воспитание «Какие мы- такая и Родина!» | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|------------------|-----------|------------------------------|---|---------------------|
| № п/п | Наименование результата | Мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| | | | начало | окончание | | | |
| Проект Военно-спортивный клуб «ЗВЕЗДА» | | | | | | | |
| | Создан поисковый отряд в рамках ВПК «ЗВЕЗДА». | | | | | | |

Портфель проектов Гражданско-патриотическое воспитание «Какие мы- такая и Родина!»

| № п/п | Наименование результата | Мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика | Уровень контроля |
|-------|---|---|------------------|------------|---------------------------|---|----------------------|
| | Создание сборника методического и дидактического материала организации краеведческой работы | Поисково – исследовательская работа, экскурсии по родному краю; сбор и систематизация демонстрационно-наглядного материала (КТ) | 01.09.2020 | 30.07.2023 | Преподаватель истории | Создан сборник методического и дидактического материала организации краеведческой работы в профессиональном образовании на примере реализации проекта «Симбирско-Ульяновская земля – опора души и державы». | Зам.директора по УВР |

| | | | начало | окончание | | результата | |
|--------------------------------|--|--|------------|------------|---------------------|--|----------------------|
| Проект « ГРАЖДАНСКИЙ ПАСПОРТ » | | | | | | | |
| | Создан креативный подход к актуальным вопросам воспитания достойного члена гражданского общества | Создание творческой агит-бригады, выступления на локальных, районных, городских, областных мероприятиях (КТ) | 01.09.2020 | 30.07.2025 | Преподаватель права | Творческое объединение, список участников, утвержденные сценарии выступлений. Создана творческая агит-бригада с программами в стиле КВН, открытый микрофон. Стендап, Вовлечено 50 студентов в состав агитбригад, проведено 15 выступлений внутри колледжа, 8 на других уровнях | Зам.директора по УВР |
| | Сформирована активная политическая позиция | Созданы «Школа Молодого избирателя» и «Школа кандидата в Молодежную Думу» (КТ) | 01.09.2020 | 30.07.2025 | Преподаватель права | Положение о школе молодого избирателя, Положение о школе кандидата в Молодежную думу, списки участников. Наблюдается увеличение явки молодежи колледжа на выборах разного уровня, увеличено количество кандидатов в молодежные органи | Зам.директора по УВР |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------|--|
| | | | | | | власти города и области. | |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------|--|

Портфель проектов Гражданско-патриотическое воспитание «Какие мы- такая и Родина!»

Портфель проектов Гражданско-патриотическое воспитание «Какие мы- такая и Родина!»

| № п/п | Наименование результата | Мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------------------------------|--|---|------------------|------------|---------------------------|---|----------------------|
| | | | начало | окончание | | | |
| Проект « ГРАЖДАНСКИЙ ПАСПОРТ » | | | | | | | |
| | Создана военизированная полоса препятствий | Постройка студентами и сотрудниками военизированной полосы препятствий (КТ) | 01.09.2022 | 30.07.2024 | Преподаватель ОБЖ | Смета расходов, план проекта постройки, список студентов, журнал техники безопасности. Построена военизированная полоса препятствий | Зам.директора по УВР |
| | 80% воспитанников ВПК «ЗВЕЗДА» способны выполнить нормативы, требуемые в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации; Улучшены показатели выступлений на соревнованиях спортивной и военно-патриотической направленности; | Проведение тренировок и соревнований по прохождению военизированной полосы препятствий (КТ) | 01.09.2022 | 30.07.2024 | Преподаватель ОБЖ | .План тренировок, протоколы соревнований, зачеты. | Зам.директора по УВР |

| № п/п | Наименование результата | Мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---|--|---|------------------|------------|---------------------------|--|----------------------|
| | | | начало | окончание | | | |
| Проект «Музейный комплекс ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | | | | | | | |
| | Создан Зал истории колледжа | Сбор экспонатов, документов и реквизита, оборудование помещения, Создание Зала истории колледжа (КТ) | 01.09.2021 | 30.07.2022 | Преподаватель истории | Акт приема передачи, смета, приказ об открытии зала. | Зам.директора по УВР |
| | Создан Зал Воинской Доблести | Сбор экспонатов, документов и реквизита, оборудование помещения, Создание Зала Воинской Доблести (КТ) | 01.09.2022 | 30.07.2023 | Преподаватель ОБЖ | Акт приема передачи, смета, приказ об открытии зала. | Зам.директора по УВР |
| | Создан Зал духовного просвещения (Зал Вероисповедания) | Сбор экспонатов, документов и реквизита, оборудование помещения, Создание Зала духовного просвещения (Зал Вероисповедания) (КТ) | 01.09.2023 | 30.07.2024 | Преподаватель истории | Акт приема передачи, смета, приказ об открытии зала. | Зам.директора по УВР |

| Портфель проектов №2 «Гражданско-патриотическое воспитание «Какие мы – такая и Родина!» | | | | | | |
|---|---|------------------|------------|---|---|----------------------|
| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| | | начало | окончание | | | |
| 1 | Подготовительный этап | | | | | |
| 1.1 | Диагностика уровня правовых знаний студентов, привлеченных в инициативную группу клуба «Правовой десант» | 14.09.2020 | 14.09.2020 | Руководитель проекта | Аналитическая справка о результатах диагностики | Куратор проекта |
| 1.2 | Тренинг на командообразование (постановка целей, задач, ознакомление с основными направлениями работы работы инициативной группы клуба «Правовой десант») | 15.09.2020 | 15.09.2020 | Руководитель проекта Педагог – организатор | Информация на сайте колледжа | Куратор проекта |
| КТ: Создана инициативная группа студентов клуба «Правовой десант» и выявлен уровень правовых знаний студентов инициативной группы | | до 15.09.2020 | | Руководитель проекта | Аналитическая справка | Куратор проекта |
| 1.3 | Диагностика уровня сформированности гражданско-патриотических качеств членов историко-краеведческого клуба «Их имена забыться не должны...» | 10.09.2020 | 20.09.2020 | Педагог-психолог | Аналитическая справка о результатах диагностики | Руководитель проекта |
| 1.4 | Мероприятие: Организационное собрание историко-краеведческого клуба | 20.09.2020 | 30.09.2020 | Руководитель музея, преподаватель истории | Отчет | Руководитель проекта |

| Портфель проектов №2 «Гражданско-патриотическое воспитание «Какие мы – такая и Родина!» | | | | | | |
|---|---|------------------------------|------------------------------|--|---|----------------------|
| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| | | начало | окончание | | | |
| | «Их имена забыться не должны...», выработка символики | | | | | |
| | КТ: Проведен анализ готовности команды проекта и состава участников к деятельности историко-краеведческого клуба «Их имена забыться не должны...» | до 01.10.2020 | | Руководитель проекта | Аналитическая справка | Куратор проекта |
| 1.5 | Создание плана мероприятий и подготовка регламентирующих документов военно-патриотического клуба «Медсанбат» | 05.09.2020 | 10.09.2020 | Руководитель проекта | Положение о клубе план мероприятий | Куратор проекта |
| 1.6 | Формирование команды наставников (тьюторов) | сентябрь 2020 | сентябрь 2020 | Педагог-организатор | Состав наставников (тьюторов) | Руководитель проекта |
| | КТ: Проведен анализ готовности команды проекта к деятельности военно-патриотического клуба «Медсанбат» и сформирован состав участников | до 01.10.2020 | | Руководитель проекта | Аналитическая справка Список состава клуба | Куратор проекта |
| 2 | Основной этап | | | | | |
| 2.1 | Обучающий этап | | | | | |
| 2.1.1 | Организация и проведение обучающих занятий со студентами инициативной группы клуба «Правовой десант», обучающих семинаров с педагогическими | сентябрь-декабрь 3 неделя | сентябрь-декабрь 3 неделя | Руководитель проекта Ведущий юрист-консульт | Информация на сайте колледжа | Куратор проекта |

| Портфель проектов №2 «Гражданско-патриотическое воспитание «Какие мы – такая и Родина!» | | | | | | |
|---|---|--|---------------------|---|--|----------------------|
| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| | | начало | окончание | | | |
| | работниками | | | | | |
| 2.1.2 | Диагностика сформированности правовых знаний для реализации основных направлений проекта у студентов инициативной группы клуба «Правовой десант» и педагогических работников колледжа | декабрь 4 неделя | декабрь 4 неделя | Руководитель проекта Ведущий юрист-консульт | Аналитическая справка о результатах диагностики | Куратор проекта |
| КТ: Сформированы правовые знания для реализации основных направлений проекта у студентов инициативной группы клуба «Правовой десант» и педагогических работников колледжа | | До 31 декабря | | Руководитель проекта | Аналитическая справка Список состава клуба | Куратор проекта |
| 2.1.3 | Организация и проведение проектной школы | 02.10. 2020 | 15.10. 2021 | Руководитель отдела молодежных инициатив | Отчет | Руководитель проекта |
| 2.1.4 | Организация и проведение тренингов по коммуникативным навыкам | 16.10. 2020 | 30.06. 2022 | Руководитель отдела молодежных инициатив | Отчет | Руководитель проекта |
| КТ: Проведен анализ сформированности коммуникативных навыков членов историко-краеведческого клуба «Их имена забыться не должны...» | | По отдельному графику с 01.11.2020 по 01.07.2022 | | Руководитель проекта | Аналитическая справка о результатах тестирования | Куратор проекта |
| 2.1.6 | Проведение мероприятий: уроки мужества; онлайн-викторины; «День День День | сентябрь 2020 | июнь 2021 | Руководитель проекта, руководитель физического | Отчёт | Куратор проекта |

| Портфель проектов №2 «Гражданско-патриотическое воспитание «Какие мы – такая и Родина!» | | | | | | |
|---|--|--|------------|---------------------------|--|----------------------|
| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| | | начало | окончание | | | |
| | призывника»; встречи с ветеранами ВОВ, участниками боевых действий в Афганистане и "горячих" точках; внутриколледжные игры "Отчизны верные сыны" | | | воспитания | | |
| КТ: Анализ работы военно-патриотического клуба «Звезда» | | По отдельному графику с 01.09.2020 по 01.07.2021 | | Руководитель проекта | Аналитическая справка | Куратор проекта |
| 2.2 | Исследовательский этап | | | | | |
| 2.2.1 | Организация и проведение квестов, встреч с ветеранами города, работа с документами в архивах и кадровых службах города. | 16.10.2020 | 01.07.2023 | Преподаватель истории | Отчет, информация на сайте | Руководитель проекта |
| КТ: Составление списков ветеранов. | | 01.05.2021 01.05.2022 01.05.2023 | | Руководитель проекта | Составление списков ветеранов- медиков нашего города, работающих и находящихся на заслуженном отдыхе | Куратор проекта |
| 2.3 | Проектный этап (реализация проекта) | | | | | |
| 2.3.1 | Реализация мероприятий направления «Правовой десант» | 01.09.2020 | 01.09.2025 | Команда проекта | Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по | Куратор проекта |

| Портфель проектов №2 «Гражданско-патриотическое воспитание «Какие мы – такая и Родина!» | | | | | | | |
|---|---|------------------------|------------------------|---------------------------|--|------------------|-----------------------|
| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля | |
| | | начало | окончание | | | | |
| | | | | | мероприятиям проекта | | |
| 2.3.1.1 | Реализация мероприятий направления «Я – соблюдаю закон» | сентябрь - октябрь | сентябрь - октябрь | Команда проекта | Информация на сайте Аналитическая справка | Куратор проекта | |
| КТ: Обеспечено правовое информирование студентов, проведен анализ сформированности знаний прав и обязанностей студентов, юридической ответственности за совершение правонарушений | | До 01 ноября | | Руководитель проекта | Аналитическая справка | Куратор проекта | |
| 2.3.1.2 | Реализация мероприятий направления «Я – гражданин Российской Федерации» | ноябрь-декабрь | ноябрь-декабрь | Команда проекта | Информация на сайте Аналитическая справка | Куратор проекта | |
| КТ: Анализ сформированности знаний конституционного строя РФ, прав и свобод человека и гражданина, государственной символики России, Ульяновской области, ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | | До 20 декабря | До 20 декабря | Руководитель проекта | Аналитическая справка | Куратор проекта | Аналитическая справка |
| 2.3.1.3 | Реализация мероприятий направления «Вместе – против коррупции» | октябрь-декабрь-апрель | октябрь-декабрь-апрель | Команда проекта | Информация на сайте Аналитическая справка | Куратор проекта | |
| КТ: Проведен конкурс творческих работ студентов на антикоррупционную тематику | | До 15 декабря | | Руководитель проекта | Аналитическая справка | Куратор проекта | |
| 2.3.1.4 | Реализация мероприятий | ноябрь – | ноябрь – | Команда | Информация на сайте | Куратор | |

| Портфель проектов №2 «Гражданско-патриотическое воспитание «Какие мы – такая и Родина!» | | | | | | |
|---|--|--|-----------------|---------------------------|--|----------------------|
| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| | | начало | окончание | | | |
| | направления проекта «Правовое просвещение» | май | май | проекта | Аналитическая справка | проекта |
| | КТ: Обеспечено правовое информирование студентов, проведен анализ сформированности знаний законодательства РФ | До 01 июня | | Руководитель проекта | Аналитическая справка | Куратор проекта |
| 2.3.1.5 | Реализация мероприятий направления «Этика гражданина» | апрель 4 неделя | апрель 4 неделя | Команда проекта | Информация на сайте Аналитическая справка | Куратор проекта |
| | КТ: Обеспечено правовое информирование студентов, проведен анализ сформированности знаний этики | До 01 мая | | Руководитель проекта | Аналитическая справка | Куратор проекта |
| 2.3.2 | Реализация проекта «ШАГИ К ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ» по направлениям: «Их имена забыться не должны», «История моей семьи в истории моего края», «И жизни след оставили своей» и т.д. | 01.11.2020 | 30.06.2023 | Команда проекта | Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта | Руководитель проекта |
| | КТ: Проведение конференции студенческих работ | 10.01.2021 10.01.2022 10.01.2023 | | Руководитель проекта | Ярмарка проектов | Куратор проекта |
| | КТ: Проведен конкурс реализованных проектов студента | 01.06.2023 | | Руководитель проекта | Презентация проектов | Куратор проекта |

| Портфель проектов №2 «Гражданско-патриотическое воспитание «Какие мы – такая и Родина!» | | | | | | |
|---|--|---|-----------------|---|--|------------------|
| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| | | начало | окончание | | | |
| 2.3.3 | Реализация мероприятий проекта Военно-патриотический клуб «ЗВЕЗДА»: военно-спортивная игра «Будущий воин». «Юнармейское многоборье»; «Кузница патриотов»; областной конкурс "Статен в строю, силен в бою"; военно-прикладной турнир "Ульяновец"; открытые состязания на переходящий "Кубок имени генерала армии И.В. Тюленева"; военно-спортивная игра "Орлёнок - 2021"; областные состязания "Рейтинг Калашникова"; летний этап экстремальной игры "Стань Героем -2021" | 01.09.2020 | 01.09.2025 | Команда проекта | Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта | Куратор проекта |
| КТ: Проведен анализ участия команды военно-патриотического клуба «ЗВЕЗДА» в региональных и муниципальных играх. | | По отдельному графику с сентябрь 2020 - июль 2021 | | Руководитель проекта | Аналитическая справка | Куратор проекта |
| 2.4 | Заключительный этап | | | | | |
| 2.4.1 | Мероприятие: Диагностика уровня правовых | май 2 неделя | май 2 неделя | Руководитель проекта Педагог-организатор | Аналитическая справка о результатах диагностики | Куратор проекта |

| Портфель проектов №2 «Гражданско-патриотическое воспитание «Какие мы – такая и Родина!» | | | | | | |
|---|--|------------------|------------|---------------------------|---|----------------------|
| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| | | начало | окончание | | | |
| | знаний студентов колледжа | | | Заведующие отделениями | | |
| КТ: Проведен анализ уровня правовых знаний студентов колледжа | | до 01 июня | | Руководитель проекта | Аналитическая справка | Куратор проекта |
| 2.4.2 | Мероприятие: Диагностика сформированности гражданско-патриотических качеств личности | 01.04.2023 | 15.04.2023 | Педагог-психолог | Аналитическая справка о результатах диагностики | Руководитель проекта |
| 2.4.3 | Организация и проведение конкурса историко-краеведческих проектов | 01.03.2023 | 01.06.2023 | Руководитель проекта | Аналитическая справка о результатах конкурса | Куратор проекта |
| КТ: Проведение анализа сформированности гражданско-патриотических качеств личности | | до 01.07.2023 | | Руководитель проекта | Аналитическая справка | Куратор проекта |
| 2.4.4. | Подведение итогов участия клуба "ЗВЕЗДА" | июнь 2021 | июнь 2021 | Педагог-психолог | Аналитическая справка о результатах диагностики | Руководитель проекта |
| КТ: Проведен итог участия клуба "ЗВЕЗДА" за учебный год. | | до 30 июня 2021 | | Руководитель проекта | Аналитическая справка | Куратор проекта |

| Портфель проектов №3 «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание» | | | | | | |
|---|---|------------------|------------|--|---|----------------------|
| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| | | начало | окончание | | | |
| 1 этап Подготовительный | | | | | | |
| 1.1 | Мероприятие: Мониторинг осознания ценности здоровья, владение культурными нормами в сфере здоровья | 01.09.2020 | 08.09.2020 | Педагог-организатор, классные руководители | Аналитическая справка о результатах диагностики | Руководитель проекта |
| 1.2 | Мероприятие: Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся | 09.09.2020 | 16.09.2020 | Педагог-организатор, классные руководители | Аналитическая справка о результатах диагностики | Руководитель проекта |
| 1.3 | Мероприятие: Анкетирование «Отношение студентов первого года обучения к здоровому образу жизни» | 17.09.2020 | 24.09.2020 | Педагог-организатор, классные руководители | Аналитическая справка о результатах диагностики | Руководитель проекта |
| 1.4 | Мероприятие: Диагностика вредных привычек у студентов первого года обучения | 25.09.2020 | 03.10.2020 | Педагог-организатор, классные руководители | Аналитическая справка о результатах диагностики | Руководитель проекта |
| 1.5 | Мероприятие: Подбор участников проекта | 05.10.2020 | 12.10.2020 | Педагог-организатор, Куратор проекта | Состав членов проекта | Руководитель проекта |
| 1.6 | Мероприятие: Практическое занятие «Подбор содержания мастер-классов» | 13.10.2020 | 17.10.2020 | Руководитель проекта | Сценарии мастер-классов | Руководитель проекта |
| 1.7 | Мероприятие: Организация внеурочной деятельности, работы кружков, | 19.10.2020 | 24.10.2020 | Куратор проекта, руководитель физического | Программа досуговой деятельности по спортивному направлению | Руководитель проекта |

| Портфель проектов №3 «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание» | | | | | | |
|---|---|------------------|------------|--|--|----------------------|
| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| | | начало | окончание | | | |
| | спортивных секций, привлечение студентов, согласно интересам. | | | воспитания | | |
| | КТ: Проведен анализ уровня сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Разработаны сценарии мастер классов, Программа досуговой деятельности по спортивному направлению | 26.10.2020 | 31.10.2020 | | Аналитическая справка о результатах диагностики Программа досуговой деятельности по спортивному направлению | |
| 2 этап Реализация проектов | | | | | | |
| 2.1. | Мероприятие: Организация и реализация проекта по направлению: «Скандинавская ходьба!»: | 02.11.2020 | 30.06.2025 | Куратор проекта по данному направлению | Отчет Размещение информации на сайте колледжа | Руководитель проекта |
| 2.2. | Мероприятие: Организация и реализация проекта по направлению: «Студенческий спортивный клуб» | 02.11.2020 | 30.06.2020 | Куратор проекта по данному направлению | Отчет Размещение информации на сайте колледжа | Руководитель проекта |
| 2.3. | Мероприятие: Организация и реализация проекта по направлению: «Кафедра здоровья» | 02.11.2020 | 30.06.2020 | Куратор проекта по данному направлению | Отчет Размещение информации на сайте колледжа | Руководитель проекта |

| Портфель проектов №3 «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание» | | | | | | |
|---|---|------------------|--|---|---|----------------------|
| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| | | начало | окончание | | | |
| 2.4. | Мероприятие: Организация и реализация проекта по направлению: «Интерактивный музей спортивной славы» | 02.11.2020 | 30.06.2020 | Руководитель физвоспитания | Отчет Размещение информации на сайте колледжа | Руководитель проекта |
| | КТ: Проведен мониторинг реализованных проектов по направлениям. | | 30.05.2021 30.05.2022 30.05.2023 30.05.2024 30.05.2025 | | Отчет | |
| 3 этап Заключительный | | | | | | |
| 3.1. | Мероприятие: Диагностика сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. | 01.04.2025 | 15.04.2025 | Педагог-организатор, классные руководители | Методика по исследованию уровня сформированности культуры здоровья по методике Н.С.Гаркуши Аналитическая справка о результатах диагностики | Руководитель проекта |
| | КТ: Проведен анализ сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни студентов. Сформированы ценностные ориентации на ведение здорового образа жизни, владение культурными нормами в сфере здоровья не менее чем у 90% | 01.06.2025 | 01.07.2025 | | Отчет | |

| Портфель проектов №3 «Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание» | | | | | | |
|--|--|------------------|---------------|---------------------------|--|----------------------|
| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| | | начало | окончание | | | |
| | студентов | | | | | |
| Дорожная карта портфеля №4«Экологическое воспитание» | | | | | | |
| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| | | начало | окончание | | | |
| Организационный этап | | | | | | |
| 1.1. | Мероприятие: Подписание соглашения о сотрудничестве с руководством регионального эколого-просветительского движения «ЭкоАРМИЯ» | 05.09.2020 | 05.09.2020 | Руководитель проекта | Соглашение | Куратор проекта |
| | | 05.09.2021 | 05.09.2021 | | | |
| | | 05.09.2022 | 05.09.2022 | | | |
| | | 05.09.2023 | 05.09.2023 | | | |
| | | 05.09.2024 | 05.09.2024 | | | |
| | КТ: проведен анализ готовности команды проекта и состава участников организации к деятельности | до 01.10.2020 | до 01.10.2021 | Руководитель проекта | Аналитическая справка | |
| | | до 01.10.2022 | до 01.10.2023 | | | |
| | | до 01.10.2023 | до 01.10.2024 | | | |
| | | до 01.10.2024 | | | | |
| 2 этап – основной | | | | | | |
| 2.1. | Реализация проекта «Студенческий экологический клуб «СТЭКО»». | 05.09.2020 | 15.10.2025 | Руководитель проекта | Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта | Руководитель проекта |

| Портфель проектов №3 «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание» | | | | | | |
|---|---|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------|---|----------------------|
| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| | | начало | окончание | | | |
| 2.2. | Реализация проекта «Виртуальный экотуризм» | 01.09.2020 | 01.07.2023 | Руководитель проекта | Разработка локальных актов и документации проекта, паспорта проекта аналитические справки по мероприятиям проекта | Руководитель проекта |
| 2.3 | Реализация проекта «Отходы в доходы» | 01.09.2020 | 01.07.2023 | Руководитель проекта | Разработка локальных актов и документации проекта, паспорта проекта аналитические справки по мероприятиям проекта | Руководитель проекта |
| 2.4 | Реализация проекта «Чистая территория» | 01.09.2020 | 01.09.2023 | Руководитель проекта | Разработка локальных актов и документации проекта, паспорта проекта аналитические справки по мероприятиям проекта | Руководитель проекта |
| 2.5 | Реализация проекта «ЭкоЩит» | 01.09.2020 | 01.09.2023 | Руководитель проекта | Разработка локальных актов и документации проекта, паспорта проекта аналитические справки по мероприятиям проект | Руководитель проекта |
| | КТ. Проведен анализ эффективности мероприятий | 1 неделя июня 2021 2022 | 2 неделя июня 2021 2022 | Руководитель проекта | Аналитическая справка | Руководитель проекта |

| Портфель проектов №3 «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание» | | | | | | |
|---|---|------------------|-----------|---------------------------|---|----------------------|
| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| | | начало | окончание | | | |
| | | 2023 | 2023 | | | |
| | | 2024 | 2024 | | | |
| | | 2025 | 2025 | | | |
| 3 этап – Заключительный | | | | | | |
| 3.1. | Организация и проведение экологического форума в рамках Всемирного дня охраны окружающей среды, Дня эколога | Июнь 2021 | Июнь 2022 | Руководитель проекта | Портфолио | Руководитель проекта |
| | | Июнь 2023 | Июнь 2024 | | | |
| | | Июнь 2025 | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | КТ. Выявлены и награждены самые активные волонтеры. | Июнь 2021 | | Руководитель проекта | | |

Дорожная карта портфеля №5 «Культурно-творческое воспитание»

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------------------------|--|------------------|--------------|---------------------------|---|------------------|
| | | Циклично | | | | |
| | | начало | окончание | | | |
| 1. Подготовительный этап | | | | | | |
| 1.1. | Мероприятие: Формирование творческих групп для реализации проектов с помощью диагностики творческих, коммуникативных, интеллектуальных и т.д. способностей. | 1.09.2020 | 1.10.2020 | Руководители проектов | Списки групп, диагностическая справка | Куратор проекта |
| | КТ: Проведен анализ готовности команды проекта и состава участников к деятельности студий и театра. | | До 1.10.2020 | | Диагностическая справка | |
| 2. Основной этап | | | | | | |
| 1.1. | Проект «Школа танцев» | Сентябрь 2020 | Июнь 2021 | Руководитель проекта | Положение, статьи и видео. | Куратор проекта |
| | К.Т. Удельный вес студентов, вовлечённых в работу проекта «Медиа-студия». | | Июнь 2021 | | Аналитическая справка | |
| 1.2. | Проект «Арт-Студия» | Сентябрь 2020 | Июнь 2021 | Руководитель проекта | приказы | Куратор проекта |
| | К.Т. Удельный вес студентов, вовлечённых в работу проекта «АРТ-студия», количество студентов занявших призовые места в региональных, международных конкурсах | | Июнь 2021 | | Аналитическая справка | |
| 1.3. | Проект «Студенческий театр на английском языке Глобус» | Сентябрь 2020 | Июнь 2021 | Руководитель проекта | Приказы | Куратор проекта |
| | К.Т. Удельный вес студентов, вовлечённых в студенческий театр «Глобус». | | Июнь 2021 | | | |

| | | | | | | |
|------------------------|--|--|-----------|--|-----------------------|-----------------|
| 1.4 | Проект «Вокально-инструментальный ансамбль Колледж» | | | | | |
| | К.Т. Удельный вес студентов, вовлечённых в работу проекта «ВИА Колледж», количество студентов занявших призовые места в региональных, международных конкурсах | | | | | |
| 1.5 | Проект «УАвиаК-МЦК-территория этнического комфорта» | | | | | |
| | К.Т. Удельный вес студентов, вовлечённых в работу проекта «УавиаК-МЦК – территория этнического комфорта», количество студентов занявших призовые места в региональных, международных конкурсах | | | | | |
| 3. Заключительный этап | | | | | | |
| | Мероприятие: Составление отчета по итогам работы за год. | | | | | |
| | К.Т. Проанализированы результаты функционирования проектом и составлен отчёт за год и скорректированы планы работы. | | Июнь 2021 | | Аналитическая справка | Куратор проекта |

| Дорожная карта портфеля проектов №6 «Бизнес-ориентирующее воспитание» | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|----------------------|
| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| | | начало | окончание | | | |
| 1 этап – подготовительный | | | | | | |
| 1.1. | Мероприятие: Проведение диагностики в потребности создания клубов «Бизнес – инкубатор, «Конструкторское бюро» и «Финансовая академия» | 01.10.2020 01.10.2021 01.10.2022 01.10.2023 01.10.2024 | | Педагог - психолог | Аналитическая справка о результатах диагностики т | Куратор проекта |
| 1.2. | Мероприятие: Организация и проведение тренингов, направленных на формирование предпринимательского мышления | По отдельному графику с 01.10.2020 по 01.07.2021 01.10.2021 по 01.07.2022 01.10.2022 по 01.07.2023 01.10.2023 по 01.07.2024 01.10.2024 по 01.07.2025 | | Руководитель проекта | План мероприятий, отчёт | Куратор проекта |
| | КТ: Проведен анализ уровня сформированности предпринимательского мышления | До 31.12.2020 До 31.12.2021 До 31.12.2022 До 31.12.2023 До 31.12.2024 | | | Аналитическая справка | |
| 2 этап – основной | | | | | | |
| 2.1 | Интерактивная игра «Все о налогах и зачем их нужно платить?» - совместно с представителями ИФНС России | 16.10.2020 16.10.2021 16.10.2022 16.10.2023 16.10.2024 | 16.11.2020 16.11.2021 16.11.2022 16.11.2023 16.11.2024 | Руководитель проекта, представители ИФНС России | Методическая разработка мероприятия, информация на сайте, отчёт | Руководитель проекта |
| 2.2 | Участие студентов в он-лайн уроках по финансовой грамотности, организованных ЦБ России. Действуй» | 16.11.2020 16.11.2021 16.11.2022 | 16.12.2020 16.12.2021 16.12.2022 | Руководитель проекта, специалист отделения Сбербанка России | Методическая разработка мероприятия, | Руководитель проекта |

| Дорожная карта портфеля проектов №6 «Бизнес-ориентирующее воспитание» | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|----------------------|
| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| | | начало | окончание | | | |
| | | 16.11.2023 16.11.2024 | 16.12.2023 16.12.2024 | | информация на сайте, отчёт | |
| 2.3 | Дискуссия «Финансовое мошенничество» - совместно с представителями ЦБ России | 20.01.2021 20.01.2022 20.01.2023 20.01.2024 20.01.2025 | 20.02.2021 20.02.2022 20.02.2023 20.02.2024 20.02.2025 | Руководитель проекта | Методическая разработка мероприятия, информация на сайте, отчёт | Руководитель проекта |
| 2.4 | Разработка бизнес-планов | 20.02.2021 20.02.2022 20.02.2023 20.02.2024 20.02.2025 | 20.04.2021 20.04.2022 20.04.2023 20.04.2024 20.04.2025 | Руководитель проекта | Отчет | Руководитель проекта |
| 2.5 | Обучающий семинар «О пенсии думать никогда не поздно» - совместно с представителями ПФ РФ | 20.04.2021 20.04.2022 20.04.2023 20.04.2024 20.04.2025 | | Руководитель проекта, специалист отделения Сбербанка России | Методическая разработка мероприятия, информация на сайте, отчёт | Куратор проекта |
| | КТ: Организация и проведение игры-конкурса «От финансовой грамотности – к успеху» | 20.05.2021 20.05.2022 20.05.2023 20.05.2024 20.05.2025 | | | Протокол | |
| 3 этап – заключительный | | | | | | |
| 3.1 | Деловая игра «Личный финансовый план» «Мой путь к успеху» | 16.10.2020 16.10.2021 16.10.2022 16.10.2023 | 16.11.2020 16.11.2021 16.11.2022 16.11.2023 | Руководитель проекта | Отчет, информация на сайте колледжа | Руководитель проекта |

| Дорожная карта портфеля проектов №6 «Бизнес-ориентирующее воспитание» | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|
| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| | | начало | окончание | | | |
| | | 16.10.2024 | 16.11.2024 | | | |
| 3.2 | Обучающий семинар «Банки и банкиры» - совместно с представителями ЦБ России | 01.10.2020 01.10.2021 01.10.2022 01.10.2023 01.10.2024 | 01.05.2021 01.05.2022 01.05.2023 01.05.2024 01.05.2025 | Руководитель проекта, заместитель директора по дополнительному профессиональному образованию | Сертификат | Руководитель проекта |
| 3.3 | Интерактивная игра «Дружу с финансами» | 16.11.2020 16.11.2021 16.11.2022 16.11.2023 16.11.2024 | 16.12.2020 16.12.2021 16.12.2022 16.12.2023 16.12.2024 | Руководитель проекта, педагог – организатор Представитель студенческого самоуправления | Методическая разработка игры, информация на сайте, отчёт | Руководитель проекта |
| 3.4 | Конкурс видео-роликов по финансовой грамотности | 16.03.2021 16.03.2022 16.03.2023 16.03.2024 16.03.2025 | 01.07.2021 01.07.2022 01.07.2023 01.07.2024 01.07.2025 | Куратор проекта, Руководитель проекта | Отчёт | Куратор проекта, Руководитель проекта |
| 3.5 | Организация и проведение квеста «Как правильно планировать семейный бюджет» | 16.05.2021 16.05.2022 16.05.2023 16.05.2024 16.05.2025 | 16.06.2021 16.06.2022 16.06.2023 16.06.2024 16.06.2025 | Руководитель проекта | Отчет, информация на сайте | Руководитель проекта |

Портфель проектов №1 Студенческое самоуправление «Твое время!»

| № п/п | Наименование результата | Мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------------------------|--|--|---------------------------------------|-----------|---------------------------------------|--|------------------|
| | | | начало | окончание | | | |
| Проект «Форумная компания» | | | | | | | |
| | Разработаны и реализованы образовательные и развлекательные программы летнего и зимнего молодёжного форума «СВОЙ_МОЛОДОЙ», осенней школы актива 1 курсов «#ША!». | Составление нормативно-правовой документации форумной компании | За месяц до проведения каждого форума | | Начальник отдела молодёжных инициатив | Положение о проведении форума/школы актива. Разработано положение с информацией о проведении форума/школы актива, порядком подачи и отбора заявок, целью и задачами, организационными моментами. Перед каждым последующим проведением форума документы корректируются в соответствии с датой проведения и форматом форума. | Директор |

| Портфель проектов №1 Студенческое самоуправление «Твоё время!» | | | | | | | |
|--|--|---|---|-----------|---------------------------------------|---|----------------------|
| № п/п | Наименование результата | Мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| | | | начало | окончание | | | |
| Проект «Форумная компания» | | | | | | | |
| | Разработаны и реализованы образовательные и развлекательные программы летнего и зимнего молодёжного форума «СВОЙ_МОЛОДОЙ», осенней школы актива 1 курсов «#ША!». | Составление образовательной и развлекательной программы форума | За 50 дней до проведения каждого форума | | Начальник отдела молодёжных инициатив | Образовательная и развлекательная программы каждого форума. Проведены встречи со спикерами, обсуждение со студентами интересующих их тем, мониторинг актуальных областей soft-skills для молодежи, проработка выбранных тренингов, мастер-классов и т.д. с педотрядом. | Зам.директора по УВР |
| | Подписаны 6 соглашения о взаимодействии с площадками и организациями, которые готовы поддержать форумы | Подписание соглашения о взаимодействии с общественными организациями области, заинтересованных направлении развития надпрофессиональных навыков и проведении форумов. | 09.2020 | 01.2025 | Педагог-организатор | Соглашение о взаимодействии. Заключены соглашения о взаимодействии с с общественными организациями области, | Директор |

| Портфель проектов №1 Студенческое самоуправление «Твоё время!» | | | | | | | |
|--|--|--|---------------------------------------|-----------|---------------------------|---|---------------------------------------|
| № п/п | Наименование результата | Мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| | | | начало | окончание | | | |
| Проект «Форумная компания» | | | | | | | |
| | | | | | | заинтересованных направлении развития надпрофессиональных навыков и проведении форумов | |
| | Разработаны и реализованы образовательные и развлекательные программы летнего и зимнего молодёжного форума «СВОЙ_МОЛОДОЙ», осенней школы актива 1 курсов «#ША!». | Проведение заявочной компании с отбором участников форумов | За месяц до проведения каждого форума | | Педагог-организатор | Списки отобранных участников, Резервный список, анкеты-заявки. Проведены онлайн заявочные компании с разработанной анкетой-заявкой для каждого участника, проведена оценка заявок, выявлены самые замотивированные студенты, заполнившие заявки наиболее качественно. | Начальник отдела молодёжных инициатив |
| | Количество поступающих, выбравших ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» из-за трансляции активной | Медиа сопровождение и SMM-продвижение форумной компании | 09.2020г | 07.2025 | Пресс-секретарь | Утвержденный план, фотоотчеты и видеоотчеты по каждому форуму, | Начальник отдела молодёжных |

| Портфель проектов №1 Студенческое самоуправление «Твоё время!» | | | | | | | |
|--|---|---|---|-----------|---------------------------------------|--|----------------------|
| № п/п | Наименование результата | Мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| | | | начало | окончание | | | |
| Проект «Форумная компания» | | | | | | | |
| | жизнедеятельности молодёжной организации увеличено до 10%. | | | | | аккаунты в социальных сетях, скриншоты подведения итогов интерактивных взаимодействий) Проведены встречи сгенерирования идей в формате мозгового штурма, составлены списки молодёжных групп ВК для продвижения, | инициатив |
| | 30 человек студентов-активистов получили опыт педагогической деятельности в составе студенческого педотряда форумной компании каждый год. | Подготовка и обучение студентов-активистов в педотряд форумной компании | За 2 месяца до проведения форума/школы актива | | Начальник отдела молодёжных инициатив | Список педотряда каждого форума/школы актива, резервный список. Обучены и подготовлены к работе в составе педотряда форума/школы актива заявившиеся студенты-активисты, произведен отбор в состав педотряда | Зам.директора по УВР |

| Портфель проектов №1 Студенческое самоуправление «Твоё время!» | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---------------------------------------|--|------------------|
| № п/п | Наименование результата | Мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| | | | начало | окончание | | | |
| Проект «Форумная компания» | | | | | | | |
| | | | | | | каждого форума/школы актива | |
| | Разработаны и реализованы образовательные и развлекательные программы летнего и зимнего молодёжного форума «СВОЙ_МОЛОДОЙ», осенней школы актива 1 курсов «#ША!», Число подачи заявок студентами своих идей на региональные и всероссийские конкурсы социальных проектов с грантовой поддержкой увеличено до не менее 30 оформленных проектных идей в год. | Проведение школы актива для студентов 1 курсов «#ША!» (КТ) | 09.2020 09.2021 09.2022 09.2023 09.2024 | 09.2020 09.2021 09.2022 09.2023 09.2024 | Начальник отдела молодёжных инициатив | Приказ о проведении школы актива, сертификаты участников и организаторов. Проведена 3-дневная школа актива для студентов 1 курсов с применением технологий неформального образования, написано 10 социальных проектов, первокурсники стали более адаптированы и социализированы в колледже | Директор |
| | Разработаны и реализованы образовательные и развлекательные | Проведение зимнего молодежного образовательного форума "СВОЙ_МОЛОДОЙ" (КТ) | 01.2021 01.2022 01.2023 01.2024 | 01.2021 01.2022 01.2023 01.2024 | Начальник отдела молодёжных инициатив | Приказ о проведении форума, сертификаты участников и организаторов. | Директор |

Портфель проектов №1 Студенческое самоуправление «Твоё время!»

| № п/п | Наименование результата | Мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|----------------------------|---|---|--|--|---------------------------------------|--|------------------|
| | | | начало | окончание | | | |
| Проект «Форумная компания» | | | | | | | |
| | программы летнего и зимнего молодёжного форума «СВОЙ_МОЛОДОЙ», осенней школы актива 1 курсов «#ША!». Число подачи заявок студентами своих идей на региональные и всероссийские конкурсы социальных проектов с грантовой поддержкой увеличено до не менее 30 оформленных проектных идей в год. | | 01.2025 | 01.2025 | | Проведен однодневный форум с применением технологий неформального образования, по блокам, которые указывали студенты в анкетах-заявках, отдельная площадка для кураторов групп 1 курсов. | |
| | Разработаны и реализованы образовательные и развлекательные программы летнего и зимнего молодёжного форума «СВОЙ_МОЛОДОЙ», осенней школы актива 1 курсов «#ША!»., | Проведение летнего молодежного образовательного форума "СВОЙ_МОЛОДОЙ (КТ) | 08.2021 08.2022 08.2023 08.2024 | 08.2021 08.2022 08.2023 08.2024 | Начальник отдела молодёжных инициатив | Приказ о проведении форума, сертификаты участников и организаторов, список студентов-кураторов групп 1 курсов Проведен 5-дневный форум с применением технологий неформального | Директор |

| Портфель проектов №1 Студенческое самоуправление «Твоё время!» | | | | | | | |
|--|--|---|--|-----------|---------------------------|--|---------------------------------------|
| № п/п | Наименование результата | Мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| | | | начало | окончание | | | |
| Проект «Форумная компания» | | | | | | | |
| | Число подачи заявок студентами своих идей на региональные и всероссийские конкурсы социальных проектов с грантовой поддержкой увеличено до не менее 30 оформленных проектных идей в год. | | | | | образования, 4 образовательных блока(36 ак.ч.) по разным направленностям, проведена школа куратора | |
| | Разработаны и реализованы образовательные и развлекательные программы летнего и зимнего молодёжного форума «СВОЙ_МОЛОДОЙ», осенней школы актива 1 курсов «#ША!». | Сбор обратной связи, работа над ошибками | На следующий день после каждого проведенного форума\школы актива | | Педагог-организатор | Аналитическая справка, Отзывы участников. Проведена аналитическая работа реализации каждого форума, собрана обратная связь от студентов участников, педагогического отряда, организаторов. Сделаны выводы. | Начальник отдела молодёжных инициатив |
| | Число подачи заявок студентами своих идей на региональные и всероссийские конкурсы | Реализация проектов, победителей на конкурсах социальных проектов форумной компании | 10.2020 | 07.2025 | Педагог-организатор | Проектные заявки, сметы проектов, протоколы конкурсов, отчеты о реализации. | Начальник отдела молодёжных инициатив |

| Портфель проектов №1 Студенческое самоуправление «Твое время!» | | | | | | | |
|--|---|--------------------------------|------------------|-----------|---------------------------|---|------------------|
| № п/п | Наименование результата | Мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| | | | начало | окончание | | | |
| Проект «Форумная компания» | | | | | | | |
| | социальных проектов с грантовой поддержкой увеличено до не менее 30 оформленных проектных идей в год. | | | | | Реализованы лучшие социально-значимые идеи, созданные в рамках тренингов по проектному мышлению и выигравших конкурс социальных проектов в рамках форумной компании | |

| Портфель проектов №1 Студенческое самоуправление «Твое время!» | | | | | | | |
|--|--|--|------------------|------------|---------------------------------------|---|----------------------|
| № п/п | Наименование результата | Мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| | | | начало | окончание | | | |
| Проект «Молодежная общественная организация» | | | | | | | |
| | Создана молодежная организация, принята корпоративная культура | Составление нормативно-правовой документации по работе организации, разработана эмблема, гимн организации, сформированы традиции | 01.09.2020 | 30.07.2025 | Начальник отдела молодежных инициатив | Положение об организации, Список членов организации, архив заявлений на вступление в организацию, | Зам.директора по УВР |

| Портфель проектов №1 Студенческое самоуправление «Твоё время!» | | | | | | | |
|--|---|--|------------------|------------|---------------------------------------|---|----------------------|
| № п/п | Наименование результата | Мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| | | | начало | окончание | | | |
| Проект «Молодежная общественная организация» | | | | | | | |
| | | (КТ) | | | | утвержденная эмблема, гимн организации. Разработаны правила и законы вступивших в организацию, определена стилистика, разработан мерч, создан свод традиций | |
| | В активную жизнь учебного заведения вовлечено не менее 70% студентов колледжа | Набор студентов в организацию, командообразование, совместная работа над молодежными инициативами (КТ) | 01.09.2020 | 30.07.2021 | Начальник отдела молодежных инициатив | Список членов организации, архив заявлений на вступление в организацию, план работы организации. Проводятся обучающие занятия внутри организации, постоянное генерирование свежих идей проектов, доработка и переработка реализованных проектных идей. Занятия по | Зам.директора по УВР |

| Портфель проектов №1 Студенческое самоуправление «Твоё время!» | | | | | | | |
|--|-------------------------|--------------------------------|------------------|-----------|---------------------------|--|------------------|
| № п/п | Наименование результата | Мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| | | | начало | окончание | | | |
| Проект «Молодежная общественная организация» | | | | | | | |
| | | | | | | тимбилдингу, неформальные встречи, выездные проекты. | |

| Портфель проектов №1 Студенческое самоуправление «Твоё время!» | | | | | | | |
|--|--|---|------------------|------------|---------------------------------------|---|----------------------|
| № п/п | Наименование результата | Мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| | | | начало | окончание | | | |
| Проект «Медиа-центр «MolMedia» | | | | | | | |
| | Создан медиа-центр с молодежной студенческой медиа-группой | Закупка необходимого оборудования, обучающие занятия, образовательные площадки направления медиа-работы, набор студентов и их обучение (КТ) | 01.09.2020 | 30.07.2023 | Начальник отдела молодежных инициатив | Список команды проекта, акт приема-передачи оборудования в пользование, удостоверение студенческого СМИ. Обучены 200 студентов медиа направлениям | Зам.директора по УВР |

| Портфель проектов №1 Студенческое самоуправление «Твоё время!» | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|---|------------------|------------|---------------------------------------|--|----------------------|
| № п/п | Наименование результата | Мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| | | | начало | окончание | | | |
| Проект «Медиа-центр «MolMedia» | | | | | | | |
| | Запущены подпроекты медиа-проекты | Открытие и работа студии звукозаписи, фотостудии, молодежной телестудии, студенческого радио, обновление редакции студенческой газеты, школа диджеинга (КТ) | 01.09.2020 | 30.07.2023 | Начальник отдела молодежных инициатив | Работают подпроекты: студия звукозаписи, фотостудия школа диджеинга, студенческое радио, молодежная телестудия, обновлена редакция студенческой газеты | Зам.директора по УВР |

| Портфель проектов №1 Студенческое самоуправление «Твоё время!» | | | | | | | |
|--|---|---|------------------|------------|---------------------------------------|--|----------------------|
| № п/п | Наименование результата | Мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| | | | начало | окончание | | | |
| Проект «Центр добровольчества «Доброцентр» | | | | | | | |
| | Изменение отношения к волонтерству среди сотрудников, студентов и их родителей, увеличение количества направлений волонтерства и самих добровольцев | Проведение общеколледжного добровольческого форума (КТ) | 04.04.2022 | 05.04.2022 | Начальник отдела молодежных инициатив | Образовательная программа форума, списки участников, Положение о создании центра добровольчества. В форуме приняли | Зам.директора по УВР |

| Портфель проектов №1 Студенческое самоуправление «Твоё время!» | | | | | | | |
|--|-------------------------|--------------------------------|------------------|-----------|---------------------------|---|------------------|
| № п/п | Наименование результата | Мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| | | | начало | окончание | | | |
| Проект «Центр добровольчества «Доброцентр» | | | | | | | |
| | | | | | | участие 400 человек студентов, их родителей, преподавателей колледжа по 6 направлениям добровольчества, в том числе «серебряные» волонтеры, подписано положение о центре добровольчества. | |

| Портфель проектов №1 Студенческое самоуправление «Твоё время!» | | | | | | | |
|--|-------------------------|--------------------------------|------------------|-----------|---------------------------|---|------------------|
| № п/п | Наименование результата | Мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| | | | начало | окончание | | | |
| Проект «Тренинговый центр» | | | | | | | |

| Портфель проектов №1 Студенческое самоуправление «Твое время!» | | | | | | | |
|--|---|--|------------------|------------|---------------------------------------|--|----------------------|
| № п/п | Наименование результата | Мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| | | | начало | окончание | | | |
| Проект «Тренинговый центр» | | | | | | | |
| | Созданы и используются коворкинг-зоны | Создание коворкинг-зон (КТ) | 01.09.2023 | 30.07.2025 | Начальник отдела молодежных инициатив | Акт приема-передачи имущества, утвержденная планировка помещений. Разработан дизайн коворкинг-зон для проведения тренингов студентам студентами | Зам.директора по УВР |
| | Выстроена система развития тренерских навыков | Тренинги от студентов студентам с оценкой экспертов и выдачей сертификатов(КТ) | 01.09.2023 | 30.07.2025 | Начальник отдела молодежных инициатив | Положение о центре, план проведения тренингов и мастер-классов, сертификаты тренеров. Студенты самостоятельно составляют тренинги на актуальные среди молодежи темы, учатся выступать перед публикой, прокачивают свои гибкие навыки. От уровня исполнительского мастерства зависит присвоение | Зам.директора по УВР |

| Портфель проектов №1 Студенческое самоуправление «Твое время!» | | | | | | | |
|--|---|--------------------------------|------------------|---------------------------|---|---|------------------|
| № п/п | Наименование результата | Мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| | | | начало | окончание | | | |
| Проект «Тренинговый центр» | | | | | | | |
| | | | | | | тренерского уровня. | |
| Дорожная карта портфеля №8 «Профилактика правонарушений» | | | | | | | |
| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля | |
| | | Циклично | | | | | |
| | | начало | окончание | | | | |
| | Подготовительный этап | | | | | | |
| 1.1. | Мероприятие: Формирование и изучение личных дел студентов, состоящих на различных видах профилактического учета, находящихся в социально-опасном положении; из семей «группы риска» находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков (пакет необходимых документов, взаимосвязь с органами УМВД по возникающим вопросам.), имеющих экстремистские наклонности. | 1.09.2020 | 1.10.2020 | Социальный педагог | Личные дела, запросы | Куратор проекта | |

| | | | | | | |
|------|--|---------------|----------------|--------------------|--|----------------------|
| | КТ: Сформированы личные дела и банк данных обучающихся, состоящих на различных видах учета | | До 1.10.2020 | | Личные дела и банк данных | |
| | Основной этап | | | | | |
| 1.1. | Мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональных компетенций членов Социально-правовой комиссии путем организации и проведения тренингов юрисконсультom и приглашенными спикерами – специалистами юридической сферы» | Сентябрь 2020 | В течение года | Социальный педагог | Отчет, сертификаты о повышении уровня профессиональных компетенций | Руководитель проекта |
| 1.2 | Проведение диагностики «Уровень правовых знаний» среди студентов, претендующих на работу в Социально-правовой комиссии | Сентябрь 2020 | | | Аналитическая справка | |
| 1.3 | Мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональных компетенций членов Социально-правовой комиссии путем организации и проведения тренингов юрисконсультom и приглашенными спикерами – специалистами юридической сферы | Сентябрь 2020 | Июнь 2021 | Социальный педагог | Отчет, сертификаты о повышении уровня профессиональных компетенций | Руководитель проекта |
| | КТ: Анализ о необходимости создания Социально-правовой комиссии Совета, готовности команды проекта и состава участников к деятельности в рамках проекта | Октябрь 2020 | | | Аналитическая справка | Куратор проекта |
| | Заключительный этап | | | | | |
| | Создание и проведение дискуссионных клубов «Если бы я был Президентом» и «Преступление и наказание глазами юриста и психолога» | 01.03.2020 | 25.03.2020 | Педагог-психолог | Фото-отчет, информация на сайте колледжа (в т.ч. в официальных группах колледжа в соц.сетях) | Руководитель проекта |

| | | | | | | |
|--|---|------------|------------|----------------------|-------------------|-----------------|
| | КТ: Проведение анкетирования и опроса среди субъектов образовательного процесса об эффективности работы Социально-правовой комиссии | 25.05.2021 | 27.05.2021 | Руководитель проекта | Итоговый протокол | Куратор проекта |
|--|---|------------|------------|----------------------|-------------------|-----------------|

Дорожная карта портфеля проекта №9 «Трудности социализации»

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|-------|---|------------------|-----------|---------------------------|---|------------------|
| | | начало | окончание | | | |

Организационный этап

| | | | | | | |
|------|--|---|--|--------------------|---|----------------------|
| 1.1. | Мероприятие: Психодиагностика в группах нового набора. Изучение социально-психологического самочувствия студентов. Социально-педагогическое тестирование. | 01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024 | 01.10.2020 01.10.2021 01.10.2022 01.10.2023 01.10.2024 | Педагог - психолог | Аналитическая справка о результатах диагностики | Руководитель проекта |
| | КТ: Проведены анализ психодиагностики групп нового набора, социально-педагогического тестирования | до 01.10.2020 до 01.10.2021 до 01.10.2022 до 01.10.2023 до 01.10.2024 | | Педагог - психолог | Аналитическая справка | Руководитель проекта |

Основной этап

| | | | | | | |
|------|---|------------|------------|----------------------|---|-----------------|
| 2.1. | Реализация проекта «Создание арт-студии «Креатив» | 05.09.2020 | 15.10.2025 | Руководитель проекта | Журнал групповых и индивидуальных консультаций. Методические материалы. | Куратор проекта |
| 2.2. | Реализация проекта создание волонтерского отряда «Движение вверх» | 01.09.2020 | 01.07.2025 | Руководитель проекта | Методические материалы. | Куратор проекта |
| 2.3. | Реализация проекта «Инклюзивная культура» | 01.09.2020 | 01.07.2025 | Руководитель проекта | Журнал групповых и индивидуальных консультаций. | Куратор проекта |

| Портфель проектов №1 Студенческое самоуправление «Твое время!» | | | | | | | |
|--|---|--------------------------------|------------------|-----------|---------------------------|---|------------------|
| № п/п | Наименование результата | Мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| | | | начало | окончание | | | |
| Проект «Тренинговый центр» | | | | | | | |
| | | | | | | Методические материалы. | |
| | КТ. Проведены анализы психодиагностики групп нового набора, профессиональной направленности студентов, социально-психологического самочувствия студентов, ориентации на семейную жизнь, психологического портрета выпускника. Подготовлены рекомендации по выбору профиля специализации, для студентов с ИПРА, по основам полоролевых отношений и семейных ценностей. | 01.09.2020 | 01.07.2025 | | | Аналитическая справка | |
| 3 этап – Заключительный | | | | | | | |
| 3.1. | Мероприятие: Психодиагностика студентов выпускных групп на предмет сформированности социальной активности, в профессиональных и семейных отношениях. | 01.02.2025 -28.02.2025 | | | Руководитель проекта | Аналитическая справка | Куратор проекта |
| | КТ. Проведена психодиагностика на предмет сформированности социальной активности, в профессиональных и семейных отношениях. | 01.02.2025 -28.02.2025 | | | | Аналитическая справка | |

| Дорожная карта портфеля проекта №10 «Поверь в себя» | | | | | | |
|---|--|--|---|---------------------------|---|-----------------------|
| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| | | начало | окончание | | | |
| 1.1. | Мероприятие: Проведение мониторинга готовности к созданию модели социально-психологического сопровождения детей -сирот и детей оставшихся без попечения родителей | 01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024 | 01.10. 2020 01.10. 2021 01.10. 2022 01.10. 2023 01.10. 2024 | Социальный педагог | Аналитическая справка о результатах мониторинга | Руководитель проекта |
| | КТ: проведен анализ готовности проекта и состава участников организации к деятельности. | До 01 октября | | | Аналитическая справка | |
| 2.1. | Мероприятие: Организация встреч со специалистами правовой направленности, в рамках информационно просветительской работы «Я знаю свои права» | 01.10.2020 | 01.05.2025 | Руководитель проекта | Аналитическая справка | Руководитель портфеля |
| | КТ: Проведены встречи | До 01 июля | | | Аналитическая справка | |

| 3.1. | Мероприятие: Организация и проведение ряда деловых игр правовой, экономической, спортивной, профориентационной направленности | 01.11.2024 | 01.08.2025 | Педагог - организатор | фотоотчет | Руководитель портфеля |
|-------|--|------------------|------------|------------------------------|--|-----------------------|
| 3.2 | Мероприятие: Организация и проведение экскурсий на базовые предприятия города в рамках профориентационной работы | В течение года | | Заместитель директора по УПР | | |
| 3.3 | Мероприятие: Проведение мониторинга трудовой деятельности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 01.06.2024 | | Социальный педагог | Аналитическая справка | Руководитель проекта |
| | К.Т. Выпускники данной категории трудоустроены | До 31.07.2025 | | | Информация о трудоустройстве с предоставлением справки с места работы. | |
| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| | | начало | окончание | | | |
| 3 | Заключительный этап программы | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|------------------------|
| 3.1 | Диагностика сформированных качеств выпускного курса | 01.02.2025 | 01.07.2025 | Педагог-психолог, классные руководители | Аналитическая справка по итогам входной диагностики | Руководитель Программы |
| 3.2 | Мониторинг деятельности ОГАПОУ «УАвиаК – МЦК» по развитию системы воспитания и социализации студентов. | 01.03.2021 01.03.2022 01.03.2023 01.03.2024 01.03.2025 | 01.04.2021 01.04.2022 01.04.2023 01.04.2024 01.04.2025 | Руководители портфелей проектов | Отчёт «Мониторинг деятельности ОГАПОУ «УАвиаК – МЦК» по развитию системы воспитания и социализации студентов» | Руководитель Программы |
| 3.3 | Анализ выполнения показателей Программы (ежегодно) | 01.06.2021 01.06.2022 01.06.2023 01.06.2024 01.06.2025 | 01.07.2021 01.07.2022 01.07.2023 01.07.2024 01.07.2025 | Руководители портфелей проектов | Аналитическая справка | Руководитель Программы |
| Контрольная точка. Заседание Педагогического совета по итогам реализации Программы | | До 01.07.2021 До 01.07.2022 До 01.07.2023 До 01.07.2024 До 01.07.2025 | | Заместитель директора по УВР | Тезисы доклада и рекомендации | Координатор программы |

Финансово-экономическое обоснование

| № | Наименование мероприятия | Статьи расходов | Расчёт потребности, стоимость тыс. руб. | Финансирование Программы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|-----------------|---|--------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|-----------------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------------------------------|------|------|------|------|------|
| | | | | Всего, тыс. руб. | | | | | | Областной бюджет, тыс. руб. | | | | | | Бюджет ПОО, тыс. руб. | | | | | | Внебюджетные источники, тыс. руб. | | | | | |
| | | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1. | Организационный этап программы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 1.1 | Диагностика потребности, уровня воспитанности | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 1.2 | Составление социального паспорта ПОО | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 2 | Портфель проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание» | 2322 | | 38 9, 5 | 38 5, 5 | 39 0, 5 | 38 5, 5 | 38 5, 5 | 38 5, 5 | 30 0 | 31 0 | 31 0 | 31 0 | 31 0 | 31 0 | 62 ,5 | 53 ,5 | 53 ,5 | 53 ,5 | 53 ,5 | 53 ,5 | 27 | 32 | 37 | 32 | 32 | 32 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|-----------------|-------|-----|-----|-----|-------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|------|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. | Портфель проектов «Гражданское патриотическое воспитание» | 947,5 | | 112 | 280 | 255 | 111,5 | 114 | 75 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 37 | 210 | 185 | 41,5 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.1 | Реализация проекта «Военно-спортивный клуб «ЗВЕЗДА»» | 310 | 126,5 | 2 | 37 | 22 | 26,5 | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 37 | 22 | 26,5 | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.2 | Реализация проекта «Симбирская земля – опора души и державы» | 222,346 | 30 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.3 | Реализация проекта «Гражданский паспорт» | 211,222,310,346 | 541 | 75 | 193 | 153 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 35 | 153 | 113 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.4 | Реализация проекта «Музейный комплекс ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК»» | 211,310,346 | 250 | 30 | 45 | 75 | 40 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 0 | 15 | 45 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|------|-----|----------|---------|----|---------|---------|----|---|---|---|---|---|---|---|----------|----|----|----|---------|----|----|----|----|----|----|----|
| 5. | Портфель проектов «Экологическое воспитание» | 207 | | 4 | 4 | 31 | 15 6 | 8 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 29 | 2 | 4 | 0 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5.1 | Реализация проекта «Виртуальный экотуризм» | 346 | 45 | 2 | 2 | 29 | 4 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 29 | 2 | 4 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5.2 | Реализация проекта «СТЭКО» | 310 | 162 | 2 | 2 | 2 | 15 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5.3 | Реализация проекта «Отходы в доходы» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.4 | Реализация проекта «Чистая территория» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Портфель проектов «Культурно-творческое воспитание» | 1824 | | 11 92 | 11 7 | 30 | 33 | 37 5 | 77 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 72 | 92 | 8 | 13 | 35 5 | 57 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--------------------|-------|------|------|------|------|------|------|---|---|---|---|---|---|---|------|------|------|------|------|----|----|----|----|----|----|----|
| 6.1 | Реализация проекта «АРТ-студия» | 225, 310, 222, 346 | 1602 | 1180 | 15 | 15 | 15 | 315 | 62 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1165 | 0 | 0 | 0 | 300 | 47 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| 6.2 | Реализация проекта «МЕДИА-студия» | 222, 346 | 75 | 2 | 5 | 5 | 8 | 50 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 | 5 | 8 | 50 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 6.3 | Реализация проекта «Студенческий театр «Вдохновение» | 222, 346 | 147 | 10 | 97 | 10 | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 87 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| 7 | Портфель проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание» | 143,5 | | 2 | 28,5 | 28,5 | 28,5 | 28,5 | 27,5 | 0 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 16,5 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | |
| 7.1 | Реализация проекта «Финансовая академия» | | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 7.2 | Реализация проекта «Лаборатория предпринимательских компетенций» | | 137,5 | 1 | 27,5 | 27,5 | 27,5 | 27,5 | 26,5 | 0 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 16,5 | 0 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8.4 | Реализация проекта «Центр добровольчества «Доброцентр»» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.5 | Реализация проекта «Тренинговый центр»» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Портфель проектов «Профилактика правонарушений» | 76 | | 6 | 46 | 6 | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 46 | 6 | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9.1 | Реализация проекта «Дорога в жизнь» | 290 | 46 | 1 | 41 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 41 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9.2 | Реализация проекта «Рука помощи» | 346 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9.3 | Реализация проекта «Я в праве!» | 346 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---|------|---|--------|-------|------|-----|--------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|-------|-----|-----|-------|-------|----|----|----|----|----|----|
| 12. | Заключительный этап Программы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12.1 | Диагностика сформированных качеств | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12.2 | Анализ выполнения показателей Программы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО по Программе | | 6670 | | 1806,5 | 982,5 | 1298 | 852 | 1038,5 | 692,5 | 440 | 455 | 455 | 455 | 455 | 455 | 455 | 1300,5 | 461,5 | 757 | 176 | 522,5 | 171,5 | 61 | 71 | 76 | 71 | 71 | 71 |

Риски и возможности Программы

| № | Ключевые риски (причина их появления) | Негативные последствия от наступления риска | Мероприятия и меры по предупреждению наступления риска |
|----|--|---|---|
| 1. | Кадровый дефицит в реализации проекта | Снижение результативности проекта и дополнительное время на привлечение и обучение других специалистов. | Перераспределение статей расходов в плане финансово-хозяйственной деятельности для материального стимулирования и привлечения внештатных молодых специалистов, педагогов. Обучение до начала проекта и в процессе для вновь принятых сотрудников |
| 2. | Срыв сроков реализации проекта в результате форс-мажорных обстоятельств. | Изменение сроков реализации проекта. | Одновременное создание электронных платформ для реализации проекта в режиме «удаленки», перенос реализации проекта на другой срок. |
| 3. | Отсутствие финансирования проекта | Выполнение ограниченного спектра задач проекта | Оптимизация бюджета проекта (в основном за счет использования собственных материально-технических средств) |
| 4. | Невозможность участия в мероприятиях проекта представителей правоохранительных органов и организаций, занимающимися аспектами правовой помощи | Снижение эффективности и результативности проекта | Заблаговременное приглашение представителей для участия в мероприятиях; заключение соглашений о межведомственном взаимодействии |
| 5. | Отсутствие открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий | Выполнение ограниченного спектра задач проекта | Заключение договора о сотрудничестве со стадионом «Старт» |
| 6. | Недостаточное количество юношей до 18 лет с допуском по состоянию здоровья для участия в соревнованиях и играх в рамках реализации проекта «ВПК «Медсанбат». | Выполнение ограниченного спектра задач проекта | Коррекция проекта. |
| 7. | Недостаточность материально-технического обеспечения для организации мероприятий проектов, нехватка помещений | Снижение эффективности и результативности проекта | Переход в онлайн-формат для обсуждения планов и идей. |
| 8. | Изменение законодательства | Снижение | Коррекция проекта |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | | результативности проекта | |
| 9. | Низкая мотивация студентов для участия в конкурсах из-за пропусков учебных занятий, так как конкурсы проходят в учебное время. | Снижение результативности проекта и дополнительное время на привлечение и обучение участников проекта | Систематическая работа со студентами по повышению мотивации |
| 10. | Выявление «белых пятен» в ходе реализации проекта по результатам промежуточного контроля | Невыполнение показателей проекта | Корректировка проекта по результатам промежуточного мониторинга и анализа реализации проекта |
| 11. | Недостаточная активность студентов, непонимание смысла и значимости участия в студенческом самоуправлении, слабые навыки самоуправленческой и организаторской деятельности | Выполнение ограниченного спектра задач проекта | Разъяснительная работа (убеждение их в значимости направления студенческого самоуправления и общественной деятельности, смены целей) |
| 12. | Трудности с получением жилья по достижении 18 лет или предоставления жилья, непригодного для проживания | Выполнение ограниченного спектра задач проекта | Оказание юридического консультирования, помощи и правового сопровождения студентов, взаимодействие с органами опеки и другими организациями |
| 13. | Недостаточная мотивированность студентов в реализации проекта (объективные и субъективные факторы). | Недостаточная вовлеченность студентов колледжа в предпринимательскую деятельность через реализацию проекта. Угроза не достижения цели проекта | Нематериальная мотивация студентов. Поиск новых интерактивных форм и практико-ориентированных методов проведения мероприятий проекта для повышения мотивации студентов |
| 14. | Выявление «белых пятен» в ходе реализации проекта по результатам промежуточного контроля | Невыполнение показателей проекта | Корректировка проекта по результатам промежуточного мониторинга и анализа реализации проекта |

Вывод: программа рассчитана на пять лет, её реализация позволит создать новые подразделения в структуре воспитательной службы: клубы по направлениям, кружки и секции в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ. Программа позволит подготовить специалистов, обладающих умением работать в команде, управлять собственными эмоциями, заботиться о своем физическом и психологическом здоровье, быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку, брать на себя ответственность за работу членов команды, обладать коммуникативными навыками.

Портфель проектов «Экологическое воспитание»

1. Название проекта

«Виртуальный экотуризм»

2. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня)

- Национальный проект «Экология» 2019-2024;
- Федеральный закон «Об охране окружающей среды» № 7-ФЗ;
- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области» на 2014-2021 годы;

3. Проблема, актуальность

В современном «цифровом обществе» будущее системы образования – компьютеризация и цифровизация. Это обеспечит гибкость образования, приспособит образование к современным условиям и будет способствовать подготовке конкурентоспособных специалистов. Но это актуально не только для процесса образования, но и для процесса воспитания. Современное общество в условиях пандемии столкнулось с проблемой выживания человечества на планете. Идет поиск, разработка и реализация методов, которые помогут выжить человечеству в новых условиях и жить после пандемии. Для дальнейшего существования должно поменяться мировоззрение каждого, должен выработаться новый способ мышления. Как отмечают ученые, формирование такого мышления осуществляется через внедрение компьютерных, информационных и телекоммуникационных технологий. И перед педагогами стоит задача освоить и активно внедрять в свою образовательную деятельность компьютерные и информационные технологии.

Пандемия ускорила процесс внедрения компьютерных, информационных технологий в воспитательный процесс профессиональных образовательных организаций. Социальный сервис Facebook, сервисы и инструменты Google, веб-сайт Wiki, покдасты для распространения звуковых файлов или видео в сети Интернет, блоги, видеохостинг Youtube – все это активно используется педагогами во внеучебной деятельности в условиях дистанционного обучения. Этот опыт нужно не только сохранить после окончания пандемии, но и развивать.

Не все студенты имеют возможность путешествовать по Ульяновской области. Поэтому данный проект очень актуален, так как представляет возможность каждому познакомиться с красивейшими уголками нашего края. А возможность самим посетить красивейшие уголки Ульяновской области, снять об этом видеofilm и показать студентам, позволит раскрыть творческие таланты и будет способствовать самореализации студентов.

4. Цели и задачи проекта

Цель

Организовать проведение виртуальных экологических экскурсий и охватить не менее 95% студентов 1-3 курса колледжа к 01.07.2024 года.

Задачи

1. Создать условия для проведения виртуальных экологических экскурсий;
 2. Создать условия для плодотворного взаимодействия с региональным экологическим просветительским волонтерским движением «ЭкоАРМИЯ»;
 3. Создать банк-данных экологических видео экскурсий;
 4. Содействовать формированию экологического мировоззрения, воспитанию экологической культуры студентов;
 5. Способствовать воспитанию любви к малой Родине.
- #### 5. Результаты проекта
- Создан банк – данных экологических видео экскурсий;

- Организовано плодотворное взаимодействие с региональным эколого-просветительским волонтерским движением «ЭкоАРМИЯ»;
- Доля студентов 1-3 курсов колледжа, вовлеченных в работу по проекту – 95%;
- Доля студентов колледжа с высоким уровнем экологической культуры – 75%.

6. Показатели проекта

| Показатель | Базовое значение 2020 | Период, год | | | |
|--|-----------------------|-------------|------|------|------|
| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Доля студентов колледжа, вовлеченных в работу по проекту | 0 | 55 | 70 | 85 | 95% |
| Количество экологических видео экскурсий в банке - данных | 0 | 5 | 10 | 15 | 20 |
| Доля студентов колледжа с высоким уровнем экологической культуры | 5 | 30 | 45 | 60 | 75% |

7. Реестр заинтересованных сторон

| № п/п | Орган, организация | Представитель интересов (Ф.И.О., должность) | Ожидание от реализации проекта |
|-------|--|---|---|
| 1 | ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций» | Китаева Н.Н., директор колледжа | Повышение уровня экологического воспитания студентов колледжа |
| 2 | ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций» | Никандрова Н.Н., заместитель директора по УВР | Повышение уровня экологической культуры студентов колледжа |
| 3 | Министерство образования и науки Ульяновской области | Хайрутдинов Т.А., исполняющий обязанности директора департамента профессионального образования и науки Министерства образования и науки Ульяновской области | Повышение уровня экологического воспитания студентов колледжа |
| 4 | ФГБОУВО «Ульяновский государственный университет» | Ермалаева С.В., председатель регионально эколого-просветительского волонтерского движения «ЭкоАРМИЯ» | Увеличение доли студентов колледжа, участвующих в мероприятиях движения |
| 5 | Администрация Заволжского района города Ульяновска | Никушина О.П., начальник отдела общественных коммуникаций и социальных инициатив администрации | Повышение уровня социальной активности студентов колледжа |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | Заволжского района города Ульяновска | |
| 6 | ФГБУ «Национальный парк «Сенгилеевские горы» | Терехина Л.Д., заместитель директора по научной работе | Повышение уровня экологического мышления у молодежи, реклама деятельности |
| 7 | ОГБУК «Краеведческий музей» | Корепова Д.А., начальник отдела природы | Повышение уровня экологического мышления у молодежи, реклама деятельности |

Ключевые участники проекта

7.1. Команда проекта:

Заместитель директора по УВР, куратор проектов;

Преподаватель химии, руководитель проектов

Участники проектов:

Заместитель директора по АХЧ;

Педагог-организатор;

Педагог-психолог;

Преподаватель экологии;

Экономист колледжа;

Начальник отдела молодежных инициатив в колледже;

Представители студенческого самоуправления

| № п/п | Какая информация передается | Кто передает информацию | Кому передают | Когда передается информация | Как передается информация |
|-------|--|--|----------------------|------------------------------------|--|
| 1 | Обмен информацией о текущем состоянии проекта | Руководитель проекта | Куратору проекта | 2 раза в месяц | Телефонная связь, Интернет-ресурсы |
| 2 | Документы и информацию по проекту | Педагог-организатор | Руководителю проекта | Согласно календарного план-графика | Интернет-ресурсы, письменные документы |
| 3 | Определение финансовых затрат для реализации проекта | Экономист | Руководителю проекта | Согласно календарного план-графика | Интернет-ресурсы, письменные документы |
| 4 | Информация о возможных или наступивших рисках или отклонениях по проекту | Педагог-организатор | Руководителю проекта | В день поступления информации | Личный визит, телефонная связь, письменное обращение |
| 5 | Оценка качества и результативности проекта | Начальник отдела молодежных инициатив в колледже | Руководителю проекта | Согласно календарного план-графика | Личный визит, телефонная связь, интернет-ресурсы, письменное обращение |

| | | | | | |
|---|--|----------------------|----------------------|--------------|--|
| 6 | Контроль хода проекта, внесение корректировок и постановка текущих задач | Педагог-организатор | Руководителю проекта | ежемесячно | Личный визит, телефонная связь, письменное обращение |
| 7 | Аналитическая деятельность о результатах реализации проекта | Руководитель проекта | Куратор проекта | 2 раза в год | Письменный отчет, электронная почта |

8. Дорожная карта проекта
Сокращение КТ – контрольная точка

| № п/п | Наименование результата, мероприятий, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------------------------|--|------------------|-----------------|---------------------------------------|---|----------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 1 этап – подготовительный | | | | | | |
| 1.1. | Подготовка плана экскурсий | Ежегодно 01.09. | Ежегодно 19.09. | Руководитель проекта | План | Куратор проекта |
| 1.2. | Информационная компания о проекте | Ежегодно 1.09. | Ежегодно 30.09. | Педагог-организатор | Положение об организации, план работы | Руководитель проекта |
| 1.3. | Подписание соглашения о сотрудничестве с руководством ФГБУ «национальный парк «Сенгилеевские горы» | 10.09.2020 | | Руководитель проекта | Список членов организации, приказ | Куратор проекта |
| | КТ: проведен анализ готовности команды проекта к деятельности | | | | Аналитическая справка | |
| 2 этап – основной | | | | | | |
| 2.1. | Показ виртуальных экологических экскурсий | Ежегодно 01.10 | Ежегодно 30.05 | Педагог-организатор | Аналитическая справка | Руководитель проекта |
| 2.2. | Экскурсии в национальный парк «Сенгилеевские горы» в рамках дня заповедников и национальных парков | Ежегодно 18.04 | Ежегодно 22.04 | Педагог-организатор | Фотоотчет, видеотчет | Руководитель проекта |
| 2.3. | Экскурсия в ООПТ «Черное озеро» в рамках Европейского дня парков | Ежегодно 24.05 | | Педагог-организатор | Фотоотчет, видеотчет | Руководитель проекта |
| 3 этап – заключительный | | | | | | |
| 3.1. | Участие в экологическом форуме в рамках Всемирного дня охраны окружающей среды, Дня эколога | Ежегодно 20.05 | Ежегодно 05.06 | Начальник отдела молодежных инициатив | Положение, Отчет | Куратор проекта |
| 3.2. | Анализ, оценивание эффективности реализации | Ежегодно 20.05 | Ежегодно 05.06 | Руководитель проекта | Ведомость, отчет, приказ | Куратор проекта |

| | | | | | | |
|------|---|--------------------|--------------------|------------------|---|----------------------|
| | проекта | | | | | |
| 3.3. | Проведение диагностики «Уровень сформированной экологической культуры» | Ежегодно 21.05. | Ежегодно 31.05. | Педагог-психолог | Аналитическая справка о результатах диагностики | Руководитель проекта |
| | КТ: проведен анализ работы, анализ сформированной экологического мировоззрения и экологической культуры | | | | Отчет | |

9. Реестр рисков и возможностей проекта

| № п/п | <u>Ключевые риски</u> (причина их появления) | Негативные последствия от наступления риска | Мероприятия и меры по предупреждению наступления риска |
|----------|---|--|---|
| 1 | Кадровый дефицит в реализации проектов программы Выход из проекта, не достаточная компетентность, эмоциональное выгорание | Снижение эффективности и результативности проекта | Перераспределение статей расходов финансово- хозяйственной деятельности для материального стимулирования и привлечения внештатных специалистов, педагогов. Работа педагога - психолога |
| 2 | Отсутствие финансирования проектов программы | Выполнение ограниченного спектра задач проекта | Оптимизация бюджета проекта (в основном за счет использования собственных материально-технических средств) |

10. Бюджет проекта

| № пп | Наименование мероприятия | Статьи расходов | Расчёт потребности, стоимость тыс.руб. | Финансирование проекта | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|--------------------|---|--|---|---|---|---|--------------------------------|---|---|---|---|--------------------------|---|---|---|--|----|---|---|---|---|
| | | | | Всего, тыс.руб. | | | | | Областной бюджет, тыс. руб. | | | | | Бюджет ПОО, тыс. руб. | | | | Внебюджетные источники, тыс. руб | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Информационная компания о проекте | оборудование | Изготовление роллапа, 1x2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Экскурсии в национальный парк «Сенгилеевские горы» в рамках дня заповедников и национальных парков | | Заправка транспорта | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | оборудование | видеокамера | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Экскурсия в ООПТ «Черное озеро» в рамках Европейского дня парков | | Заправка транспорта | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | ИТОГО | | | 25 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 3 | 3 | 8 | 3 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого по проекту | | | 82 000 (восемьдесят две тысячи рублей) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Выводы:

Проект имеет большую значимость, так как предоставляет интерактивную форму организации досуга студентов, способствует воспитанию любви к малой родине. Данная форма организации внеучебной деятельности может быть использована для студентов, которые находятся на больничном или учатся дистанционно (лица с ограниченными возможностями здоровья).

Проект может быть тиражирован и в других профессиональных образовательных организациях города Ульяновска и Ульяновской области.

Литература:

1. Кейс Терлоу. Десять трендов современного образования
URL:<https://www.hse.ru/news/media/63841790.html>
2. Правовая платформа Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>